

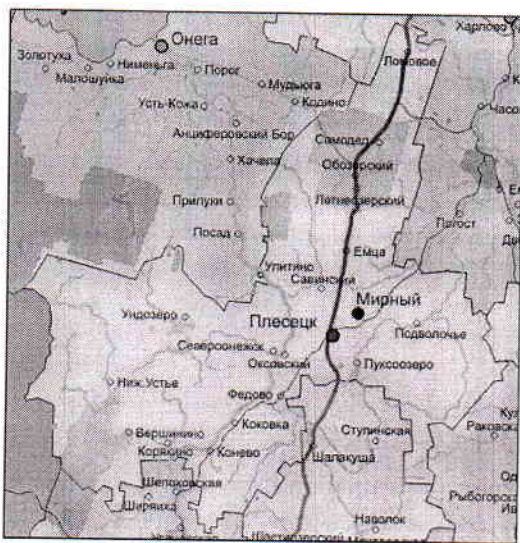
ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации МО «Плесецкий район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ВВЕДЕНИЕ

1.1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая социально – экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования



1. Плесецкий район образован при районировании Северного края 9 июля 1929 г. с центром в поселке при станции Плесецкая.

Муниципальное образование «Плесецкий муниципальный район» находится на западе Архангельской области и граничит на севере с Онежским, Приморскими районами, на западе – с Республикой Карелия, на востоке – с Холмогорским, Виноградовским районами, на юге – с Каргопольским и Няндомским районами.

Административный центр Плесецкого муниципального района - п. Плесецк. Общая площадь территории муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» составляет

26,05 тыс. кв. километров.

На территории муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» расположено 4 городских поселения и 10 сельских поселений, которые насчитывают 234 сельских населенных пункта, в том числе без населения - 54 населенных пункта. Все муниципальные образования имеют утвержденные границы территорий.

Основными отраслями экономики являются добыча полезных ископаемых, лесная и деревообрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, сельское хозяйство.

Основные показатели социально-экономического положения
муниципального образования «Плесецкий муниципальный район»
за 2019 года

Показатели	Единицы измерения	2019 г.	В % 2018 г.	Декабрь 2019 г. в % к декабрю 2018 г.
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами организаций (без субъектов малого предпринимательства) по видам экономической деятельности в действующих ценах				
добыча полезных ископаемых	тыс. руб.	987271	116.2	69.4
обрабатывающие производства	тыс. руб.	179951	в 1,6 р.	76,4

обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	тыс. руб.	465335	107,2	73,2
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	тыс. руб.	50484	77,8	73,7
Производство в сельскохозяйственных организациях:				
скота и птицы на убой (в живом весе)	тонн	21	в 1,9 р.	-
молока	тонн	168	81,8	-
яиц	тыс. штук	-	-	-
Отгрузка продукции сельскохозяйственными организациями:				
скота и птицы (в живом весе)	тонн	21	в 1,9 р.	-
молока	тонн	153	81,4	-
яиц	тыс. штук	-	-	-
Инвестиции в основной капитал организаций (без субъектов малого предпринимательства) в действующих ценах за январь-сентябрь 2019 г.	тыс. руб.	74329	66,8	
Оборот розничной торговли организаций (без субъектов малого предпринимательства)	тыс. руб.	1852144	143,0	138,9
Оборот общественного питания организаций (без субъектов малого предпринимательства)	тыс. руб.	30865	102,3	99,3
Объем платных услуг населению организаций (без субъектов малого предпринимательства)	тыс. руб.	302280	90,9	85,0
Ввод в действие жилых домов за счет всех источников финансирования, общая площадь	кв.м.	11993	105,1	72,7
Среднемесячная заработная плата за январь – ноябрь 2019 г.	рублей	41936,2	107,7	111,3
Индекс потребительских цен по Архангельской области	%		104,6	103,1
Сальдированный финансовый результат (прибыль (+), убыток (-)) за январь – ноябрь 2019 г.	тыс. руб.	8055,0	46,2	в 4,8 р.
Задолженность организаций на конец ноября 2019 г.				
дебиторская	тыс. руб.	322468,0	148,0	
кредиторская	тыс. руб.	1083616,0	106,4	
из нее:				
задолженность по платежам в бюджет	тыс. руб.	44893,0	103,0	

За 2019 год объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами организаций (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) по виду экономической деятельности «Добыча полез-

ных ископаемых» в действующих ценах составил 987271 тыс. рублей, «Обрабатывающие производства» – 179951 тыс. рублей, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» – 465335 тыс. рублей, «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» – 50484 тыс. рублей.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг организациями (без субъектов малого предпринимательства) по видам экономической деятельности

(в действующих ценах)

	2019 г. тыс. руб.	В % к 2018г.
Добыча полезных ископаемых	987271	116,2
добыча прочих полезных ископаемых	986293	118,8
Обрабатывающие производства	179951	В 1,6 р.
производства пищевых продуктов, включая напитки, и табака	*	70,3
обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	*	108,0
производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования	*	114,7
Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	*	в 702,8 р.
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	465335	107,2
производство, передача и распределение электроэнергии	*	88,3
производство, передача и распределение пара и горячей воды, кондиционирование воздуха	238349	94,9
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	50484	77,8

* данные не указываются Архангельскстатом в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.

Строительство

Жилищное строительство. В 2019 году на территории района за счет всех источников финансирования введено 11993 кв. метра общей площади жилых домов, что на 5,1% выше уровня 2018 года. Из общего ввода жилья индивидуальными застройщиками введено 11993 кв. метров (100% от общего ввода).

Строительная деятельность. Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «Строительство» организациями (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства), в 2019 году составил 79829,9 тыс. рублей, что в 94,8 раза больше уровня предыдущего года в сопоставимых ценах.

Объем инвестиций в основной капитал организаций (без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами), направленных на развитие экономики и социальной сферы, в январе-сентябре 2019 года использован на 74329 тыс. рублей, что в 33,2% ниже уровня соответствующего периода предыдущего года в действующих ценах.

Сельское хозяйство

В сельскохозяйственных организациях муниципального района на 1 января 2019 года по сравнению с соответствующей датой 2019 года поголовье крупного рогатого скота снизилось на 57,2%, из него коров – на 52,9%

Производство основных видов продукции животноводства сельскохозяйственными организациями

	Единицы измерения	2019 г.	В % к 2018 г.
Скот и птица на убой (в живом весе)	тонн	21	в 1,9 р.
в т.ч. крупный рогатый скот	тонн	21	в 1,9 р.
свиньи	тонн	-	-
птица	тонн	-	-
Молоко	тонн	168	81,8
Яйца	тыс. штук	-	-

Посевная площадь сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий в 2019 году снизилась по сравнению с 2018 годом на 20,1% и составила 1110 гектаров. При этом посевы картофеля сократились на 0,4%, овощей – возросли на 5%, кормовых культур – сократились на 30,9%.

Сбор картофеля в хозяйствах всех категорий снизился на 7,6%, овощей – возрос на 1,4%.

Потребительский рынок

Оборот розничной торговли по организациям (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) составил 1852144 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 43% выше, чем за 2018 год. В макроструктуре оборота розничной торговли организаций преобладающую долю занимают пищевые продукты, включая напитки, и табачные изделия – 76,4%. Кроме того, организациями общественного питания (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) реализовано продукции на 30865 тыс. рублей (на 2,3% больше уровня 2018 года в сопоставимых ценах).

Оборот оптовой торговли организаций (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) всех видов деятельности в 2019 году составил 611445 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 26,5% ниже уровня 2018 года.

Организации оптовой торговли (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) за 2019 год продали продукции и товаров на 543350 тыс. рублей (на 26,6% ниже, чем в 2018 году в сопоставимых ценах).

Платные услуги населению

Объем платных услуг, оказанных населению района в 2019 году организациями (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства), составил 302280 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 9,1% меньше уровня 2018 года.

Общий объем и структура платных услуг, оказанных населению

	2019 г., тыс. руб.	В % к итогу
Всего	302279,6	100
из них по видам:		
бытовые	4778,3	1,6
транспортные	*	*
связи	*	*
жилищные	*	*
коммунальные	180974,5	59,9
учреждений культуры	*	*
услуги туристических агентств, туроператоров и прочие услуги по бронированию и сопровождающие им услуги	*	*
гостиниц и аналогичных средств размещения	*	*
физической культуры и спорта	*	*
медицинские	11616,3	3,8
услуги специализированных коллективных средств размещения	*	*
ветеринарные	*	*
системы образования	36834,6	12,2
социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	*	*
прочие платные услуги	3957,5	1,3

* данные не указываются Архангельскстатом в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.

Цены

За 2019 год прирост потребительских цен по Архангельской области без Ненецкого автономного округа составил 3,1%, что ниже соответствующего прироста цен за 2018 год (4%). Опережающими темпами росли цены на услуги: за 2019 год услуги подорожали на 5,2%, товары – на 2,4%. За декабрь 2019 года прирост потребительских цен составил 0,5%, в том числе на товары – 0,3%, на услуги – 0,9%.

Стоимость условного (минимального) набора продуктов питания в расчете на месяц на 1 человека в конце декабря 2019 года в среднем по области без Ненецкого автономного округа составила 4935,1,0 рубля и снизилась за месяц на 0,1%. По сравнению с декабрем 2018 года стоимость набора увеличилась на 51,3 рубля или на 1,1%.

В конце декабря 2019 года на потребительском рынке Архангельской области без Ненецкого автономного округа сложились следующие средние цены на отдельные непродовольственные товары (в рублях): мыло хозяйственное – 43,09 за 200 грамм, порошок стиральный – 171,41 за 1 килограмм, мыло туалетное – 48,34 за 100 грамм, сигареты с фильтром отечественные – 100,54 за пачку, бензин автомобильный марки АИ-92 – 42,10 за 1 литр, телевизор цветного изображения – 22165,75 за 1 штуку, холодильник двухкамерный, емкостью 250-360 л – 32926,15 за 1 штуку.

В 2019 году отмечено следующее изменение цен и тарифов на услуги по Архангельской области без Ненецкого автономного округа: цены (тарифы) выросли на услуги связи – на 12,7%, услуги пассажирского транспорта – на 10,6%, услуги в сфере туризма – на 7,3%, медицинские услуги – на 6,1%, санаторно-оздоровительные услуги – на 4,2%, бытовые услуги, жилищно-коммунальные услуги, услуги образования – на 3,7%, услуги правового характера – на 2,5%, услуги физической культуры и спорта – на 2,1%, ветеринарные услуги – на 1,8%. Снизились цены (тарифы) на услуги организаций культуры – на 4,6%, услуги банков – на 2,4%.

За январь-ноябрь 2019 года, по оперативным данным, **сальдированный финансовый результат** организаций (без субъектов малого предпринимательства, банков, страховых организаций и государственных (муниципальных) учреждений) составил 8055 тыс. рублей **прибыли**. 4 организаций получили прибыль в общем объеме в размере 74469 тыс. рублей, 6 организаций имели убыток в общем объеме на сумму 66414 тыс. рублей.

Суммарная задолженность по обязательствам на конец ноября 2019 года достигла 1298008 тыс. рублей, в том числе **кредиторская** – 1083616 тыс. рублей. Размер **дебиторской** задолженности составил 322468 тыс. рублей.

Оплата труда

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) за январь-ноябрь 2019 года составила 41936,2 рубля и увеличилась по сравнению с соответствующим периодом 2018 года на 7,7%. Среднемесячная заработная плата за ноябрь 2019 года сложилась в размере 42498,9 рубля и возросла по сравнению с ноябрем 2018 года на 11,3%, по сравнению с октябрём 2019 года уменьшилась на 1,6%.

Среднемесячная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) по видам экономической деятельности

	Январь-ноябрь 2019 года, рублей	В % к январю-ноябрю 2018 года	Ноябрь 2019 г. в % к ноябрю 2018 г.
Всего по району	41936,2	107,7	111,3
из них:			
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	19784,2	108,2	101,2
добыча полезных ископаемых	46404,7	116,4	94,9
обрабатывающие производства	20101,3	120	103,6
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	48346,6	106,7	109,3
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	14608,0	98,5	83,4
строительство	47194,4	93,8	101,8
оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	31156,0	117,0	103,0
транспортировка и хранение	53949,6	106,1	107,6
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	-	-	-
информация и связь	55838,8	106,3	92,9
финансовая и страховая деятельность	41474,6	93,1	105,2
деятельность с недвижимым имуществом	*	116,1	в 1,7 р.
деятельность профессиональная, научная и техническая	27901,4	114,6	97,7

деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	*	121,5	114,0
государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	49314,1	103,3	104,3
образование	34179,7	108,9	125,6
здравоохранение и предоставление социальных услуг	39782,7	109,3	129,1
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	41066,7	105,7	106,6
предоставление прочих видов услуг	*	130,5	128,3

* данные не указываются Архангельскстатом в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.

