



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЛЕСЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27 июля 2022 года № 108/1

пос. Плесецк

Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Плесецком муниципальном округе на 2021-2024 годы

В целях повышения эффективности управления качеством образования и качеством обучения и воспитания в образовательных организациях Плесецкого муниципального округа **приказываю**:

1. Утвердить муниципальную программу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Плесецком муниципальном округе на 2021-2024 годы согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации муниципального образования «Плесецкий муниципальный округ» от 16 августа 2021 года № 85 «Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Плесецком районе на 2021-2024 годы».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела образования Старицыну М.В.

Исполняющий обязанности
начальника управления



 Т.А. Губкина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления
образования администрации
Плесецкий
муниципальный округ
от «27» июля 2022 года № 108/1

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по совершенствованию механизмов управления качеством образования
в Плесецком муниципальном округе на 2021 – 2024 годы**

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Соисполнители муниципальной программы:	ГКУ АО «Центр занятости населения Плесецкого района» МБОУ «Плесецкая школа» филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Районная психолого-медико-педагогическая комиссия образовательные организации с высокими образовательными результатами
Участники муниципальной программы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа
Цель муниципальной программы:	Развитие эффективных механизмов управления качеством образования в Плесецком муниципальном округе с целью повышения качества общего образования и создания условий для самореализации и развития способностей.
Задачи муниципальной программы:	Создать на муниципальном уровне благоприятные условия для: повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки; развития муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов; содействия решению стратегических задач образовательной муниципальной политики через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций Плесецкого муниципального округа в сфере профессионального самоопределения обучающихся; повышения качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности

	<p>руководителей образовательных организаций;</p> <p>обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и пр.;</p> <p>развития практики управления муниципальной системой организации воспитания и социализации на основе процедур мониторинга;</p> <p>повышения качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.</p>
Подпрограммы:	<p>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</p> <p>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.</p> <p>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.</p> <p>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.</p> <p>2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.</p>
Сроки реализации муниципальной программы:	2021 - 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:	<p>1. Сформирована эффективная система управления образованием на муниципальном уровне на основе комплексного анализа деятельности образовательных организаций и результатов оценочных процедур.</p> <p>2. Повысилось качество образования в образовательных организациях по результатам оценочных процедур при условии соблюдения требований объективности при проведении оценочных процедур.</p> <p>3. Созданы условия для выявления, поддержки и сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>4. Образование ориентировано на потребности округа в обеспечении кадрами с учетом прогноза социально-</p>

	<p>экономического развития.</p> <p>5. Система дошкольного образования обеспечивает успешное развитие, воспитание и социализацию воспитанников, необходимые для успешного освоения программы начального общего образования.</p> <p>6. Сформирована система эффективного управления образовательными организациями.</p> <p>7. Созданы условия для воспитания обучающихся всех образовательных организаций, минимизированы риски участия обучающихся в противоправной деятельности.</p>
Финансирование программы:	<p>В рамках мероприятий подпрограммы № 4 «Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования» муниципальной программы Плесецкого муниципального округа Архангельской области «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Плесецкий район» от 19 октября 2021 года № 732-па «Об утверждении муниципальной программы Плесецкого муниципального округа Архангельской области «Развитие системы образования».</p>

Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Участники подпрограммы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p>

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ОО);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ОО 2021);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;

министерства образования и науки Архангельской области от 3 июля 2020 года № 952 «Об утверждении Положения о региональной системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных сопоставительных исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады

	<p>школьников, олимпиад школьников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества общего образования»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 26 июля 2022 года № 1270 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224».</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций на основе объективности и сбалансированности процедур мониторинга качества общего образования, нацеленной на оценку ключевых характеристик подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и комплексного анализа их результатов.</p>
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе начального общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021: <ul style="list-style-type: none"> предметных результатов; метапредметных результатов. 2. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе основного общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021: <ul style="list-style-type: none"> предметных результатов; метапредметных результатов. 3. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе среднего общего образования результатов освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным ФГОС СОО: <ul style="list-style-type: none"> предметных результатов; метапредметных результатов. 4. Повышение функциональной грамотности обучающихся через внедрение комплекса организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов во всех общеобразовательных организациях Плесецкого муниципального округа. 5. Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества общего образования, в том числе за счет обеспечения контроля за их проведением и оцениванием работ участников. 6. Наличие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Плесецкого муниципального округа для выявления причин снижения образовательных результатов и выработки эффективных механизмов по их

	<p>улучшению.</p> <p>7. Обеспечение сбалансированности оценочных процедур.</p> <p>8. Обеспечение объективности проведения школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Анализ результатов всех оценочных процедур, включая результаты национальных исследований качества общего образования и международных сопоставительных исследований, выявление факторов, влияющих на результаты, разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций с целью повышения уровня образовательных результатов и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>Вопросы обеспечения качества образования являются одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации Плесецкого муниципального округа. Ежегодный анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), участия во всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о наличии отрицательной динамики в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам проведения оценочных процедур, формируемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) общеобразовательные организации Плесецкого муниципального округа не попали.</p> <p>Необходимо совершенствовать муниципальную систему качества общего образования на основе анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур с целью предоставления качественного и доступного образования обучающимся с различными образовательными потребностями.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Координация организации информационно-разъяснительного и организационно-методического сопровождения участников оценочных процедур (образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся) с целью формирования позитивного отношения к их проведению по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативного регулирования оценочных процедур; организационно-технологического обеспечения оценочных процедур; обеспечения объективности проведения оценочных процедур; требований к сбалансированности оценочных процедур. <p>2. Проведение оценочных процедур в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора и министерства образования Архангельской области в соответствии с графиками проверочных</p>