Занятость населения

Число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера, в организациях (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью работающих менее 15 человек, не являющихся субъектами малого предпринимательства) в январе-ноябре 2019 года составило 8070 человек, что меньше, чем в январе-ноябре 2018 года на 260 человек. В январе-ноябре 2019 года в общем количестве замещенных рабочих мест рабочие места внешних совместителей составили 1,2%, лиц, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера – 2,9%.

Уровень безработицы к экономически активному населению района на 1 января 2020 года составил 3,4 %, по сравнению с данными на 1 января 2019 года показатель увеличился на 0,6.

Численность незанятых граждан, обратившихся в государственное учреждение службы занятости за содействием в поиске работы за 2019 год составила 2121 человек.

Численность безработных на 1 января 2020 года составила 657 человек и по сравнению с 1 января 2019 года увеличилась на 91 человек, или на 16,1%.

Количество граждан, получивших статус безработного, за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года составило 1248 человек, по сравнению с аналогичным периодом 2018 года количество граждан увеличилось на 294 человека или на 30,8%.

Количество граждан, нашедших работу, за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года составило 1074 человека, из них 332 человека, имеющих статус безработного, по сравнению с аналогичным периодом 2018 года, количество граждан трудоустроившихся уменьшилось на 246 человек или 18,6%, из них имеющих статус безработных уменьшилось на 99 человек или 22,9%.

Нагрузка незанятого населения, обратившегося в государственное учреждение службы занятости, на одну заявленную вакансию составила на конец декабря 2019 года 3 человека против 2,8 человека на конец декабря 2018 года.

Пособие по безработице на конец декабря 2019 года получали 465 граждан, что составляет 70,7 % от общей численности зарегистрированных безработных.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Структура сети учреждений общего образования, динамика ее изменений

- в 2019 году проведена реорганизация:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярнемская средняя школа» в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Савинская средняя школа»;

- На 1 января 2020 г сеть учреждений образования района включает в себя

- 19 муниципальных образовательных организаций

- из них:

- 18 учреждений реализуют программы дошкольного образования (3 детских сада (юридические лица) 15–функционируют при общеобразовательных школах).

- 15 учреждений реализуют программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

- В структуру трёх учреждений общего образования включены 4 учреждения дополнительного образования детей

Тип и вид образовательного учреждения	Кол-во	Юридические лица	Структурные подразделения, филиалы
Муниципальное дошкольное ОУ	18	3	15
Муниципальная начальная школа	2	-	2
Муниципальная основная школа	1	-	1
Муниципальная средняя школа	16	15	0
Муниципальное учреждение дополнительного образования	4	0	4
ИТОГО	41	18	18

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура сети дошкольных образовательных учреждений и динамика ее изменений

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Плесецкого района в 2019-2020 учебном году функционировало 18 образовательных учреждений, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структура сети представлена следующим образом

Виды дошкольных образовательных учреждений

Виды ДОУ	Количество ДОУ	
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Дошкольные группы в структуре школ	16	15
Дошкольные группы в структуре детского сада	0	0
Детский сад	3	3
Итого:	19	18

Охват детей услугами дошкольного образования составил на конец учебного года 75 %.

Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

Учебный год	Кол-во детей 1-7 лет в территории	Кол-во детей в ДОУ	Охват дошкольным образованием (%)
2017-2018 уч. год	2959	2216	74,8

2018-2019 уч.год	2957	2182	74
2019-2020 уч.г.	2737	2040	75

В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует. По данным государственной информационной системы Архангельской области «Комплектование ДОО» численность детей от момента рождения до 3 лет, числящихся в очереди для определения в детские сады района, на 1 августа 2020 года составляет 187 детей. Из них 105 человек желают получить место в дошкольных образовательных учреждениях п. Плесецк.

Очередность в территории

Показатели очередности	август 2019 года	август 2020 года
Всего детей, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение	278	187
в том числе:		
- детей до 1,5 лет	220	152
- детей 1,5-3 года	58	35
- детей 3-7 лет	0	0

В 2019-2020 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 95 групп для дошкольников, из них групп детей одного возраста (полных) – 83, групп детей разного возраста (разновозрастных) – 12.

Количество групп в ДОУ

Учебный год	Кол-во групп по району		
	всего групп	в т.ч.	
		полных	разновозрастных
2017-2018 учебный год	104	88	16
2018-2019 учебный год	102	87	15
2019-2020 учебный год	95	83	12

Контингент воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях по итогам 2019-2020 учебного года составляет 2040 человек, из них детей в возрасте до 3 лет – 274, детей от 3 до 7 лет – 1766.

Наполняемость в дошкольных учреждениях

	На 01.06.2018г.	На 01.06.2019г.	На 01.06.2020г.
Детей в ДОУ по итогам года,	2240	2182	2040
в т.ч. – детей до 3 лет	285	295	274
детей 3-5 лет	838	791	717
детей 5-7 лет	1117	1096	1049
Нормативная наполняемость (мест в ДОУ)	2450	2450	2274
Превышение нормативной наполняемости	0%	0%	0%

Показатель посещаемости детьми дошкольных учреждений увеличился по сравнению с 2018-2019 учебным годом и составил в 2019-2020 учебном году 69,1%.

Посещаемость детей в ДОУ

Показатели	На 01.06.2018 года	На 01.06.2019 года	На 01.06.2020 года
Дни функционирования ДОУ	121	120	102
% средней посещаемости	67,2	66,8	69,1

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни в 2019 – 2020 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Показатели здоровья детей в ДОУ

	Среднее количество дней, пропущенных ребёнком по болезни	Отнесены к группам здоровья (%)				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2017-2018 учебный год	20	5,7	86,5	7	0,7	0
2018 – 2019 учебный год	17	5	87,5	6,8	0,5	0,2
2019 – 2020 учебный год	16	5	88	6,5	0,5	0

С мая 2017 года увеличена родительская плата за содержание детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях МО «Плещеевский муниципальный район», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Родителям детей, посещающих дошкольные учреждения, из федерального бюджета выплачивается компенсация части родительской платы в размере: 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей в семье.

Родители, ожидающие устройства детей в дошкольное учреждение, в соответствии с областным законодательством получают ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 1,5 до 6 лет в размере 2000 руб.

Дошкольным образовательным учреждениям из средств местного бюджета в 2019-2020 учебном году возмещались затраты на содержание детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 100% и детей из многодетных семей в размере 70% размера родительской платы.

Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей с недостатками развития речи осуществлялось в 4 специализированных логопедических группах (61 ребенок) и 4 логопунктах (91 ребенок).

Современное образование ставит задачу развития творческой личности, способной определить свое место в обществе. Развитие таких способностей актуально в условиях дополнительного образования. Ведь самой целью дополнительного образования является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействию определения их как личности, привлечение к здоровому образу жизни. А для достижения этой цели необходимо развитие творческих способностей. Именно в детском возрасте человек имеет большие возможности для их развития.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружковой деятельности в нашем районе было организовано в 11 дошкольных образовательных учреждениях. На их базе работали 93 бесплатных кружка различной направленности, которые посещали 1004 дошкольника.

Охват детей кружковой работой

	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.

Количество кружков в ДОУ	80	88	93
Кол-во детей, охваченных кружковой работой	1139	1123	1004
% охвата	50%	51,4%	49%

В сфере дошкольного образования в течение учебного года работали два районных профессиональных методических объединения: воспитателей ДОУ (руководитель – Зайкова Н.С.), педагогов малокомплектных детских садов (руководитель – Харина Т.А.). Всего в течение учебного года проведено 5 семинаров, в которых приняли участие педагоги почти всех образовательных учреждений.

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений являются активными участниками мероприятий разного уровня.

Участие ДОУ в мероприятиях разного уровня

	Количество участия		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Мероприятия муниципального уровня	132	128	134
Мероприятия поселкового уровня	76	93	64

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Поэтому основными задачами дошкольных учреждений в новом учебном году являются:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждений с общеобразовательными школами.

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется путем создания условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности.

В целях соблюдения прав граждан на образование функционируют 15 общеобразовательных организаций, которые располагаются в каждом муниципальном образовании района.

Муниципальной системой общего образования по состоянию на 01.09.2019 охвачено 4710 человек. Общее количество выбывших по различным причинам составило 109 человек или 2,3 % от общего количества обучающихся. Анализ данных о выбытии обучающихся из

общеобразовательных учреждений свидетельствует о сохранении контингента обучающихся.

Результатом обеспечения конституционных прав несовершеннолетних на получение общего образования при их выбытии из общеобразовательного учреждения является подтверждение о продолжении обучения. Система работы в данном направлении предполагает предоставление подтверждений с нового места обучения ребёнка, заявление родителей (законных представителей) и направление образовательными учреждениями запросов о продолжении обучения несовершеннолетними в соответствующие учреждения и органы управления образованием.

По причине территориальной протяженности района с целью обеспечения доступности получения общего образования организован подвоз к 11 школам района

Информация о численности дневных общеобразовательных учреждений

Показатели, годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество юридических лиц (всего):	16	16	15
Из них включая филиалы:			
средних школ	16	16	16
основных школ	1	1	1
начальных школ	2	2	2
Количество классов	305	297	295
Количество классов-комплектов	280	276	277
Количество учащихся на 1 сентября	4884	4831	4710
Количество 1-х классов/обучающихся	33/540	26/481	31/461
Количество 10 классов/обучающихся	15/204	16/211	18/218
Средняя наполняемость класса	17	18	17
Наполняемость классов сельских школ (1-11 кл)	9	9	8
Наполняемость классов городских школ (1-11 кл)	25	25	25

Информация о выбытии обучающихся дневных общеобразовательных учреждений

Показатели, годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся на 1 сентября	4884	4831	4710
Выбыло в течение учебного года	110	120	109
Количество учащихся на 1 июня	4854	4773	4690

Информация о численности учащихся вечерних классов (УКП) при дневных общеобразовательных учреждениях

Показатели, годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество школ при которых созданы вечерние классы	5	4	4
Количество учащихся на 1 сентября	131	140	167
Из них учащиеся в исправительных колониях	81	88	96
Количество учащихся на 1 июня	128	135	165

Из них учащиеся в исправительных колониях	73	80	95
---	----	----	----

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста по программам образования (дневная):

Показатели, учебные годы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%
Общее образование	4854	97,9	4773	97,9	4651	97
Специальное (коррекционное) образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	96	1,9	93	1,9	106 – коррекционная школа 39 – в школах района	3
Семейное обучение (больные дети)	5	0,1	5	0,1	5	0,1
Всего детей:	4955		4871		4801	

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста по форме получения образования (без учёта исправительных колоний):

Показатели, учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество обуч.	Количество обуч.	Количество обуч.
Очное обучение	4854	4773	4690
В том числе обучение на дому (индивидуальное обучение больных детей)	28	37	32
Обучение по индивидуальным программам (не больные дети)	11	35	13
УКП(заочное обучение без ИК)	55	55	70
В том числе обучение на дому (индивидуальное, обучение больных детей)	0	0	0
Обучение по индивидуальным программам (не больные дети)	24	37	52
Семейное обучение	6	6	6

В соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ" образовательные потребности населения в различных формах получения образования удовлетворяются за счет организации индивидуального обучения больных детей, профильных классов, заочного обучения в вечерних классах при дневных школах.

3.2 Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 2019-2020 учебном году по федеральному государственному стандарту начального

общего образования (далее - ФГОС НОО) в образовательных организациях обучались 1914 учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов и 4-х классов (100% от общего количества учащихся 1-4-х классов), по федеральному государственному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО) – 2380 учащихся (100% от общего количества учащихся 5-9-х классов), по федеральному государственному стандарту среднего общего образования - 80 обучающихся (далее - ФГОС СОО) "пилотных" площадок по введению ФГОС СОО (19 % от общего количества учащихся 10-11-х классов).

Во всех образовательных организациях создана нормативно-правовая база, разработана основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные комплексы, программное обеспечение к ним, печатные и электронные пособия, раздаточные материалы. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками из фонда школьных библиотек.