	<p>и диагностических работ, а также по обеспечению объективности их проведения и проверки результатов.</p> <p>3. Проведение комплекса мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов по итогам проведения оценочных процедур.</p> <p>4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе показавших уровень образовательных результатов ниже базового.</p> <p>5. Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>6. Реализация комплекса мер для объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке работ участников оценочных процедур.</p> <p>7. Реализация комплекса мер по повышению объективности на школьном, муниципальном этапах проведения всероссийской олимпиады школьников и при проверке работ участников.</p> <p>8. Реализация комплекса мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и ГИА.</p> <p>9. Формирование и функционирование объективных внутренних систем оценки качества образования (далее – ВСОКО) во всех образовательных организациях Плесецкого муниципального округа.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных и муниципальных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение объективности при проведении и проверке (оценивании) всех оценочных процедур во всех образовательных организациях Плесецкого муниципального округа, школьных и муниципальных этапов проведения всероссийской олимпиады школьников, отсутствие общеобразовательных организаций Плесецкого муниципального округа в перечнях общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам проведения оценочных процедур, формируемых Рособнадзором. 2. Достижение всеми обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС

	<p>НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне и успешно справляющимися с заданиями высокого уровня при проведении оценочных процедур.</p> <p>4. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5. Во всех образовательных организациях Плесецкого муниципального округа сформирована и функционирует объективная ВСОКО.</p> <p>6. Отсутствуют обращения и жалобы по вопросам проведения процедур по оценке качества общего образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>5. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>6. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>7. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>8. Доля обучающихся по образовательным программам</p>

	<p>основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>9. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>10. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>11. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности.</p> <p>12. Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании/аттестат о среднем общем образовании отличием, подтвердивших результатами ГИА.</p> <p>13. Доля образовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР.</p> <p>14. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур и проверке их результатов.</p> <p>15. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный и муниципальный этапы).</p> <p>16. Доля общеобразовательных организаций в которых сформирована ВСОКО.</p> <p>17. Доля образовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора и министерства образования Архангельской области.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма 1.2.

Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и/или с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Соисполнители подпрограммы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа с высокими образовательными результатами

Участники подпрограммы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Современная школа» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9);</p> <p>федеральные государственные образовательные стандарты.</p>
Цель подпрограммы:	Создание на муниципальном уровне благоприятных условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки.
Задачи	1. Работа с перечнем общеобразовательных организаций с

подпрограммы:	<p>низкими результатами обучения формируемым Рособрнадзором.</p> <p>2. Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения.</p> <p>3. Выявление динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.</p> <p>4. Реализация комплекса профилактических мероприятий для общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.</p> <p>5. Развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.</p>
Обоснование цели подпрограммы:	<p>По результатам всероссийских проверочных работ и ГИА в Плесецком округе выявляются общеобразовательные организации, демонстрирующие стабильно низкие образовательные результаты и требующие адресной помощи. В ходе идентификации в 2020 году определены 11 школ с низкими результатами обучения, в 2021 году таких школ – 9. Также в зоне особого внимания находятся общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Создание благоприятных условий и оказание адресной поддержки общеобразовательным организациям является необходимым условием получения качественного общего образования всем обучающимся независимо от места проживания.</p> <p>С 2022 года 9 общеобразовательных организаций Плесецкого муниципального округа являются участниками федерального проекта адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами «500+».</p> <p>Для исключения попадания в список общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения требуется выстраивание эффективной системы адресной поддержки с такими школами, профилактике образовательной неуспешности, комплекса мер по профилактике учебной неуспешности во всех общеобразовательных организациях Плесецкого округа.</p>
Основные мероприятия подпрограммы:	<p>1. Работа с перечнем общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, работающими в неблагоприятных социальных условиях, формируемым Рособрнадзором.</p> <p>2. Направление на повышение квалификации для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам качества образования.</p> <p>3. Системное проведение образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам качества образования и повышения образовательных результатов.</p> <p>4. Организация и проведение научно-практических</p>

	<p>мероприятий по вопросам повышения качества образования.</p> <p>5. Выявление динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>6. Выявление и распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся (в том числе, резильентных школ).</p> <p>7. Направление на обучающие мероприятия для команд общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга муниципальных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных и муниципальных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Повышение уровня образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с муниципальным перечнем общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, формируемым Рособrnадзором. 2. Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения по вопросам повышения качества образования. 3. Создание условий для диссеминации передового опыта по вопросам качества образования, в том числе через развитие сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями, демонстрирующими стабильную динамику улучшения образовательных результатов. 4. Работа с результатами оценки предметных компетенций педагогических работников в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и/или общеобразовательных

	<p>организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>5. Выявление профессиональных дефицитов и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения от общего числа общеобразовательных организаций в Плесецком округе.</p> <p>2. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА.</p> <p>3. Доля общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА.</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, имеющих ресурсные дефициты (по результатам мониторинга оценки эффективности руководителей образовательных организаций).</p> <p>5. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых 100 процентов руководящих и педагогических работников приняли участие в диагностике по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей.</p> <p>6. Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов.</p> <p>7. Количество участников образовательных мероприятий в рамках Цифрового образовательного кольца Архангельской области по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов.</p> <p>8. Количество мероприятий/участников научно-практических мероприятий по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов.</p> <p>9. Количество мероприятий/численность участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся.</p> <p>10. Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29» от общего количества общеобразовательных организаций.</p> <p>11. Доля общеобразовательных организаций, с низкими</p>

	<p>результатами обучения, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29» от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</p> <p>12. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших за последние три года командное обучение по вопросам повышения качества образования от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</p> <p>13. Доля общеобразовательных организаций управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций.</p> <p>14. Количество образовательных мероприятий для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности.</p> <p>15. Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций.</p> <p>16. Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсе на лучшую программу по повышению образовательных результатов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма 1.3.
Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Соисполнители подпрограммы:	МБОУ «Плесецкая школа» филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования»
Участники подпрограммы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p>

	<p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 22 февраля 2013 года № 616-37-ОЗ «О поддержке молодых талантов в Архангельской области»,</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 года № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>постановление министерства образования и науки Архангельской области от 1 апреля 2019 года № 9 «Об утверждении Положения о дипломе «Золотая надежда Архангельской области» и серебряной медали «За особые успехи в обучении»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 года № 1924 «Об утверждении Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы;</p> <p>региональный паспорт проекта «Современная школа» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9).</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий,</p>

	способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов в соответствии с их потребностями.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение региональной методики выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе одаренных детей и талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)). 2. Внедрение образовательных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов. 3. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех обучающихся, способствующего раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала на основе учета их потребностей и способностей. 4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Архангельской области. 5. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия при реализации мероприятий по выявлению, поддержке, обучению и сопровождению одаренных детей. 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе использование диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи. 7. Содействие индивидуализации обучения для одаренных детей через использование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов. 8. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ с учётом интересов детей.
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>В Плесецком муниципальном округе Архангельской области реализуется комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки талантливых детей, их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>По данному направлению округ участвует в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа».</p> <p>В Плесецком муниципальном округе отработана поэтапная система организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету, включающая уровень образовательного учреждения, и муниципальный уровни. Ежегодно победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников принимают участие в региональном этапе.</p> <p>Учащиеся школ округа принимают участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники</p>

	<p>Ломоносова», победители которой участвуют во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники», учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», конкурсе чтецов «Живая классика», проходят обучение на очных и дистанционных профильных курсах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие».</p> <p>Однако, для дальнейшего развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> координация межведомственного взаимодействия, привлечение организаций и предприятий муниципального сектора экономики для системного участия в мероприятиях для талантливых и одаренных детей и молодежи, в том числе через создание и реализацию муниципальных программ; охват мероприятиями для выявления способностей, комплексные мероприятия для развития талантов по направлениям «Наука», «Техника», «Искусство», «Спорт»; профилизация и индивидуализация обучения по общеобразовательным программам с учетом склонностей и интересов обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ), в том числе создание профильных психолого-педагогических классов; увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся с учетом результатов изучения их образовательных запросов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации по: <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам/маршрутам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, профильных предпрофессиональных классов; учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. 2. Участие в региональном мониторинге по следующим показателям: <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады

	<p>школьников);</p> <ul style="list-style-type: none"> охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, профильных предпрофессиональных классов; учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам/маршрутам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>4. Разработка адресных рекомендаций по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам/маршрутам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, профильных предпрофильных классов; учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>5. Реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; стимулирование и поощрение одаренных детей и талантливой
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>молодежи;</p> <p>увеличение охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>развитие дополнительного образования в округе;</p> <p>проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;</p> <p>развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, профильных предпрофильных классов;</p> <p>поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;</p> <p>осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга региональных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие показателей, методов сбора информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 2. Разработка адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 3. Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 4. Наличие психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей и молодежи. 5. Анализ эффективности принятых мер.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде

реализации подпрограммы:	<p>школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап.</p> <p>2. Количество мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).</p> <p>3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального (регионального) уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).</p> <p>4. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным планам/ индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализуемых основных образовательных программ.</p> <p>5. Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.</p> <p>6. Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.</p> <p>7. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов/профильных, предпрофильных классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.</p> <p>8. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов/профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена.</p> <p>9. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>12. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.</p> <p>13. Количество обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей.</p> <p>14. Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>15. Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области».</p> <p>16. Численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>17. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>18. Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития</p>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>19. Наличие муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Подпрограмма 1.4.
Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Соисполнители подпрограммы:	ГКУ АО «Центр занятости населения Плесецкого района»
Участники подпрограммы:	<p>общеобразовательные организации Плесецкого муниципального округа;</p> <p>ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»;</p> <p>МБОУ «Плесецкая школа» филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования»;</p> <p>работодатели и предприятия Плесецкого округа</p>
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;</p> <p>постановление Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 года № 47 «Об утверждении основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