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Плесецком районе в 2019-2020 учебном году данный показатель составляет 52 процента.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Для решения поставленных задач направлено внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, в рамках которой, в частности, идёт внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора дополнительного образования Архангельской области. Это поможет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Пять образовательных учреждений района: филиал ДО «РЦДО», филиал ДО «ДЮСШ» МБОУ «Плесецкая школа», филиал ДО «ДДТ» МБОУ «Североонежская школа», структурное подразделение «ДДТ» МБОУ «Савинская школа», структурное подразделение МБОУ «Обозерская школа № 1» участвуют в комплексе мероприятий по внедрению модели персонифицированного финансирования региональной системы дополнительного образования Архангельской области.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в Плесецком районе в этом году отремонтированы спортивные залы в МБОУ «Емцовская школа» и МБОУ «Кенозерская школа». В рамках реализации мероприятий по обустройству и модернизации плоскостных спортивных сооружений проведено обустройство и модернизация плоскостного спортивного сооружения в Савинской школе, площадка ГТО в Плесецкой школе.

Массовый спорт является одним из инструментов физического воспитания детей и молодёжи. В первую очередь массовый спорт представлен во внеурочной деятельности в школах и в деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Для решения этой задачи созданы условия по развитию школьных спортивных клубов, которые включают систематический подход в рамках урочной и внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления в общеобразовательных организациях.

В нашем районе достаточно большое внимание уделяется физкультуре и спорту. В 2019-2020 учебном году проведено 22 спортивных мероприятия районного уровня, в них приняли участие более 2 тысяч учащихся и воспитанников. Организаторами мероприятий являются управление образования, МБОУ «Плесецкая школа» филиалы дополнительного образования «РЦДО» и «ДЮСШ», МБОУ «Североонежская школа» филиал дополнительного образования ДДТ п. Североонежск. Это несколько меньше, чем обычно из-за введения запрета на проведение массовых мероприятий в период пандемии коронавирусной инфекции.

Обучающиеся продолжают регистрироваться на сайте АИС ГТО для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2019 году приняли участие в выполнении комплекса ГТО 307 человек, из них выполнили нормативы на знаки отличия 59 человек. За январь-июнь 2020 года в связи с введением ограничительных мер только 42 обучающихся приняли участие, из них 27 выполнили нормативы. Также в 2020 году показали себя и дошкольники, из 49 участников все выполнили нормативы комплекса ГТО в своей возрастной группе.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках 6 направлений. В нашем районе программы дополнительного образования в филиалах дополнительного образования и в школах представлены следующим образом: художественной направленности - 52 программы, технической -14 программ, туристско-краеведческой-3, физкультурно-спортивной-26, социально-педагогической -39, естественно-научной-2.

В Североонежской и Оксовской школах 44 чел занимаются в объединениях «Юные друзья полиции». Дружины юных пожарных проходят подготовку на базе Североонежской школы-24 чел. Школьные лесничества объединяют ребят в Кенозерской, Обозерской, Североонежской, Волошевской и Конёвской школах, всего 75 человек. Объединения «Юные инспекторы дорожного движения» работают в Североонежской школе и РЦДО.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) создана в соответствии с Указом Президента РФ в 2015 году. В нашем районе в филиале ДО «ДДТ» МБОУ «Североонежская школа» создано первичное отделение РДШ, в котором состоит 34 человека. В филиале ДО «РЦДО» МБОУ «Плесецкая школа» создан волонтерский отряд РДШ в количестве 18 человек. Координатором движения является педагог дополнительного образования РЦДО Самойлова Елена Сергеевна. В 2020 году планируется создание районного отделения РДШ на базе РЦДО. Обучающиеся Савинской, Оксовской, Торосозерской, Обозерской школ принимают активное участие в мероприятиях РДШ.

Обучающиеся МБОУ «Североонежская школа» принимали активное участие в проекте РДШ «Добро не уходит на каникулы» и вошли в число победителей по итогам 2019-2020 учебного года.

По итогам работы за 2019-2020 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования стали призёрами регионального уровня -301 чел, призёры федерального уровня 289 чел, призёры международного уровня -119 чел.

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. На базе школ проводятся открытые мероприятия, организуются семинары, организуются военно-спортивные игры. В 2019-2020 учебном году функционировали кадетские классы в Оксовской, Плесецкой, Самодедской, Савинской, Обозерской, Североонежской школах. Военно-патриотические объединения различной направленности организованы в Обозерской, Оксовской, Плесецкой, Савинской, Самодедской школах, а также в РЦДО и ДДТ п. Североонежск. В Плесецкой школе 7 чел занимаются в объединении «Почётный караул». Как элемент военно-патриотического направления Российского движения школьников рассматривается Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Отряды юнармейцев созданы в Обозерской, Плесецкой, Савинской, Североонежской, Волошевской, Емцовской, Конёвской, Федовской школах и ДДТ п. Североонежск. (290 обучающихся)

В 9 школах проводились военно-спортивные игры, в которых принимали участие 1522 чел. В муниципальном финале строевого смотра – конкурса почетных караулов, принимали участие 5 команд: МБОУ «Самодедская школа», «Обозерская школа №1», «Плесецкая школа», «Североонежская школа», «Оксовская школа». Победители муниципального финала - команда «Сокол» МБОУ «Плесецкая школа» приняла участие в областном смотре-конкурсе почетных караулов, команда МБОУ «Самодедская школа» принимала участие в фестивале церемониальных отрядов. Победителем муниципального финала военно-спортивной игры «Зарница 2020» стала команда «Штурм» МБОУ «Североонежская школа».

Региональный финал военно-спортивной игры «Зарница» и муниципальный финал военно-спортивных игр «Зарничка» для юнармейцев 13-14 лет, запланированный на апрель 2020 года не состоялись, в связи с введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции «Covid-2019».

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Показатели образовательной деятельности

Сравнительные результаты статистической отчетности общеобразовательных организаций муниципального образования "Плесецкий район" позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школ района.

Приоритетной задачей **школьного образования** для нас остается повышение его качества.

По итогам 2019-2020 учебного года произошло повышение показателя успеваемости обучающихся в дневной школе, и в целом по району он составил 99,6 % (2018-2019 учебный год- 98,4%). Качество знаний (количество обучающихся на «4» и «5») повысилось на 4 % и составляет 47,4% (было- 43,4).

Информация о качестве подготовки учащихся дневных общеобразовательных учреждений

Показатели, годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность (успеваемость) учащихся 1-11 кл	98,4	98,4	99,6
Качество подготовки учащихся 2-11 кл. (на «4» и «5»)	41,8	43,4	47,4

Информация о качестве подготовки учащихся вечерних классов (УКП) при дневных общеобразовательных учреждениях (с учётом ИК)

Показатели, годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность (успеваемость) учащихся вечерних классов	89,8	90	94,3

Качество подготовки выпускников 9 классов (дневная)

Показатели / годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 9 кл	435	474	489
Обученность (успеваемость) учащихся	95,6	92,4	98,7
Качество подготовки	30	28,9	28,2
Количество справок, полученных учащимися 9кл	19	36	6
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	18	10	20

Качество подготовки выпускников 11 классов (дневная)

Показатели / годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 11 кл	206	204	197
Обученность (успеваемость) учащихся	97,5	98,5	100
Качество подготовки	44	43,6	61,4
Количество справок, полученных учащимися 11 кл	5	3	0
Награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении»	22	13	19
Награждены серебряной региональной медалью «За особые успехи в обучении»	5	2	8

Качество подготовки выпускников 12 классов (вечерняя)

Показатели / годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 12 кл	35 (17-коллония, 18-школа)	33 (14 школа, 19 коллония)	38 (19 школа, 19 коллония)
Обученность (успеваемость) учащихся	85,7	78,7	100
Количество справок, полученных учащимися 12 кл	5	7	0

Качество подготовки выпускников 9 классов (вечерняя)

Показатели / годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 9 кл	12 (8-школа, 4-коллония)	7 (5-школа, 2-коллония)	18 (16-школа, 2-коллония)
Обученность (успеваемость) учащихся	50	28,5	88,8
Количество справок, полученных учащимися 9 кл	6	5	2

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2019 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2019 году ГИА-9 проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 года № 189/1513. Испытания прошли в форме, максимально приближенной к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организуется и проводится:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В текущем учебном году в проведении ГИА-9:

- приняли участие 16 образовательных организаций района;
- организовано 9 пунктов проведения экзаменов (ППЭ);
- для сдачи ГВЭ открыто 2 пункта, один из которых на базе УФСИН (ИК № 21);

- задействовано 187 работников ППЭ, из них:

руководителей -9 чел.;

организаторов - 122 чел.;

технических специалистов -12 чел.;

специалистов по инструктажу и лабораторной работе - 6 чел.;

членов ГЭК - 17 чел.

Кроме этого для работы в ППЭ привлечен 21 медицинский работник.

В организации наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации в 9-х классах аккредитовано и приняло участие 43 общественных наблюдателя. Замечаний по процедуре проведения экзаменов, общественными наблюдателями не зафиксировано.

В 2019 году в сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 473 выпускника 9-х классов и в форме ГВЭ – 3 выпускника. Из них 1 участник был допущен к сдаче ОГЭ в досрочный (февральский) период. Всего в текущем учебном году для сдачи экзаменов было зарегистрировано 482 заявления, 6 человек не получили допуск к сдаче экзаменов в основной период (МБОУ «Обозерская школа №1» - 2 чел., МБОУ «Североонежская школа» - 2 чел. и МБОУ «Плесецкая школа» - 2 чел.).

Распределение участников, принявших участие в ГИА-9 в 2018-2019 учебном году, по видам общеобразовательных организаций, ППЭ и форме сдачи экзаменов представлено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Организация и проведение ГИА-9 в 2019 году (в форме ОГЭ и ГВЭ)

Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Количество выпускников, допущенных к аттестации, чел.	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, чел.				Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ, чел.			
			сдававшие экзамены	успешно сдавшие	успешно пересдавшие	не сдавшие	сдававшие экзамены	успешно сдавшие	успешно пересдавшие	не сдавшие
482	476	Математика	472	421	24	27	3	3	0	0
		Русский язык	473	460	5	8	3	3	0	0
		Обществознание	299	265	17	17	0	0	0	0
		Физика	46	46	0	0	0	0	0	0
		Биология	150	130	12	8	2	2	0	0
		История	15	12	1	2	0	0	0	0
		Химия	61	58	3	0	0	0	0	0
		Иностранный язык	25	24	1	0	0	0	0	0
		Информатика и ИКТ	128	123	2	3	0	0	0	0
		Литература	14	11	2	1	0	0	0	0
		География	202	166	23	13	2	2	0	0

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 9 классов является показатель среднего балла и оценки ОГЭ в разрезе предметов. Средний балл в районе по математике в 2019 году составил 13,7 балла, что на 0,3 балла ниже показателя прошлого года, а по русскому языку - 29,4 балла, это на 1,3 балла выше прошлогодних результатов. Проведенный сравнительный анализ (средний балл и средняя оценка) показал об отставании в 2019 году районных результатов ОГЭ от областных по всем предметным областям (таблица 4).

Таблица 2

**Средний балл по результатам ОГЭ в Плесецком районе
в сравнении со средними результатами по Архангельской области
(2017-2019 гг.)**

Предмет	Результаты ОГЭ											
	Архангельская область						Плесецкий район					
	Средний балл			Средняя оценка			Средний балл			Средняя оценка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	15,4	15,1		3,7	3,7	3,7	13,7	14,0	13,7	3,5	3,5	3,5
Русский язык	31,2	30,3		4,2	4,1	4,2	29,6	28,1	29,4	4,0	3,8	3,9
Обществознание	22,8	23,1		3,4	3,4	3,5	21,9	21,6	21,2	3,3	3,3	3,3
Физика	21,9	21,3		3,7	3,7	3,8	21,7	18,3	18,7	3,7	3,4	3,5
Биология	23,0	24,4		3,4	3,5	3,4	21,6	23,0	22,0	3,4	3,4	3,2
История	23,2	23,7		3,6	3,6	3,7	19,5	20,2	20,5	3,3	3,4	3,3
Химия	22,2	21,8		4,0	4,0	4,2	22,0	21,9	21,5	4,0	4,0	3,9
Иностранный язык	56,1	55,6		4,4	4,3	4,4	54,8	50,3	45,6	4,3	3,9	3,5
Информатика и ИКТ	12,8	12,6		3,8	3,7	3,7	11,5	12,2	10,7	3,5	3,7	3,5
Литература	18,2	23,1		4,4	4,0	4,0	19,4	19,0	24,1	4,7	3,4	3,8
География	19,7	20,5		3,6	3,7	3,6	18,6	18,3	18,1	3,5	3,5	3,4

В 2019 году выпускники 9 классов школ Плесецкого района кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике в соответствии с Порядком приняли участие в экзаменах по выбору еще по двум учебным предметам. Выпускники смогли выбрать из 9 общеобразовательных предметов, при этом наибольшей популярностью в этом году пользовались: обществознание (63,2 %), география (42,7 %), биология (31,7 %) (таблица 5, диаграмма 1). Эти учебные дисциплины по выбору остаются самыми массовыми среди выпускников 9 классов за последние 3 года.

Таблица 3

**Результаты ГИА-9 по обязательным предметам
в форме ОГЭ в основной период (русский язык)**

Наименование ОО	Русский язык (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Обозерская №1	48	2	4,2	17	35,4	15	31,3	14	29,2	29,5	28,5	4,0	3,9
Конёвская	34	0	0,0	6	17,6	14	41,2	14	41,2	31,5	31,6	4,2	4,2
Волошевская	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	-	32,5	-	4,0
Ломовская	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	24,0	35,0	3,0	5,0
Емцовская	10	0	0,0	4	40,0	5	50,0	1	10,0	27,5	29,8	3,7	3,7
Кенозерская	6	0	0,0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	30,5	31,2	4,3	4,0
Самковская	12	0	0,0	7	58,3	4	33,3	1	8,3	23,7	24,9	3,4	3,5
Самодедская	15	0	0,0	5	33,3	7	46,7	3	20,0	23,8	30,0	3,4	3,9

Североонежская	71	2	2,8	16	22,5	24	33,8	29	40,8	28,9	31,5	4,0	4,1
Савинская	89	1	1,1	32	36,0	34	38,2	22	24,7	27,0	28,5	3,7	3,9
Федовская	8	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	26,2	32,4	3,7	4,3
Оксовская	30	1	3,3	18	60,0	8	26,7	3	10,0	26,2	25,1	3,8	3,4
Плесецкая	136	2	1,5	49	36,0	50	36,8	35	25,7	28,0	29,2	3,8	3,9
Пуксинская	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	29,2	35,0	3,6	4,7
Торосозерская	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	27,7	32,4	3,7	4,0
Ярнемская	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	32,6	35,3	4,4	4,7
ИТОГО 2019 год	473	8	1,7	160	33,8	170	35,9	135	28,5		29,4		3,9
ИТОГО 2018 год	439	7	1,6	148	33,7	188	42,8	96	21,9	28,1		3,8	
АО 2019 год	11339	87	0,77	2508	22,12	4219	37,21	4525	39,91				4,2
АО 2018 год	11013	105	1	2459	22,3	4881	44,3	3568	32,4	30,3		4,1	

* Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Министерством образования и науки АО - 15 баллов

* Максимальное количество баллов по русскому языку, установленное Министерством образования и науки АО - 39 баллов

Таблица 4

**Результаты ГИА-9 по обязательным предметам
в форме ОГЭ в основной период (математика)**

Наименование ОО	Математика (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Обозерская №1	48	4	8,3	25	52,1	15	31,3	4	8,3	15,7	12,5	3,8	3,4
Конёвская	34	0	0,0	22	64,7	6	17,6	6	17,6	14,7	13,7	3,7	3,5
Волошевская	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	-	15,0	-	3,5
Ломовская	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	12,0	21,0	3,0	4,0
Емцовская	10	4	40,0	5	50,0	1	10,0	0	0,0	10,5	9,0	3,0	2,7
Кенозерская	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	16,8	20,0	3,5	4,5
Самковская	12	0	0,0	9	75,0	3	25,0	0	0,0	12,4	12,0	3,4	3,3
Самодедская	15	0	0,0	9	60,0	6	40,0	0	0,0	9,5	13,8	3,1	3,4
Североонежская	70	2	2,9	18	25,7	40	57,1	10	14,3	16,3	17,0	3,9	3,8
Савинская	89	14	15,7	45	50,6	23	25,8	7	7,9	12,4	11,7	3,4	3,3
Федовская	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5	12,4	17,0	3,3	3,9
Оксовская	30	0	0,0	16	53,3	12	40,0	2	6,7	14,2	14,0	3,5	3,5
Плесецкая	136	3	2,2	74	54,4	50	36,8	9	6,6	14,0	13,6	3,5	3,5
Пуксинская	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	12,2	18,0	3,2	3,7
Торосозерская	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	13,0	15,0	3,3	3,6
Ярнемская	3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	18,2	20,0	4,2	4,3
ИТОГО 2019 год	472	27	5,7	229	48,5	173	36,7	43	9,1		13,7		3,5
ИТОГО 2018 год	438	19	4,3	230	52,5	119	27,2	70	16	14		3,5	
АО 2019 год	11351	384	3,38	4300	37,88	5204	45,85	1463	12,89				3,7
АО 2018 год	11002	297	2,7	5037	45,8	3704	33,7	1964	17,9	15,1		3,7	

* Минимальное количество баллов по математике, установленное Министерством образования и науки АО - 6 баллов

* Максимальное количество баллов по математике, установленное Министерством образования и науки АО - 32 балла

Наибольшее количество баллов по математике получила Семененко Ева МБОУ "Североонежская школа" (30 баллов).

Таблица 5

**Успеваемость и качество ГИА-9 по обязательным предметам
(основной период)**

Наименование ОО	Русский язык				Математика			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Обозерская №1	100	95,8	72,7	60,4	97,7	91,7	56,8	39,6
Конёвская	100	100	77,4	82,4	100	100	48,4	35,3
Волошевская	-	100	-	50,0	-	100	-	50,0
Емцовская	100	100	66,7	60,0	100	60,0	0,0	10,0
Кенозерская	100	100	100	66,7	100	100	50,0	100
Самковская	100	100	27,3	41,7	90,9	100	23,7	25,0
Самодедская	100	100	36,4	66,7	81,8	100	27,3	40,0
Североонежская	94,6	97,2	71,4	74,6	92,9	97,1	62,5	71,4
Савинская	97,5	98,9	57,0	62,9	94,9	84,3	32,1	33,7
Федовская	100	100	53,8	87,5	84,6	100	30,8	75,0
Оксовская	100	96,7	66,7	36,7	100	100	38,1	46,7
Плесецкая	98,7	98,5	65,8	62,5	96,6	97,8	42,3	43,4
Пуксинская	100	100	60,0	100	100	100	20,0	66,7
Торосоозерская	100	100	66,7	60,0	100	100	33,3	60,0
Ярнемская	100	100	80,0	100	100	100	80,0	100
Ломовская	100	100	0,0	100	100	100	0,0	100
Плесецкий район	98,4	98,3	64,7	64,5	95,7	94,3	43,2	45,8
Архангельская обл	99,0	99,2	76,7	77,1	97,3	96,6	51,5	58,7

Качество преподавания математики в 2019 году по району увеличилось на 2,6 % по сравнению с прошлым годом. Самое высокое качество по математике показали учащиеся Кенозерской (100,0 %), Ярнемской (100,0 %) и Ломовской (100,00 %) школ. Ситуация с качеством образования математики у большинства образовательных учреждений улучшилась по сравнению с прошлым годом. У семи школ района средний процент качества образования выше областного показателя.

Практически у всех школ района за исключением МБОУ «Емцовская школа», МБОУ «Савинская школа» и МБОУ «Обозерская школа №1» показатель успеваемости по математике выше среднерайонного; низкий процент качества ОГЭ по математике показали учащиеся Емцовской (10,0%), Самковской (25,0%) и Савинской (34,5%) школ.

Качество преподавания русского языка в 2019 году по району наоборот снизилось на 1,4 по сравнению с прошлым годом. Самое высокое качество по русскому языку показали учащиеся Пуксинской, Ярнемской и Ломовской школ. У семи школ района качественный показатель по русскому языку ниже среднерайонного, в 2018 году таких школ было шесть. У семи школ качество преподавания русского языка снизилось по сравнению с прошлым годом. Низкий процент качества ОГЭ по русскому языку наблюдается в Оксовской (36,7%), Самковской (41,7%) и Волошевской (50,0%) школах.

Районный процент качества образования по обязательным предметам значительно ниже аналогичного показателя по области (по математике на 12,9, по русскому языку на 12,6).

Процент успеваемости по русскому языку в текущем году остался примерно на том же уровне при одновременном снижении качества образования по предмету на 1,4. Выпускники всех школ, за исключением Обозерской №1, Североонежской, Савинской, Оксовской и Плесецкой школ, показали 100 % успеваемость.

Количество полученных неудовлетворительных результатов по математике по итогам основного периода в районе в 2019 году составляет 27, в 2018 году – 19, в 2017 году – 11. Соответственно 100 % успеваемость в текущем году наблюдается у 11 школ района. Самый низкий процент 60,0 успеваемости наблюдается у МБОУ "Емцовской школа".

Результаты участия выпускников школ района в ОГЭ 2019 по предметам по выбору представлены в таблицах 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19 и 21. В таблицах 11, 14, 17, 20 и 22 представлены данные качества и успеваемости по данным предметам за текущий и предыдущий учебный год.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов 2019 года.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2019 году установлены новые правила участия в ЕГЭ по математике: выпускники теперь могут выбрать только один уровень, базовый или профильный. При этом пересдать неудовлетворительный результат экзамена в резервные сроки можно, изменив выбор уровня. Выпускники прошлых лет больше не могут участвовать в ЕГЭ по математике базового уровня.

В целом в Плесецком районе в 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ – 204 выпускника 11 классов, 12 выпускников вечерних классов; в форме государственного выпускного экзамена – 17 учащихся общеобразовательных учреждений уголовно - исправительной системы и 1 выпускник 11 класса.

В 2019 году выпускники 11 (12) классов школ Плесецкого района приняли участие в едином государственном экзамене по 12 общеобразовательным предметам. Как и прежде, рейтинг предметов по выбору ЕГЭ, предпочтений выпускников, определялся перечнем вступительных экзаменов в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Самый популярный экзамен из всего списка испытаний по выбору – ЕГЭ по обществознанию. В нашем районе 94 (46,3%) выпускника продемонстрировали свои знания по этому предмету. Так же наибольшей популярностью пользовались следующие предметы: физика (14,8%), биология (14,3%). Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предмету, уменьшился по сравнению с прошлым годом, так же уменьшился и процент высокобалльников.

Предмет	2019 год				2018 год			
	Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ (днев.шк)	% от общего количества вып-ов	Вып-ки не преодолевшие мин-ую границу		Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	% от общего количества вып-ов	Вып-ки не преодолевшие мин-ую границу	
			Кол-во чел.	%			Кол-во чел.	%
Математика проф.	81	40	3	3,7	129	62,4	15	12
Математика база	122	60	1	0,8	199	97	4	2
Русский язык	203	100	1	0,5	205	100	0	0
Обществознание	94	46,3	20	21,3	122	59,5	26	21
Физика	30	14,8	2	6,7	55	26,8	5	2,4
Биология	29	14,3	4	13,8	36	16,3	5	14
История	19	9,4	3	15,8	38	18	11	29
Химия	19	9,4	1	5,2	15	6,8	3	20
Ин. язык	12	6	-	-	6	3	0	0
Информатика и ИКТ	11	5,4	2	18,2	9	4	1	25
Литература	14	6,9	1	7,1	17	8,2	0	0
География	7	3,4	1	14,3	5	2,3	1	20
ИТОГ	641		39	6	836		71	8,5

В 2019 году по результатам ЕГЭ из 12 предметов только по иностранному языку все 100% участников преодолели минимальный порог.

	2019 год			2018 год		
	Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	Кол-во высокоб. (более 80 б.)	% от общего кол-ва вып-ов	Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	Кол-во высокоб. (более 80 б.)	% от общего кол-ва вып-ов
Математика проф.	81	3	3,7	129	1	0,8
Русский язык	203	33	16,3	205	57	28
Обществознание	94	3	3,2	122	3	2,5
Физика	30	-	-	55	0	0
Биология	29	-	-	36	0	0
История	19	1	5,2	38	3	7,9
Химия	19	-	-	15	0	0
Ин. язык	12	-	-	6	1	16,7
Информатика и ИКТ	11	-	-	9	1	11
Литература	14	2	14,3	17	0	0
География	7	-	-	5	0	0
ИТОГ	519	42	8	637	66	10

Доля высокобалльных работ от общего числа сдававших ЕГЭ в этом году составила 16,3% по русскому языку, 3,7% - по профильной математике. Самая большая доля высокобалльников - на ЕГЭ по русскому языку. Так же, более 80 баллов удалось набрать выпускникам по обществознанию, литературе и истории.