	<p>Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 21 ноября 2011 года № №387-26-ОЗ «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области»;</p> <p>областной закон» от 20 сентября 2005 № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 19 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информации системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 27 ноября 2018 года № 495-рп «Об утверждении Концепция регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Созвездие»;</p> <p>федеральные государственные образовательные стандарты.</p>
Цель подпрограммы:	<p>Содействие решению стратегических задач образовательной муниципальной (региональной) политики через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций Плесецкого округа в сфере профессионального самоопределения обучающихся с учетом результатов анализа рынка труда и кадровых потребностей экономики и социальной сферы Плесецкого муниципального округа (Архангельской области).</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Поддержка и развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории выпускниками уровня основного общего образования:</p> <p>формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечение информированности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (с учетом возрастных особенностей);</p> <p>выявление профессиональных предпочтений обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего</p>

	<p>общего образования;</p> <p>разработка и осуществление механизмов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе работа по ранней профессиональной ориентации;</p> <p>проведение профориентационной работы обучающимися с ОВЗ;</p> <p>осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;</p> <p>содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Архангельской области;</p> <p>развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p> <p>2. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций реального сектора экономики Плесецкого округа с точки зрения работы в области профессиональной ориентации и создания условий для профессионального становления.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В Плесецком округе выстроена система профориентационной работы, которая охватывает все образовательные организации округа и проводится в соответствии с областным законом «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области» от 21 ноября 2011 года № 387-26-ОЗ.</p> <p>По данному направлению округ участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Основная цель профориентационной работы – обеспечение кадровых потребностей экономики и создание условий для удовлетворения интересов, потребностей и осознанного выбора профессиональной траектории обучающихся Плесецкого округа.</p> <p>Профориентационная работа проводится в образовательных организациях всех типов: дошкольных, общеобразовательных и дополнительного образования.</p> <p>Используются разные формы работы с обучающимися, педагогами и родителями. Разработан спектр профориентационных мероприятий, рассчитанный на целевую аудиторию, которая включает в себя возрастные категории от дошкольников и младших – средних школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ (чемпионат BabySkills и проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»).</p> <p>Данное направление требует постоянного развития, так как на сегодняшний день практически все отрасли экономики и социальной сферы имеют дефицит кадров.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по:</p> <p>выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;</p>

	<p>сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации (начиная с 6-го класса и ранее);</p> <p>учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>учету обучающихся общеобразовательных организаций, (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся;</p> <p>по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Плесецкого округа;</p> <p>по взаимодействию обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;</p> <p>по учету выявленных потребностей рынка труда региона;</p> <p>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>2. Проведение мониторинга региональных показателей по:</p> <p>выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;</p> <p>сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации;</p> <p>учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>учету обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся;</p> <p>осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Плесецкого муниципального округа;</p> <p>взаимодействию обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;</p> <p>по учету выявленных потребностей рынка труда региона;</p> <p>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по:</p> <p>выявлению профессиональных предпочтений обучающихся;</p> <p>сопровождению профессионального самоопределения</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обучающихся, в том числе по ранней профориентации;</p> <p>по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>учету обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе с ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся;</p> <p>осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Архангельской области;</p> <p>взаимодействию обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;</p> <p>по учету выявленных потребностей рынка труда региона;</p> <p>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>4. Внедрение адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>5. Реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <p>формирование мотивации к саморазвитию;</p> <p>формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия в области профориентации;</p> <p>поддержку реализации школьных проектов в области профессиональной ориентации обучающихся с привлечением работодателей;</p> <p>формирование и развитие профильного и предпрофессионального образования в регионе, в том числе профильных предпрофессиональных классов;</p> <p>работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>6. Открытие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга региональных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам</p>

	<p>проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Разработан и реализован комплекс мер, направленный на формирование мотивации к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>2. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, в том числе через профильные предпрофильные классы.</p> <p>3. Подготовлен и реализован комплекс мер, направленный на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций Плесецкого муниципального округа в области профессиональной ориентации, в том числе работы, связанной с реализацией школьных проектов с привлечением работодателей;</p> <p>4. Сформирована система профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Плесецкого округа с учетом кадровых потребностей экономики региона.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p>1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию.</p> <p>2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, от общей численности обучающихся/обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Доля родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию.</p> <p>4. Количество выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Плесецкого муниципального округа, получивших информацию о возможностях трудоустройства в Архангельской области.</p> <p>5. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества поступивших в профессиональные образовательные организации.</p> <p>6. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.</p> <p>7. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации/ в профессиональные образовательные организации Архангельской области.</p> <p>8. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования/ в</p>

	<p>образовательные организации высшего образования Архангельской области.</p> <p>9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы.</p> <p>10. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса.</p> <p>11. Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.</p> <p>12. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</p> <p>13. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию (с 6 класса и ранее).</p> <p>14. Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее».</p> <p>15. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» от общего количества.</p> <p>16. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».</p> <p>17. Количество общеобразовательных организаций, включённых в профориентационные мероприятия.</p> <p>18. Количество предприятий и организаций Плесецкого муниципального округа, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.</p> <p>19. Доля выпускников 9 и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда региона.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Подпрограмма 2.1.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Участники подпрограммы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Основания для разработки	федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

подпрограммы:	<p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н утвержден профессиональный стандарт руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной и общеобразовательной организацией)»;</p> <p>Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром просвещения российской Федерации 20 мая 2022 года;</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области».</p>
Цель подпрограммы:	Повышение качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение методики оценки эффективности руководителей образовательных организаций. 2. Реализация комплекса региональных мероприятий для повышения качества управленческой деятельности. 2. Использование диагностического инструментария для оценки профессиональных дефицитов управленческих кадров образовательных организаций. 3. Формирование резерва управленческих кадров для образовательных организаций 4. Реализация комплекса региональных мероприятий по подготовке школьных управленческих команд.
Обоснование цели и задач подпрограммы:	Эффективное управление является одним из ключевых факторов успешности образовательной организации и обеспечения необходимого уровня обучения и воспитания. Каждый руководитель (как опытный, так и начинающий) должен обладать высокой эффективностью работы. Поэтому на региональном уровне необходимо разработать и внедрить систему оценки эффективности действующих руководителей образовательных организаций, а также определить необходимые механизмы формирования и подготовки резерва управленческих кадров к осуществлению деятельности.
Основные мероприятия	1. Использование в работе региональных показателей методики оценки эффективности руководителей

подпрограммы:	<p>образовательных организаций.</p> <p>2. Участие в региональном мониторинге по оценке эффективности руководителей образовательных организаций, использование результатов мониторинга для повышения эффективности управления образовательными организациями.</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах для управленческих кадров для образовательных организаций.</p> <p>4. Участие в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций.</p> <p>5. Использование диагностических инструментов для оценки профессиональных дефицитов управленческих кадров.</p> <p>6. Формирование резерва управленческих кадров для образовательных организаций через разработку и реализацию системы нормативно-организационных условий.</p> <p>7. Внедрение региональной системы назначения руководителей образовательных организаций.</p> <p>8. Реализация дополнительных профессиональных программ для управленческих команд образовательных организаций.</p> <p>9. Участие управленческих команд образовательных организаций в научно-практических семинариях.</p>
Методика реализации мероприятий подпрограммы:	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга региональных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Эффективное управление каждой образовательной организацией на основе комплексного анализа ее деятельности и результатов ВСОКО, направленное на создание современных и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся с различными образовательными потребностями, актуального содержания и качества образования через достижение следующих результатов</p> <p>1. Апробирование методики оценки эффективности руководителей образовательных организаций.</p> <p>2. Использование результатов мониторинга по оценке эффективности руководителей образовательных организаций.</p> <p>3. Участие в региональном конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации».</p> <p>4. Участие в реализации дополнительных профессиональных программ для управленческих кадров образовательных организаций.</p>

	<p>5. Участие в стажировках для управленческих кадров.</p> <p>6. Использование диагностического инструментария для оценки профессиональных дефицитов управленческих кадров.</p> <p>7. Анализ дефицитарного уровня управленческих кадров на основе профессиональной диагностики.</p> <p>8. Участие в апробации региональной методики назначения руководителей образовательных организаций.</p> <p>9. Участие в реализации дополнительных профессиональных программ для управленческих команд.</p> <p>10. Участие в научно-практических мероприятиях для управленческих команд образовательных организаций.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности.</p> <p>2. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом.</p> <p>3. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.</p> <p>4. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года.</p> <p>5. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>6. Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года.</p> <p>7. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года.</p> <p>8. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности.</p> <p>9. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации.</p> <p>10. Доля руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами.</p> <p>11. Доля руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»).</p> <p>12. Доля руководителей, образовательные организации</p>

которых имеют специально оборудованные учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

13. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

14. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

15. Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов.

16. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

17. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

18. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

19. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности).

20. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

21. Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества.

22. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника.

23. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию.

24. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

25. Доля руководителей образовательных организаций, в которых повышение квалификации педагогических работников

	<p>планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>26. Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров.</p> <p>27. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, прошли соответствующее обучение.</p> <p>28. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, имеют планы индивидуального развития.</p> <p>29. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на руководящую должность.</p> <p>30. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>31. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся 6-11-х классов охвачены профориентационной работой.</p> <p>32. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников, Юнармия и др.).</p> <p>33. Доля руководителей образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>34. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой.</p> <p>35. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь.</p> <p>36. Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров.</p> <p>37. Доля руководителей образовательных организаций, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности поучен балл выше 85.</p> <p>38. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших стажировку</p> <p>39. Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Подпрограмма 2.2.
Система обеспечения профессионального
развития педагогических работников**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Участники подпрограммы	образовательные организации Плесецкого округа
Основания для разработки подпрограммы:	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-пр;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 16 октября 2020 года № 423-рп «О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Архангельской области в 2021 году «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 февраля 2021 года № 250 «О реализации в Архангельской области мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 14 июля 2021 года № 1242 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 г. № 483 «Об утверждении положения о</p>