Результаты ЕГЭ 2019

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11(12) классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов. Средний балл по математике (профильный уровень) в 2019 году составил 53, это на 9 баллов выше результатов прошлого года, по математике (базовый уровень) составил 4,1, это на 0,2 балла ниже результатов прошлого года. Средний балл по русскому языку составил 66 баллов, что на 3 балла ниже результатов прошлого года. Увеличился средний балл по сравнению с прошлым годом по следующим предметам: математика профильного уровня, обществознание, физика, биология, история, химия, литература. Уменьшился средний балл по следующим предметам: математика базовая, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, география.

Средний балл по Плесецкому району в сравнении со средними результатами по Архангельской области, Российской Федерации

Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ								
	РФ			Арх.обл			Плес.р-он		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика профиль	47,1	49,8	56,5	46,05	49,96	55,74	43,3	44	53
Математика база	4,24	4,3	4,1	4,37	4,36	4,25	4,5	4,3	4,1
Русский язык	69,1	70,9	69,5	72,25	72,80	72,06	71,3	69	66
Обществознание	55,4	55,7	54,9	56,3	56,19	54,89	53,7	51	52
Физика	53,2	53,2	54,4	52,54	54,0	55,37	50,3	45	50

Биология	52,6	51,7	52,2	54,81	51,7	53,6	46,5	49	53
История	52,7	52,7	55,3	57,01	55,01	56,43	43,1	43	48
Химия	55,2	55,1	56,7	54,44	54,57	56,4	53,7	48,8	53
Ин. язык	70,2	69,2	73,8	67,5	63,6	67,37	60,6	53,8	48
Информатика и ИКТ	59,2	58,4	62,4	58,2	56,23	60,2	48	60,3	50
Литература	59,6	62,7	63,4	62,3	59,9	63,3	61,1	58	60
География	55,1	56,6	57,2	61,6	58,0	54,00	-	44,8	42

Качественный показатель по предметам

предмет	Качество		
	2017	2018	2019
Математика профиль	26,2	38,4	60,5
Математика база	84,6	80	76,2
Русский язык	85,6	79,5	66
Обществознание	50,4	38	37
Физика	32	18	27
Биология	25,7	31,4	48
История	40	32,4	37
Химия	53,3	33	42
Ин. язык	41,7	50	25
Информатика и ИКТ	0	77,8	45
Литература	71,4	70,6	64
География	-		

По шести предметам наблюдается снижение качества полученных результатов по сравнению с прошлым годом: математика базового уровня, русский язык, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ, литература. Резкое снижение качества знаний можно наблюдать по русскому языку, иностранному языку, и информатике. По математике (базовой), русскому языку, обществознание, литературе прослеживается снижение качества преподавания предмета на протяжении трёх последних лет.

Сравнительные данные по количеству выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (без учёта сентябрьской пересдачи) представлены в таблице.

Предмет	2018-2019 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Дневная школа	Вечерняя школа	Дневная школа	Вечерняя школа
Русский язык и математика	1	1	0	1
Русский язык		1	0	0
Математика	2	4	4	5
ИТОГО (не прошли ГИА)	3	6	4	6

Результаты участия выпускников школ района в ЕГЭ 2019 в разрезе предметов, общеобразовательных организаций представлены в таблицах:

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) (выпускники дневных школ)

Минимальное количество баллов по математике (базовый уровень), установленное Рособрнадзором- 6 б.

ОУ	Кол-во чел.	Оценка								Ср. оценка			Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2017	2018	2019	2017	2018	2019
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во						
Обозерская №1	29	34	10	38	11	28	8	0	0	4,5	4	4	15,7	14	14
Савинская	7	29	2	57	4	14	1	0	0	4,4	4	4,4	15,5	16	14,4
Конёвская	5	80	4	20	1	0	0	0	0	4,8	5	5	18	18	18
Североонежская	18	22	4	33	6	39	7	6	1	3,9	4	3	13,2	13	12,6
Самковская	5	60	3	40	2	0	0	0	0	4,4	4	5	15,8	14	17
Волошевская	2	100	2	0	0	0	0	0	0	4,5	5	5	17,5	18	18
Плесецкая	28	56	10	78	14	22	4	0	0	4,5	4	4,5	16,5	15	15
Торосозерская	3	67	2	0	0	33	1	0	0	4,3	4	4	15	14	15
Оковская	14	7	1	64	9	29	4	0	0	4,1	4	4	15,1	14	13
Ярнемская	1	0	0	0	0	100	1	0	0	5	4	3	17	16	10
Самодедская	3	33	1	66	2	0	0	0	0	4,8	4	4	17,3	12	15
Федовская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0*	5	0*	0*	16	0*
Емцовская	7	43	3	29	2	29	2	0	0	4,3	4	4	14,5	13	15
Кенозерская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3	5	0*	15,7	18	0*
Итого 2019	122	34,4	42	41,8	51	22,9	28	0,8	1	4,5	4,3	4,1	15,9	15,1	13,8
Итого 2018	196	38,2	75	42,3	81	16	36	2	4						

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)
(выпускники вечерних школ)**

Минимальное количество баллов по математике (базовый уровень), установленное Рособрнадзором- 6 б.

ОУ	Кол-во чел.	Оценка								Ср. оценка			Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2017	2018	2019	2017	2018	2019
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во						
Плесецкая	4	0	0	25	1	25	1	50	2	3,2	3	2,8	9,4	8	8,25
Североонежская	3	33	1	0	0	67	2	0	0	2,8	4	3,7	7	12	11,3
Савинская	3	33	1	0	0	0	0	67	2	2,5	2,5	3	5,7	7	9,7
Обозерская №1	1	0	0	0	0	0	0	100	1			2			4
Итого 2019	11	14	2	7	1	21	3	36	5	3,1	3,2		7,4	9	
Итого 2018	18	5	1	27,8	5	38,9	7	27,8	5						

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)
(выпускники дневных школ)**

Минимальное количество баллов по математике (профильный уровень), установленное Рособрнадзором- 27б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Ср.балл		
		100-90	89-80	79-65	64-47	46-27	Не сдали		2019	2018	2017
							профиль	Из них сдали базу			
Обозерская №1	9	0	0	3	2	4	0	0	54	43	38,7
Оковская	1	0	0	0	1	0	0	0	56	60	27,6
Ярнемская	-	-	-	-	-	-	-	-	0*	42	74
Самковская	1	0	0	1	0	0	0	0	70	34	43
Конёвская	2	0	1	1	0	0	0	0	76	52	59
Североонежская	8	0	0	2	2	4	0	0	49	34	43,2
Самодедская	2	0	0	0	0	2	0	0	42	52	52
Савинская	19	0	1	4	5	8	1	1	49	43	36,7
Плесецкая	34	0	1	12	10	10	1	1	55	47	42,2
Волошевская	2	0	0	1	1	0	0	0	68	-	45
Торосозерская	1	0	0	0	0	1	0	0	45	36	39,3
Кенозерская	-	-	-	-	-	-	-	-	0*	39	39,3
Емцовская	2	0	0	0	1	0	1	1	40	39	23,4
Федовская	-	-	-	-	-	-	-	-	0*	47	0*
Итого 2019	81	0	3	24	22	29	3	3	53	43,7	43,3
Итого 2018	125	-	1	16	31	62	15	15			

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (выпускники дневных школ)

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором- 246.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Ср.балл		
		100-90	89-80	79-72	71-58	57-36	35-24	Не сдали	2019	2018	2017
Волошевская	4	1	0	2	1	0	0	0	78	62	79,5
Конёвская	7	2	1	1	2	1	0	0	77	86	81,8
Савинская	26	0	4	5	10	7	0	0	67	69	72,4
Североонежская	26	2	3	3	8	9	0	1	63	69	67,8
Обозерская №1	38	2	1	3	19	11	2	0	61	68	67,4
Плесецкая	62	4	6	15	25	12	0	0	69	70	76,7
Самковская	6	1	3	0	1	1	0	0	73	71	66,4
Торосозерская	4	0	0	1	1	2	0	0	57	71	74,7
Самодедская	5	1	0	2	2	0	0	0	74	64	71,3
Оксовская	15	0	1	1	4	9	0	0	58	76	62,6
Ярнемская	1	0	0	0	0	1	0	0	40	82	78,5
Кенозерская	-	-	-	-	-	-	-	-	0*	65	75,3
Емцовская	9	0	1	0	5	3	0	0	62	63	60
Федовская	-	-	-	-	-	-	-	-	0*	69	0*
Итого 2019	203	13	20	33	68	56	2	1	66	70,4	71,9
Итого 2018	205	19	36	38	70	42	-	-			

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по русскому языку

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (выпускники вечерних школ)

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором- 246.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Ср.балл		
		100-90	89-80	79-72	71-58	57-36	35-24	Не сдали	2019	2018	2017
Савинская	3	0	1	0	0	1	0	1	49	35	34
Плесецкая	4	0	0	0	2	2	0	0	53,5	54	51,1
Североонежская	3	0	0	0	1	1	0	1	43	56	35,8
Обозерская №1	1	0	0	0	0	1	0	0	49		
Итого 2019	11	0	1	0	3	5	0	2	49	48,3	40,3
Итого 2018	16	-	1	1	4	9	-	1			

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по русскому языку

Рейтинг образовательных учреждений по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов

Математика (базовый уровень) (выпускники дневных школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость (%)		Количество на 4 и 5		Качество (%)	
				2018	2019	2018	2019	2018	2019
Самодедская	5	3	3	75	100	2	3	50	100
Самковская	6	5	5	100	100	5	5	100	100
Волошевская	4	2	2	100	100	1	2	100	100
Конёвская	7	5	5	100	100	13	5	100	100
Плесецкая	62	28	28	96	100	51	24	74	85,7
Савинская	26	7	7	100	100	21	6	100	85,7

Обозерская №1	38	29	29	100	100	24	21	73	72,4
Оксовская	15	14	14	100	100	6	10	75	71,4
Североонежская	26	18	17	100	94,4	17	10	68	55,6
Торосозерская	4	3	3	100	100	3	2	100	66,7
Емцовская	9	7	7	100	100	4	5	80	71,4
Ярнемская	1	1	1	100	100	2	0	100	0
Федовская	-	-	-	100	-	3	-	100	-
Кенозерская	-	-	-	100	-	4	-	100	-
Итог 2019	203	122	121	98	99	156	93	80	76,2
ИТОГ 2018	205	196	192						

Математика (профильный уровень)
(выпускники дневных школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость (%)			Качество (%) от 47 б. и выше		
				2017	2018	2019	2017	2018	2019
Самковская	6	1	1	100	100	100	0	0	100
Волошевская	4	2	2	100	-	100	0	-	100
Оксовская	15	1	1	37,5	100	100	0	100	100
Конёвская	7	2	2	100	100	100	66,7	66,7	100
Плесецкая	62	34	33	90	89,7	97	28	43,6	67,6
Обозерская №1	38	9	9	83,3	87,5	100	25	37,5	55,6
Савинская	26	19	18	66,7	81,3	94,7	19	37,5	52,6
Североонежская	26	8	8	81,3	76,5	100	37,5	11,8	50
Емцовская	9	2	1	60	100	50	0	0	50
Самодедская	5	2	2	100	100	100	50	50	0
Торосозерская	4	1	1	66,7	75	100	33,3	25	0
Ярнемская	1	-	-	100	100	-	100	50	-
Федовская	-	-	0	0*	83,3	-	0*	66,7	-
Кенозерская	-	-	0	66,7	100	-	33,3	25	-
Итог 2019	203	81	78	80	88	96,3	26,2	38,4	60,5
Итог 2018	205	125	110						

Из 203 выпускников района 81 (40%) выбрали для сдачи математику профильного уровня.

Анализ результатов показывает, что введение в 2019 году новых правил участия в ЕГЭ по математике позволило значительно увеличить качество знаний по математике профильного уровня. Качество знаний в 2019 году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 22,1 %. При этом качество знаний по математике базового уровня снизилось на 3,8%.