	<p>внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области»; положение от 15 марта 2021 года № 01-08 «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее – ЦНППМПР); положение индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Архангельской области» (приказ АО ИОО от 1 октября 2021 года № 706/01-03).</p>
Цель подпрограммы:	<p>Совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с учетом имеющихся кадровых дефицитов общеобразовательных организаций и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников образовательных организаций.</p>
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мониторинга качества муниципальной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности. 2. Развитие кадрового потенциала муниципального округа: <ul style="list-style-type: none"> обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального развития через выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников, реализация индивидуальных образовательных маршрутов и пр.; обеспечение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности актуальным для муниципального округа, через выявление профессиональных дефицитов и запросов, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования и пр.; стимулирование профессионального роста педагогических работников, в условиях системной организации научно-практической работы, в том числе конкурсного движения и пр.; выстраивание системы методического сопровождения за счёт координации деятельности муниципальных методических объединений, стимулирования работы предметных сетевых сообществ, организации сетевых форм взаимодействия и формирования методического актива; вовлечение педагогов в деятельность экспертного сообщества региона; поддержка молодых педагогов за счёт реализация программ наставничества педагогических работников и пр.; проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников. 3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников. 4. Разработка и реализация механизмов оптимизации комплекса/системы профессиональной поддержки педагогов на основе мониторинга качества региональной системы

	<p>образования.</p> <p>5. Обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в регионе.</p> <p>6. Формирование кадровой стратегии и обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Перечень мероприятий по созданию и внедрению единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе мероприятия по формированию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на всей территории Российской Федерации, утверждены распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2020 года №2580-р.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174), определяет актуальные направления совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, в том числе через интеграцию ресурсов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.</p> <p>Территория Плесецкого округа имеет свои особенности, связанные с большой протяженностью, удаленностью населенных пунктов, сложной транспортной доступностью. Для построения системы коммуникаций на территории округа функционирует «Цифровое образовательное кольцо» с 3мя точками доступа. Что позволяет участвовать в сеансах видеоконференцсвязи.</p> <p>Основополагающим условием обеспечения качества общего образования является постоянное развитие профессиональной компетентности педагогических работников с учетом изменений в отраслях науки, развитием технологий обучения и воспитания. Формирование системы профессионального роста возможно на основе результатов мониторинга условий деятельности учителя и его профессиональных компетенций.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Мониторинговые исследования качества муниципальной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности.</p> <p>2. Принятие мер по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, приоритетных направлениях развития системы образования, об актуальных программах</p>

	<p>Федерального реестра и пр.</p> <p>3. Принятие мер, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников на основе результатов различных оценочных процедур, в том числе в рамках деятельности ЦНППМПР.</p> <p>4. Принятие мер по развитию «горизонтального обучения» в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов и пр.</p> <p>5. Принятие мер по вовлечению педагогических работников к участию в научно-практических мероприятиях, в том числе в конкурсах педагогического мастерства, и пр.</p> <p>6. Принятие мер, направленных на разработку, обновление дополнительных профессиональных программ.</p> <p>7. Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.</p> <p>8. Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.</p> <p>9. Принятие мер, направленных на поддержку молодых педагогов, в том числе на развитие наставничества.</p> <p>10. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях.</p> <p>11. Принятие мер по организации повышения квалификации, в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Использование показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга региональных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей. 5. Внедрение адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен мониторинг качества региональной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности; проведён анализ по всем показателям (выявлены проблемы, успешные практики); разработаны адресные рекомендации. 2. Участие в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Плановое повышение профессионального мастерства: 2.2. Устранение дефицитов педагогических кадров: 2.3. Организовано адресное повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

	<p>3. Организовано информирование участников образовательных отношений о состоянии и развитии системы образования в регионе.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в округе.</p> <p>2. Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных/обновлённых на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, с учетом потребностей образовательных организаций, единиц.</p> <p>4. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего количества учителей ООО, СОО, процент.</p> <p>5. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества учителей, педагогов дополнительного образования, процент.</p> <p>6. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего количества педагогов ОО процент.</p> <p>7. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогов ДОО, процент.</p> <p>8. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации от общего количества педагогов СОО, процент.</p> <p>9. Количество педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, человек.</p> <p>10. Количество региональных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, единиц.</p> <p>11. Доля педагогических работников, принявших участие в региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт), от общего числа педагогических работников, процент.</p> <p>12. Доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников (в том числе призёров, победителей), процент.</p> <p>13. Количество региональных методических объединений/сетевых сообществ, единиц.</p> <p>15. Доля педагогических работников, вовлечённых в работу региональных методических объединений/сетевых сообществ от общего количества педагогов, процент.</p> <p>16. Количество региональных экспертных сообществ, единиц.</p>