Русский язык
(выпускники дневных школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников в сдавших экзамен	Успеваемость (%)			Качество (%) от 58 б. и выше		
				2017	2018	2019	2017	2018	2019
Волошевская	4	4	4	100	100	100	100	100	100
Самодедская	5	5	5	100	100	100	75	60	100
Конёвская	7	7	7	100	100	100	100	100	85,7
Самковская	6	6	6	100	100	100	75	80	83,3
Плесецкая	62	62	62	100	100	100	91,7	75,4	80,6
Савинская	26	26	26	100	100	100	90	76,2	73
Емцовская	9	9	9	100	100	100	66,7	80	66,7
Обозерская №1	38	38	38	100	100	100	71,4	76,5	65,8
Североонежская	26	26	25	100	100	96	70	80,8	61,5

Торосозерская	4	4	4	100	100	100	100	100	50
Оксовская	15	15	15	100	100	100	85,7	100	40
Ярнемская	1	1	1	100	100	100	100	100	0
Федовская	-	-	-	100	100	100	0*	71,4	-
Кенозерская	-	-	-	100	100	100	100	75	-
Итог 2019	203	203	202	100	100	99,5	85,6	79,5	66
Итог 2018	205	205	205						

Государственная итоговая аттестация по русскому языку показывает значительное снижение качества образования по данному предмету на протяжении трех лет. Самое высокое качество по русскому языку в 2019 году показали учащиеся Волошевской (100%), и Самодедской (100%) школ. У семи школ района качественный показатель успеваемости по русскому языку выше среднерайонного (66%) (2018 год – 8 школ).

У восьми школ качество преподавания русского языка снизилось по сравнению с прошлым годом.

Русский язык (выпускники вечерних школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость (%)			Качество (%) от 58 б. и выше		
				2017	2018	2019	2019	2018	2017
Плесецкая	6	4	4	100	100	100	50	33,3	22,2
Североонежская	4	3	2	75	100	66,7	33,3	40	0
Обозерская №2	1	1	1	-	-	100	0	-	-
Савинская	3	3	2	50	50	66,7	33,3	50	0
Итог 2019	14	11	9	82,4	93,8	81,8	36,4	37,5	11,8
Итог 2018	18	16	15						

Математика (выпускники вечерних школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость (%)		Количество на 4 и 5		Качество (%)	
				2018	2019	2018	2019	2018	2019
Плесецкая	6	4	2	82	50	3	1	27,3	25
Североонежская	4	3	3	100	100	3	1	60	33,3
Обозерская №2	1	1	0	-	0	-	0	-	0
Савинская	3	3	1	50	33,3	-	1	0	33,3
Итог 2019	14	11	6	83,3	54,5	6	3	33,3	27,3
Итог 2018	18	18	15						

5.4. Внеучебные достижения детей

Участие в предметных олимпиадах и конференциях

В районе сложилась эффективная система развития и поддержки одарённых детей посредством организации и проведения предметных олимпиад школьников, конкурсов, конференций. Ежегодно проходят, ставшие уже традиционными, районные предметные олимпиады для обучающихся общеобразовательных учреждений, начиная с 4-х классов и районная конференция «Юность поморья». Также школьники района принимают участие и в олимпиадах регионального уровня.

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остаётся организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, которая проходит под эгидой Министерства

образования и науки РФ, является стержневой и имеет высокий статус в Российской Федерации. В настоящее время – это самое масштабное интеллектуальное состязание в России, объединяющее школьников и педагогов-наставников, преподавателей университетов и научных работников, а также представителей различных государственных и общественных организаций во всех субъектах Российской Федерации.

Самый массовый этап олимпиады - школьный – открывает возможность каждому обучающемуся 4-11-х классов попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях по предметам и далее двигаться по олимпийскому лифту с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап. По итогам опроса министерством образования и науки Архангельской области было принято решение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Архангельской области по единым заданиям и в единые сроки с 27 сентября по 16 октября 2019 года.

Среди обучающихся 4-11 классов в 2019 - 2020 учебном году заявлено 4098 участников, а это 1586 человек (для сравнения в 2018 - 2019 учебном году эти показатели составили 4660 и 2055 человек соответственно) из 16 общеобразовательных организаций района. Школьный этап олимпиады проходил по 23 общеобразовательным предметам. По итогам школьного этапа победителями и призёрами признаны 804 человека, которые заняли 1116 призовых места (для сравнения в 2018 – 2019 учебном году аналогичные показатели составили 781 и 1044 человек соответственно) (таблица 1).

Таблица 1

Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	411	196	70	61
5	556	243	157	109
6	650	224	224	142
7	564	214	134	99
8	586	218	165	129
9	641	225	154	115
10	342	131	85	62
11	348	135	127	87
	4098	1586	1116	804

Анализ количества участия в школьном этапе олимпиады среди обучающихся 4-11 классов показал снижение данного показателя на 562 человека (или на 12 %) по сравнению с предыдущим годом, но при этом количественный показатель победителей и призеров в текущем учебном году наоборот имеет тенденцию к увеличению на 72 человека (диаграмма 1).

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году - 79,3%; в 2014/2015 учебном году – 61,4 %; в 2015/2016 учебном году – 49,3%, в 2016/2017 учебном году – 53,0 % вместе с обучающимися 4-х классов., в 2017/2018 учебном году 48,7 %, в 2018/2019 учебном году 65,0 %. Показатель вовлеченности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района в олимпиадное движение в 2019/2020 учебном году составил 50,0 %.

Таблица 2

**Количественные данные школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников
в 2019-2020 учебном году по предметам**

№ п.п	Предмет	Класс								Всего	Коли- чество призе- ров	Коли- чество победи- телей
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	-	51	38	40	35	21	16	14	215	9	21
2	Биология	-	33	58	51	60	63	41	32	338	81	49
3	География	-	46	49	44	41	41	23	20	264	68	48
4	Информатика	-	3	6	1	3	3	1	1	18	0	1
5	История	-	39	54	24	26	49	15	15	222	27	30
6	Литература	-	73	60	39	43	33	23	19	290	30	32
7	Математика	118	106	97	51	61	72	37	27	569	43	31
8	Искусство (МХК)	-	-	9	2	0	0	3	3	17	0	0
9	Немецкий язык	-	0	2	0	0	0	2	0	4	1	1
10	Обществознание	-	-	45	59	42	86	42	54	328	41	41
11	Основы безопасности жизнедеятельности	-	3	7	26	46	64	30	16	192	38	28
12	Право	-	-	-	-	2	2	4	17	25	1	4
13	Русский язык	105	79	94	73	41	53	29	39	513	55	40
14	Технический труд	-	6	22	16	15	6	3	0	68	14	13
15	Обслуживающий труд	-	49	56	34	28	9	0	2	178	47	26
16	Физика	-	-	-	56	38	34	9	11	148	2	2
17	Физическая культура	-	68	53	43	49	59	28	36	336	102	89
18	Химия	-	-	-	-	56	44	27	19	146	7	11
19	Экология	-	-	-	5	0	1	4	13	23	5	9
20	Экономика	-	-	-	-	-	1	5	9	15	0	2
21	Окружающий мир	93	-	-	-	-	-	-	-	93	20	12
22	Астрономия	-	-	-	-	-	0	0	1	1	0	1
23	Литературное чтение	95	-	-	-	-	-	-	-	95	21	13
ИТОГО:		411	556	650	564	586	641	342	348	4098	612	504

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, распоряжением министерства образования и науки Архангельской области «О сроках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году» от 10 сентября 2019 года № 1618, приказом управления образования администрации МО «Плесецкий район» «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 21 октября 2019 года № 129 с 12 по 29 ноября 2019 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 440 обучающихся (это 270 человек – обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитывающиеся 1 раз) из 15 общеобразовательных организаций района (кроме МБОУ «Ломовская школа»).

Количество победителей и призеров данного этапа – 126 человек. При этом многие из них стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам.

Таблица 3

Количественные данные муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители		Призеры	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
7	81	52	12	11	14	12
8	94	58	12	12	18	16
9	94	62	6	6	16	15
10	71	44	8	6	15	15
11	100	54	7	7	18	17
ИТОГО	440	270	45	42	81	75

Таблица 4

Таблица 5

Итоги районной учебно-исследовательской конференции "Юность Поморья"

№ п/п	Наименование ОО	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
		Количество, чел.			Рекомендовано на заочный этап областной конференции, чел.	Количество, чел			Рекомендовано на заочный этап областной конференции, чел
		участников	победителей	призеров		участников	победителей	призеров	
1	МБОУ "Плесецкая школа"	-	-	-	-	17	1	7	0
2	МБОУ "Обозерская школа №1"	7	2	3	1	13	3	5	3
3	МБОУ "Савинская школа"	8	1	2	2	12	2	3	2
4	МБОУ "Оксовская школа"	1	0	1	0	2	0	2	1
5	МБОУ "Североонежская школа"	5	0	3	2	6	2	2	3
6	МБОУ "Коневская школа"	7	2	5	3	13	3	6	3
7	МБОУ "Ярнемская"	5	1	0	0	0	0	0	0

	школа"	(из них 2 чел. вне конкурса)							
8	МБОУ "Емцовская школа"	2	2	0	1	2	1	1	1
9	МБОУ "Торосозер- ская школа"	2	0	1	0	3	0	2	0
10	МБОУ «Федовская школа»	2	0	0	0	-	-	-	-
11	МБОУ «Пуксинская школа»	-	-	-	-	1	0	1	1
12	МБОУ «Самковская школа»	-	-	-	-	5	0	1	0
13	МБОУ «Самодедская школа»	-	-	-	-	-	-	-	-
14	МБОУ «Волошевская школа»	-	-	-	-	-	-	-	-
15	МБОУ «Кеносерская школа»	-	-	-	-	-	-	-	-
16	МБОУ «Ломовская школа»	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		11 (из них 2 работы, рекомен- дованные в 2017/2018 уч.году)	8	15	11 (из них 2 работы, рекомендован- ные в 2017/2018 уч.году)	74	12	30	14

Таблица 6

**Общие результаты участия образовательных организаций в
учебно-исследовательской конференции "Юность Поморья"**

Показатель/год	2016-2017 учебный год	201-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество ОО	10	8	9	10
Количество участников районного этапа, чел.	59	40	39 (2 человека вне конкурса)	74
Количество участников областного этапа, чел.	12 в заочном этапе; 5 в очном этапе	10 в заочном этапе; 7 в очном этапе	11 в заочном этапе; 6 в очном этапе	14 в заочном этапе; 7 в очном этапе
Количество победителей и призеров областного этапа, чел.	1 - Святохо Алина, МБОУ "Коневская школа»	3 - Петровская Марина, МБОУ "Оксовская школа"; - Рудницкая Елизавета, МБОУ "Обозерская школа №1"; - Спирина Валерия,	3 - Спирина Валерия, МБОУ "Савинская школа"; - Баракин Дмитрий, МБОУ "Северо- онежская шко- ла"; - Богданов Валерий,	Этап отменен

		МБОУ "Савинская школа"	МБОУ "Коневская школа"	
--	--	------------------------------	------------------------------	--

5.6. Итоги деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. В 5 из 15 образовательных учреждениях Плесецкого района созданы школьные службы примирения (далее ШСП): МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Оксовская школа», МБОУ «Савинская школа», МБОУ «Коневская школа». В остальных образовательных учреждениях ШСП отсутствуют в связи нехваткой квалифицированных кадров, загруженностью педагогов основными видами деятельности.
2. Во исполнении решения координационного совещания при Губернаторе Архангельской области по обеспечению правопорядка в Архангельской области от 25 февраля 2019 года приказом начальника управления образования администрации МО «Плесецкий район» № 66 от 08 апреля 2019 года в образовательных учреждениях назначены ответственные за психолого – педагогическое сопровождение обучающихся.
3. В Плесецкой, Североонежской, Оксовской школах созданы и работают школьные службы примирения.
4. В Плесецкой, Североонежской, Савинской школах работают школьные психолого-медико-педагогические консилиумы. В апреле 2019 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок» создана территориальная психолого-медико-педагогическую комиссия.
5. В 5 дошкольных образовательных учреждениях имеются педагоги-психологи: МБДОУ «Золотой петушок» (на 280 воспитанников приходится 1 педагог-психолог), МБОУ «Североонежская школа» филиал ДО «Ёлочка» (на 264 воспитанников 1 педагог-психолог), МБОУ «Коневская школа» СП ДО «Колосок» (на 123 воспитанников 1 педагог-психолог), МБОУ «Савинская школа» СП ДО «Солнышко» (на 479 воспитанников 1 педагог-психолог), МБОУ «Оксовская школа» филиал ДО «Сказка» (на 88 воспитанников 1 педагог-психолог). В 4 ДОУ имеются социальные педагоги.
6. В 3 общеобразовательных учреждениях имеются педагоги-психологи: МБОУ «Плесецкая школа» (на 1583 обучающихся приходится 1 педагог-психолог), МБОУ «Североонежская школа» (на 665 обучающихся 1 педагог-психолог), МБОУ «Савинская школа» (на 872 обучающихся 1 педагог-психолог). В 7 общеобразовательных учреждениях имеются социальные педагоги.
7. В 11 образовательных учреждениях района есть социальные педагоги. Социальные педагоги отсутствуют в МБОУ «Волошевская школа», МБОУ «Пуксинская школа», МБОУ «Самодедская школа», МБОУ «Федовская школа».