	<p>18. Доля муниципальных образований и государственных образовательных организаций, в которых организована работа по профилактике профессионального выгорания педагогических работников от общего количества МО, ГОУ.</p> <p>19. Количество пользователей/посетителей официальных источников с адресной профессиональной информацией, человек.</p> <p>20. Доля педагогических работников, НЕ имеющих образование по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей процент.</p> <p>21. Доля педагогических работников имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей, процент.</p> <p>22. Количество вакансий по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) (человек).</p> <p>23. Доля педагогических работников ДО/НОО/ООО, СОО/ Доп обр./ СПО, прошедших адресную профессиональную переподготовку, от общего количества педагогов ДО/НОО/ООО, СОО/ ДОП обр./ СПО, процент.</p> <p>24. Доля муниципальных образований, ГОУ реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых.</p> <p>25. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (региональный, муниципальный уровень), от общего количества молодых педагогов, процент.</p> <p>26. Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества целевой аудитории, заявленной в приоритетной федеральной программе, процент.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Соисполнители подпрограммы:	<p>Филиал дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» МБОУ «Плесецкая школа»</p> <p>Районная психолого-медико-педагогическая комиссия</p>
Участники подпрограммы:	образовательные организации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Основания для разработки	федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 30 сентября 2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 7 декабря 2010 года № 373-пп «Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, и Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>распоряжением Правительства Архангельской области от 22 декабря 2020 года № 541-рп «Об утверждении Плана мероприятий</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>по обеспечению информационной безопасности детей в Архангельской области на 2021-2027 годы»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 1 апреля 2021 года № 109-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021-2027 годы, планируемых к реализации на территории Архангельской области в рамках Десятилетия детства»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9);</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 года № 1924 «Об утверждении Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы».</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие практики управления муниципальной системой организации воспитания на основе анализа процедур регионального мониторинга по ключевым направлениям: формирование ценностных ориентаций; профилактика деструктивного поведения обучающихся.</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Участие в региональном мониторинге системы организации воспитания.</p> <p>2. Планирование и проведение мер, направленных на развитие системы организации воспитания, прежде всего на формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения обучающихся:</p> <p>развитие практики воспитания по приоритетным направлениям на основе российских традиционных ценностей (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание);</p> <p>поддержка детского самоуправления в образовательной организации и развитие детских общественных объединений;</p> <p>повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;</p> <p>профилактика безопасного поведения в сети «Интернет»;</p> <p>предотвращение и профилактика деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</p> <p>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацией лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся;</p> <p>стимулирование эффективной работы классных руководителей;</p> <p>обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания (включая родителей обучающихся); межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания;</p> <p>организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;</p> <p>поддержка семейного воспитания, в том числе семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; детей, для</p>

	<p>которых русский язык не является родным.</p> <p>3. Оценка эффективности реализуемых мер по развитию системы воспитания обучающихся (в том числе управленческих механизмов).</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>Для проведения анализа выбраны направления, которые обозначены в «Плане мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945 – р).</p> <p>Цели и задачи программы сформулированы на основе данных ежегодного регионального мониторинга организации системы воспитания по актуальным аспектам, таким как: развитие содержания и условий воспитания, выполнение федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», развитие сферы дополнительного образования, организация работы музеев, внедрение целевой модели наставничества в ОО; анализ действующих региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему воспитания в области и другие.</p> <p>При этом анализ данных, полученных в рамках регионального мониторинга (2022 г.) позволяет определить следующие приоритеты в развитии системы воспитания в системе образования Плесецкого округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> регионализация содержания воспитания детей и развитие инфраструктуры воспитания; совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания в сфере образования; совершенствование организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных механизмов в сфере воспитания, в том числе создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся; создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся; формирование единого воспитательного пространства, обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования, в том числе за счет выявления и внедрения лучших педагогических моделей и практик профилактической работы с обучающимися, используя ресурс педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества и т.п.); формирование единого методического, информационного, научного пространства для специалистов сферы воспитания, в том числе по вопросам формирования ценностных ориентаций обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся.
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении регионального мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 2. Использование анализа результатов регионального мониторинга системы организации воспитания обучающихся.

	<p>3. Использование рекомендаций по результатам анализа результатов регионального мониторинга системы организации воспитания обучающихся.</p> <p>4. Разработка муниципальной программы развития системы воспитания обучающихся на 2022 – 2025 годы.</p> <p>5. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения обучающихся.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Изучение показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Участие в мониторинге региональных показателей. 4. Использование анализа результатов мониторинга региональных показателей. 5. Внедрение адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование региональной системы показателей для оценки системы организации воспитания. 2. Реализация системы мероприятий по актуальным направлениям развития системы организации воспитания обучающихся. 3. Определение проблем, задач и управленческих решений, актуальных для региональной организации воспитания обучающихся. 4. Разработка комплекса методических рекомендаций в адрес муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии. 2. Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии. 3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом). 4. Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды. 5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций – участников волонтерских отрядов. 6. Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций. 7. Доля обучающихся 1-11 классов организации, состоящих

в детских общественных объединениях и организациях.

8. Доля детей с неродным русским языком, принявших участие в мероприятиях по социальной и культурной адаптации.

9. Количество педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

10. Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

11. Доля педагогических работников, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания.

12. Охват обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления.

13. Охват обучающихся общеобразовательных организаций малыми формами отдыха и оздоровления.

14. Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания.

15. Количество участия в региональных научно-практических мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации воспитания.

16. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях.

17. Доля родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений родителей (совет, комитет, общественная организация).

18. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный пресс-центр.

19. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб.

20. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей.

21. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр.

22. Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном пресс-центре.

23. Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном спортивном клубе.

24. Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном музее.

25. Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном театре.

26. Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.

27. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в Плесецком округе.

	<p>28. Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом учете.</p> <p>29. Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания.</p> <p>30. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения.</p> <p>31. Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения.</p> <p>32. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций.</p> <p>33. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>34. Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций.</p> <p>35. Количество/доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/ употреблением алкоголя/психоактивных веществ.</p> <p>36. Количество случаев деструктивного проявления в образовательной организации/ обучающимися образовательной организации, получивших резонанс в СМИ.</p> <p>37. Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации.</p> <p>38. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся организации в социальных сетях.</p> <p>39. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм.</p> <p>40. Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций.</p> <p>41. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания.</p> <p>42. Количество действующих некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подпрограмма 2.4.

Система мониторинга качества дошкольного образования

<p>Ответственный исполнитель:</p>	<p>Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельская область</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Участники подпрограммы:	образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области».</p>

Цель подпрограммы:	<p>Развитие практики управления муниципальной системой дошкольного образования как уровня общего образования, создающего для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, достаточные условия для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.</p>
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мониторинга качества системы дошкольного образования через изучение региональных показателей качества основных направлений оценки: <ul style="list-style-type: none"> образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ; содержания образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО); образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); обеспечения ДОО условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления ДОО. 2. Участие в региональном мониторинге качества системы дошкольного образования по основным направлениям. 3. Планирование и проведение мер, направленных на повышение качества на основе анализа результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ; содержания образовательной деятельности ДОО; образовательных условий, в том числе для детей с ОВЗ; взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с ОВЗ; обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу управления ДОО, реализующей образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ. 4. Оценка эффективности реализуемых мер, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования.
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>Администрацией Плесецкого муниципального округа реализуются меры по обеспечению доступности дошкольного образования через ремонт зданий дошкольных образовательных организаций. Местами в ДОО обеспечены все желающие дети в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является достижение уровня качества дошкольного</p>

	образования в соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для обеспечения готовности к успешному обучению в первом классе и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
Основные мероприятия подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение региональных показателей качества системы дошкольного образования. 2. Изучение и использование диагностического инструментария для оценки региональных показателей качества системы дошкольного образования. 3. Участие в Мониторинговых исследованиях качества муниципальной системы дошкольного образования по основным направлениям/по определенным показателям. 4. Проведение анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования по основным направлениям, принятие управленческих решений. 5. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> информирование педагогического сообщества о новых тенденциях и инновациях в сфере дошкольного образования, и требованиях к содержанию и условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования; развитие кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования через эффективное повышение квалификации/профессиональную переподготовку и проведение и направление на конкурсы профессионального мастерства; повышение качества образовательных программ дошкольного образования; распространение и популяризацию лучшего педагогического опыта в части: <ul style="list-style-type: none"> проектирование и реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования; содержание и организацию образовательной деятельности образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников; обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования. 6. Выполнение адресных рекомендаций в адрес МОУО: <ul style="list-style-type: none"> контроль выполнения адресных рекомендаций в адрес ДОО; развитие сетевого взаимодействия для оказания помощи руководителям и педагогам в вопросах повышения качества

	<p>дошкольного образования.</p> <p>7. Оценка результативности принятых мер, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Изучение показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга региональных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. 2. Доля ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. 3. Доля ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в разных формах (на официальном сайте организации / в помещении организации / в раздевалных комнатах / групповых помещениях). 4. Доля ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года. 5. Доля ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания. 6. Доля ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству программы воспитания за последние три года. 7. Доля ДОО, полностью укомплектованных педагогическими кадрами. 8. Доля ДОО, в которых 100% педагогических работников имеют образование по направлению деятельности. 9. Доля педагогических работников ДОО, прошедших

обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года.

10. Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

11. Доля руководителей ДОО, имеющих высшее профессиональное образование и /или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

12. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

13. Доля организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющих педагогических работников, осуществляющих сопровождение процесса обучения и воспитания (социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, тьютор, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре и другие специалисты).

14. Доля ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

15. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

16. Доля ДОО, в образовательных программах, которых представлены формы участия семьи в образовательной деятельности.

17. Доля ДОО, в которых разработаны и переданы в семьи адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье.

18. Доля ДОО в которых разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие сопровождение семей.

19. Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям.

20. Доля ДОО, которые представили опыт взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, на региональном уровне.

21. Доля ДОО, в которых удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг не ниже 85%.

22. Количество воспитанников ДОО, на одного педагогического работника (для ОО, расположенных в сельской местности, и ОО, расположенных в городской местности).

23. Доля организаций, ДОО, имеющих инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе и др.).

24. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания

контрольно-надзорных органов по качеству инфраструктуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за последние три года.

25. Доля ДОО, которые нуждаются в капитальном ремонте.

26. Доля ДОО, в которых проведен капитальный ремонт зданий, групповых помещений, прогулочных участков и др., из числа нуждающихся в капитальном ремонте (по итогам за последние три года).

27. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству услуг по присмотру и уходу за последние три года.

28. Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

29. Доля ДОО, в которых разработана, утверждена и реализуется программа развития.

30. Доля ДОО, в которых родители (законные представители) детей участвуют в управлении образовательной организацией.

31. Доля ДОО, имеющих положительную динамику результатов мониторинга по основным региональным показателям мониторинга качества дошкольного образования.

32. Доля организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года (от общего количества организаций, в которых осуществлялся надзор за последние три года).

33. Доля ДОО, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл не ниже 85 (от общего количества организаций, в которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

34. Доля ДОО в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

35. Доля ДОО, в которых 100% педагогических работников прошли профессиональную диагностику.

36. Доля ДОО, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

37. Доля ДОО, в которых формируется резерв управленческих и педагогических кадров.

38. Доля ДДО, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на региональном уровне.