Показатели, годы	на 31.12.2018	на 31.12.2019 г.	на 01.02.2020 г.
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	38	59	59
В них детей	89	129	127

Количество учащихся школ, состоящих на внутришкольном учёте

	2018	2019	на 01.02.2020 г.
ВШУ	276	218	201

Количество учащихся школ, состоящих на учёте в ОДН

№ п/п	Образовательное учреждение	2017- 2018 г.	на 31.12.2018 г.	на 31.12.2019	на 01.02.2020
1	Плесецкая	34	24	28	28
2	Самодедская	2	2	2	2
3	Обозерская № 1	17	19	20	20
4	Савинская	22	22	18	18
5	Оксовская	4	4	7	7
6	Североонежская	9	15	9	9
7	Самковская	2	1	0	0
8	Волошевская	0	0	0	0
9	Конёвская	9	7	5	5
10	Федовская	0	0	1	1
11	Ярнемская	1	1	0	0
12	Кенозерская	0	0	0	0
13	Пуксинская	0	0	1	1
14	Емцовская	0	2	1	1
15	Ломовская	0	0	0	0
16	Торосозерская	0	0	0	0
	Итого	100	97	92	92

1. В 15 образовательных организациях реализуются программы по формированию законопослушного поведения, из них 13 школ реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений» (охват обучающихся – 4331 человек).

В 14 образовательных учреждениях реализуются вариативные программы и методики, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни (не реализуют программы и методики в Самодедской и Оксовской школах). Охват обучающихся составляет – 2777 человек (58 %).

Программы и методики разрабатываются в образовательных организациях и реализуются на основании плана мероприятий по реализации программы (например, тематические классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

В дошкольных образовательных организациях для детей дошкольного возраста проводятся занятия в кружках, тематические беседы с родителями, различные мероприятия, в МБДОУ «Чебурашка» работает клуб для родителей с детьми «От сердца к сердцу».

2. Раннее предупреждение и коррекция девиантного поведения детей и подростков в образовательных организациях осуществляется через посещение семей, методом наблюдения, проведением классных часов и профилактических бесед, вовлечением учащихся в общешкольные и внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия, кружковую работу, просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей и профилактике вредных привычек, а также проведение разъяснительной работы о правовых особенностях несовершеннолетних за совершение правонарушений, организована работа родительского патруля.

Педагогами образовательных учреждений при проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современные технологии правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, беседы и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

В дошкольных образовательных учреждениях раннее предупреждение и коррекция девиантного поведения детей осуществляется путем педагогического наблюдения, диагностики, бесед, ситуативных и игровых методов. В образовательных учреждениях работают психологи и социальные педагоги, в случае необходимости ОО обращаются в ГБУ

АО «Плесецкий СРЦН», «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» г Архангельск.

3. В образовательных организациях ведется учет несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактического учета, в котором отражается, информация о дате и основании постановки на учет, дате и основании снятия с учета, занятости обучающихся во внеурочной деятельности, а также занятость обучающихся в летний период.

Для индивидуально-профилактической работы с обучающимися создается индивидуальный план работы с несовершеннолетними для коррекции их поведения и обучения. По данному плану с обучающимися работают классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, приглашается инспектор по делам несовершеннолетних.

В 2019 -2020 учебном году во всех школах района реализуется программа «Правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений»:

Учебный год	Всего образовательных учреждений	Из них реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов ОУ»	Охват обучающихся чел. (%)
2018	16	14	4530 (93)
2019	16	16	4634 (97%)
янв,февр.2020	15	15	4335 100%

В 14 образовательных учреждениях реализуются вариативные программы и методики, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни (не реализуют программы и методики в Самодедской и Оксовской школах). Охват обучающихся составляет – 2777 человек (58 %).

Программы и методики разрабатываются в образовательных организациях и реализуются на основании плана мероприятий по реализации программы (например, тематические классные часы, спортивные мероприятия и т.д.)

В дошкольных образовательных организациях для детей дошкольного возраста проводятся занятия в кружках, тематические беседы с родителями, различные мероприятия, в МБДОУ «Чебурашка» работает клуб для родителей с детьми «От сердца к сердцу».

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Финансирование системы образования

Система финансирования детских садов

Источниками финансирования в 2018-2019 учебном году являлись:

- а) местный бюджет (заработная плата, оплата коммунальных услуг, ремонты, оплата содержания в ДОУ детей из малообеспеченных детей и детей инвалидов, прочие расходы);
- б) областной бюджет (оплата труда педагогических работников);
- б) внебюджетные средства (прочие расходы).

Источники финансирования	2018 (тыс. руб.)	2019 (тыс. руб.)	за 7 месяцев 2020 года (тыс. руб.)
Бюджет			
федеральный	0	0	0
областной	175 777,7	194 133,00	127 957,7
местный	72 787,6	83 422,7	52 694,4
прочие			
всего	248 565,3	277 555,7	180 652,1

Система финансирования школ

Распределение средств субвенции и субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2018-2019 учебном году происходило в соответствии с Законом Архангельской области от 2 июля 2013 г № 713-41-ОЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные областные законы в связи с принятием областного закона "Об образовании в Архангельской области" и о признании утратившими силу отдельных областных законов и положений областных законов», постановлением Правительства Архангельской области от 11 января 2011 года № 2-пп «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Архангельской области и Ненецкого автономного округа в сфере образования» (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 31.05.2011 № 181-пп, от 24.01.2012 №13-пп, от 21.02.2012 № 54-пп, от 25.12.2012 N 623-пп, от 13.03.2013 N 106-пп).

На каждое муниципальное образовательное учреждение открыт лицевой счет в УФК, через который и осуществляется финансирование образовательного учреждения.

Источниками финансирования являются:

- а) федеральный бюджет;
- б) областной бюджет (выплата заработной платы педагогическим работникам, учебные расходы);
- в) местный бюджет (выплата заработной платы обслуживающему и вспомогательному персоналу, оплата коммунальных услуг, ремонты, питание учащихся из малообеспеченных семей, прочие расходы);
- г) внебюджетные средства (прочие расходы).

Источники финансирования	2018 (тыс. руб.)	2019 (тыс. руб.)	за 7 месяцев 2020 года (тыс. руб.)
Бюджет			
федеральный		708,4	503,1
областной	350 836,45	365 625,5	261 668,9
местный	125 043,54	142 780,7	104 212,3
всего	475 879,99	509 114,6	366 384,3

Финансирование учреждений дополнительного образования детей

Источниками финансирования являются:

- а) федеральный бюджет;

б) областной бюджет (выплата заработной платы педагогическим работникам, учебные расходы);

в) местный бюджет (выплата заработной платы педагогическим работникам, обслуживающему и вспомогательному персоналу, оплата коммунальных услуг, ремонты, прочие расходы);

г) внебюджетные средства (прочие расходы).

Источники финансирования	2018 (тыс. руб.)	2019 (тыс. руб.)	за 7 месяцев 2020 года (тыс. руб.)
Бюджет			
федеральный	0	0	
областной	71 824,00	55 124,3	59 213,2
местный	15 634,7	14 160,0	9 461,7
всего	87 458,7	69 284,3	68 674,9

Расходы районного бюджета за 7 месяцев 2020 года по Управлению образования освоены в сумме 157 040,38 тыс. рублей или на 66,7% процента при плановых назначениях 235 601,1 тыс. рублей.

	ЛБО	Кассовые	% исполнения бюджета
2017	787 486 603,37	782 660 695,98	99,4 %
2018	866 898 739,28	863 468 903,35	99,6 %
2019	884 519 599,73	880 618 390,04	99,6 %
7 мес.2020	948 072 418,74	630 084 600,16	66,5 %

Среди направлений финансирования наибольшую долю составляет заработная плата и коммунальные расходы.

	7 мес.2020	2019	2018	2017
Заработная плата	389 467,6	627 316,2	614 849,6	581 711,2
Коммунальные услуги	55 514,3	91 617,6	90 729,2	94 112,1
Льготы по коммунальным услугам отдельным категориям граждан	29 644,6	47 397,4	46 890,0	43 936,8

6.2. Условия обучения, школьная инфраструктура

1. Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году из регионального и федерального бюджетов выделена субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в сумме 1 626 634,00 руб.

Софинансирование расходов из бюджета муниципального образования осуществлено в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования» подпрограммы «Развитие общего образования» утвержденной Постановлением администрации МО «Плесецкий район» №1545-па от 26.11.2014 г. в сумме 200 000,00 руб.

Данные средства направлены на ремонт спортивных залов в МБОУ «Емцовская школа» - 1 060 082,00 руб. и МБОУ «Кенозерская школа» -766 552,00 руб.

2. Федерального проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» планируется создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в МБОУ «Оксовская школа», МБОУ «Обозерская школа №1» и МБОУ «Самковская школа».

На реализацию данных мероприятий по состоянию на 01.08.2020 года для МБОУ «Оксовская школа» выделена субсидия на приобретение материалов для ремонта помещений в сумме 199 891,40 руб. в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования» подпрограммы «Развитие общего образования» утвержденной Постановлением администрации МО «Плесецкий район» № 1545-па от 26.11.2014 г.

3. В рамках реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций выделена субсидия из областного бюджета в размере 372 221,50 руб., из местного 159 523,50 руб. Данные средства направлены на укрепление материально-технической базы в структурном подразделении МБОУ «Североонежская школа» д/с «Елочка» и структурном подразделении МБОУ «Коневская школа» д/с «Колосок».

4. В рамках реализации мероприятий по обустройству и модернизации плоскостных спортивных сооружений выделена субсидия в размере 1460 000,00 руб. из областного бюджета, 427 680,00 руб. из местного бюджета.

Данные средства направлены на обустройство и модернизацию плоскостного спортивного сооружения в МБОУ «Савинская школа».

5. В рамках субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту муниципальных дошкольных образовательных организаций выделена субсидия на капитальный ремонт здания дошкольного структурного подразделения «Колокольчик» МБОУ «Обозерская средняя школа №1» в размере 5 531 137,00 руб. (областной бюджет- 4 037 730,00, местный бюджет-1 493 407,00 руб.)

6. За счет средств резервного фонда Правительства Архангельской области выполнены следующие виды работ :

- Приобретение материала для ремонта помещений и приобретение оборудования для школьной столовой МБОУ «Самодедская школа» -135 529,00 руб.

- Текущий ремонт актового зала в МБОУ «Савинская школа»- 651 202,00 руб.

- Работы по устройству тепловых сетей к зданию филиала дошкольного образования «Емцовский детский сад» МБОУ «Емцовская школа», а так же отопление в здании филиала- 1 932 749,00 руб.

- Приобретение материалов для ремонта помещения в филиале дополнительного образования «РЦДО» МБОУ «Плесецкая средняя школа»-350 366,00 руб.

7. За счет средств иного межбюджетного трансферта выделены средства на капитальный ремонт здания филиала дополнительного образования РЦДО МБОУ «Плесецкая школа»-14 000 000,00 руб., а так же на подготовку котельных МБОУ «Емцовская школа» и МБОУ «Самодедская школа» к новому отопительному сезону-1 191 351,00 руб.

За счет средств дотации на сбалансированность бюджетов выделены средства на обеспечение оборудованием и инвентарем интернатов МБОУ «Коневская школа», МБОУ «Обозерская школа»-1 159 400,00 руб.

8. За счет средств субсидии на капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных организаций выделена субсидия на перенос пищеблока в здание школы МБОУ «Обозерская школа» в сумме 595 711,00 руб.

9. За счет средств дотации на сбалансированность бюджетов выделены средства- 2 960 900,00 руб. на выполнение требований по комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, в том числе проведение мероприятий, установку видеонаблюдения и установку ограждений зданий МБОУ «Золотой петушок», сп «Колокольчик» МБОУ «Обозерская школа», сп «РЦДО» МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Оксовская школа», МБОУ «Североонежская школа» сп ДДТ, МБОУ «Самодедская школа», МБОУ «Торосозерская школа», МБОУ «Савинская школа» сп «Ярнемская школа».

6.3. Организация подвоза

В 2019-2020 учебном году 11 образовательных организаций района имеют на своем балансе 15 единиц транспортных средств. В декабре 2019 года в соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области № 609-рп от 24 декабря 2019 года в рамках федерального проекта трем школам района (МБОУ «Обозерская школа №1», МБОУ «Конёвская школа» и МБОУ «Самковская школа») безвозмездно были переданы новые школьные автобусы. 10 общеобразовательных организаций района осуществляют ежедневный и еженедельный подвоз детей к месту обучения и обратно по 15 согласованным маршрутам (таблица 1).

Таблица 1

**Информация о парке школьных автобусов, маршрутах и подвозе детей
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Марка автобуса (год выпуска)	Маршрут	Ежедневно (количество детей)	Еженедельно (количество детей)
1	МБОУ «Торосозерская школа»	ГАЗ 322132	д. Кузьминка – д. Нижне Устье – д. Кузьминка		2
2	МБОУ «Обозерская школа №1»	УАЗ 128801	п. Первомайский - п. Швакино - п. Первомайский	3	
		ПАЗ 32053-70	п. Летнеозерский – п. Малиновка-п. Обозерский – п. Малиновка – п. Летнеозерский	33	
3	МБОУ «Савинская школа»	ПАЗ 32053-70	п. Савинский – ст. Шелекса - п. река Емца – п. Кривоозерко - п. Савинский (с заездом на ул. Заречную)	21	
4	МБОУ «Волошевская школа»	ПАЗ 32053-70	п. Поча - п. Усть-Поча - п. Поча	14	
5	МБОУ «Самковская школа»	ПАЗ 32053-70	п. Самково - д. Рудниковская – п. Самково	29	
6	МБОУ «Федовская школа»	ЛУИДОР 2250 ОЕ	с. Федово – д. Богданово – с. Федово	3	
			с. Федово – д. Липаково – с. Федово	7	
7	МБОУ «Конёвская школа»	Ситроен Джампер 22435 S-04	с. Конёво – СХТ – п. Коковка - с. Конёво	26	
			с. Конёво - д. Красное – д. Кувакино – с. Конёво		6
		ГАЗ-А6633			

8	МБОУ «Кенозерская школа»	УАЗ 220694-06			
		ГАЗ А66R33	д. Вершинино - д. Горы - д. Вершинино	20	
9	МБОУ «Оксовская шко- ла»	ПАЗ 32053-70	п. Оксовский –п. Булатово - п. Оксовский	8	
			п. Оксовский – п. Строитель – п. Казаково (д. Оксово) – п. Оксовский	18	
10	МБОУ «Плесецкая шко- ла»	ПАЗ 32053-70	п. Плесецк (средняя школа) - микрорайон СХТ -микрорайон лесозавода – Плесецк (средняя школа)	81	
		ГАЗ 322132	п. Плесецк – п. Пуксоозеро – п. Плесецк	12	
11	МБОУ «Североонежская школа»	ГАЗ 322132			

В текущем учебном году общеобразовательными учреждениями организован подвоз школьными автобусами для 283 обучающихся (в том числе ежедневно - 275, еженедельно – 8).

Обеспечение потребности в подвозе обучающихся за 3 предыдущих учебных года представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обеспечение подвоза обучающихся школьными автобусами
(за 3 учебных года)**

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Кол-во учащихся, нуждающихся в подвозе, чел.	311	281	283
Кол-во учащихся, для которых организован подвоз, чел.	311	281	283
Обеспечение потребности в подвозе, %	100%	100%	100%

6.4. Пришкольные интернаты, группы продлённого дня.

В течение учебного года при общеобразовательных школах: Коневская, Федовская функционировали 2 интерната с круглосуточным пребыванием детей. В осенне-весенний период в интернате при Федовской школе проживало 4 школьника. В Коневской школе на протяжении всего учебного года проживало 6 обучающихся. Для детей организовано 4-

разовое питание. Их питание организуется за счет средств областного и местного бюджетов из расчета 100 рублей в день на одного человека. В школах организовано 32 групп продлённого дня, в которых занимались 710 человек.

6.5. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов.

В 20 общеобразовательных организациях организовано питание обучающихся. В среднем в 2019 – 2020 учебном году охват обучающихся горячим питанием превысил среднеобластной показатель (84,3%) и составил 96%.

Годы	% охвата горячим питанием
2016	93
2017	93
2018	94,5
2019	96

В целях оказания социальной поддержки отдельным категориям обучающихся разработан и утверждён постановлением администрации МО «Плесецкий район» от 26.11.2018 года № 1116-па Порядок предоставления и расходования средств из бюджета муниципального района на организацию бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях (с изменениями).

Согласно Порядку право на получение бесплатного двухразового питания имеют дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Плесецкого муниципального района. По окончании 2019-2020 учебного года бесплатным двухразовым питанием было обеспечено 158 обучающихся с ОВЗ.

Средняя фактическая стоимость горячих завтраков в образовательных учреждениях в 2019 – 2020 учебном году составляет 28 рублей, обедов – 56 рублей.

Годы	Стоимость горячего питания	
	Завтрак	Обед
2017	29	45
2018	31	48
2019	28	52
2020	28	56

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Информация о кадровом потенциале муниципальных образовательных учреждений.

В 2019/2020 учебном году в образовательных учреждениях района (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) работало 599 педагогов. Из них: в дошкольных образовательных учреждениях 185 чел., в общеобразовательных учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования – 344 чел., в учреждениях дополнительного образования – 70 чел. Руководящее звено образовательных учреждений представлено 56 работниками.

Образовательный уровень педагогических работников образовательных учреждений

	Высшее образование (педагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
Дошкольные ОУ	22 %	72 %
Общеобразовательные школы	72 %	22 %
Учреждения дополнительного образования детей	41 %	36 %

Квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений

	Высшая категория	Первая категория
Дошкольные ОУ	39	42
Общеобразовательные школы	42	108
Учреждения дополнительного образования детей	17	23

Количество педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных школах составляет 43 % (2018-2019 уч. год – 43%), в дошкольных образовательных учреждениях – 32 % (2018-2019 уч. год – 31 %), в учреждениях дополнительного образования – 41 % (2018-2019 уч. год – 42 %).

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет в школах составляет 11 % (2018-2019 уч. год – 16 %), в детских садах – 10 % (2018-2019 уч. год – 15 %), в учреждениях дополнительного образования – 14 % (2018-2019 уч. год – 15 %). Количество педагогов со стажем работы более 25 лет в школах составляет 52 % (2018-2019 уч. год – 51 %), в детских садах – 36 % (2018-2019 уч. год – 36 %), в учреждениях дополнительного образования – 43 % (2018-2019 уч. год – 46 %).

В 2019-2020 учебном году в образовательные учреждения поступило на работу 2 молодых специалиста. Для получения единовременной выплаты за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения Архангельской области направлены на рассмотрение документы 3 молодых специалистов.

На сегодняшний день в 9 школах и в 4 детских садах района существуют вакансии педагогических работников, основные направления – начальные классы, русский язык и литература, иностранный язык, физика, математика, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Количественный состав работников образовательных учреждений основного и среднего (полного) образования

	Всего работников	Руководители	Педагогические работники
2017-2018 уч.год	763	44	375
2018-2019 уч.год	725	42	365
2019-2020 уч.год	693	44	344

Количественный состав работников дошкольных образовательных учреждений

	Всего работников	Руководители	Педагогические работники
2017-2018 уч.год	510	9	213
2018-2019 уч.год	506	8	208
2019-2020 уч.год	465	8	185

**Количественный состав работников учреждений
дополнительного образования**

	Всего работников	Руководители	Педагогические работники
2017-2018 уч.год	134	5	89
2018-2019 уч.год	108	4	72
2019-2020 уч.год	111	4	70

В течение 2019-2020 учебного года 287 педагогов района прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ АО «Архангельский областной институт открытого образования» по различным формам обучения.

**РАЗДЕЛ 8. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ**

Образовательная политика на территории МО «Плесецкий район» определяется изменениями, происходящими в сфере образования на федеральном и региональном уровнях.

Обновление структуры и содержания образования осуществлялось через реализацию комплексных программ.

Перечень муниципальных программ, реализуемых в сфере образования МО «Плесецкий муниципальный район»

№ п/п	Наименование муниципальной целевой программы (подпрограммы)	Сроки действия муниципальной целевой программы (подпрограммы)	Дата и номер нормативного акта, которым утверждена программа (подпрограмма)
1.	Муниципальная программа муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» «Развитие системы образования».	.	Постановление администрации муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» от 26 ноября 2014 г № 1545-па (с изменениями)
2	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории Плесецкого района на 2018-2020 годы»	2018-2020 гг.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ 28 сентября 2017 года № 1144-па
3	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений, коррупции и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ на территории Плесецкого района на 2018-2020 годы»	2018-2020 гг.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ 14 декабря 2017 года № 1599-па)

4	Муниципальная программа «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности населения Плесецкого района на 2018-2020 годы»	2018-2020 гг.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ 30 ноября 2017 года №1504-па
---	--	---------------	--

3. Выводы и заключения

Исходя из вышеизложенного следует, что в 2019 году управление образования администрации МО «Плесецкий район», муниципальные образовательные учреждения продолжили работу по:

- осуществлению анализа учебных достижений обучающихся;
- по совершенствованию организационно – методического, кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- материально – техническому укреплению базы образовательных учреждений;
- введению ФГОС ДО, НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Плесецкого района.

Приоритетные направления деятельности управления образования и образовательных учреждений на 2020 год.

Цель: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях.

Задачи:

ВОСПИТАНИЕ

- Усиление воспитательной работы, выстраивание системы организации воспитательной работы в соответствии с примерной программой воспитания.
- Вовлечение 100% детей от 14 до 18 лет в гражданско-патриотические мероприятия

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей как от трех до семи лет, так и более раннего возраста
- создание условий для ранней профилактики и коррекции неблагоприятных изменений функционального развития детей дошкольного возраста
- Оказание вариативных образовательных услуг родителям и детям, которые не посещают дошкольное учреждение

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Повышение качества образования через использование в работе инновационных методов, форм и приёмов
- Создание современной образовательной среды
- Ранняя профессиональная ориентация обучающихся

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- К 2024 году 80 % детей от 5 до 18 лет получают дополнительное образование
- обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2019 год Плесецкий район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	61
группы общеразвивающей направленности;	человек	1958
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	10,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	81
старшие воспитатели;	Процент	3
музыкальные руководители;	Процент	7

инструкторы по физической культуре;	Процент	2
учителя-логопеды;	Процент	1
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	3
социальные педагоги;	Процент	2
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	113
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,64
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	61,1
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
Другого профиля	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией		0
часто болеющих		0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	15,3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	15,3
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
со сложным дефектом;		
Другого профиля		
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности.		

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	21
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	133,08
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	5

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	99
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	35
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,06
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	13,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		108
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умствен-	Процент	49,3

ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	Процент	53
из них в штате;	Процент	53
педагогов-психологов:		
всего;	Процент	20
из них в штате;	Процент	20
учителей-логопедов:		
всего;	Процент	12
из них в штате.	Процент	12
учителей- дефектологов:		
всего;		6
из них в штате.		6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	46
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций,:		
всего;	Единица	12,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица	9,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах , 50 Мб/сек	Процент	19

–для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	37
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	83
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	92
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	50
учителя-логопеды;	процент	50
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;		138
учителя-логопеда;		69
педагога-психолога;		46
тьютора, ассистента (помощника).		-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	19
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	52
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1
со сложными дефектами;	процент	14
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		11
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия		

организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	104,62
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	6,40
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	6,25

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	53,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	52
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	14,5
естественнонаучное;	процент	2,2
туристско-краеведческое;	процент	4,0
социально-педагогическое;	процент	43,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организа-	процент	2,3

циях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	108,34
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	Процент	87
внешние совместители.	Процент	4
4.3.3 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент	81
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент	20
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные		

результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	70

Начальник управления образования



Т.Л. Якимова