

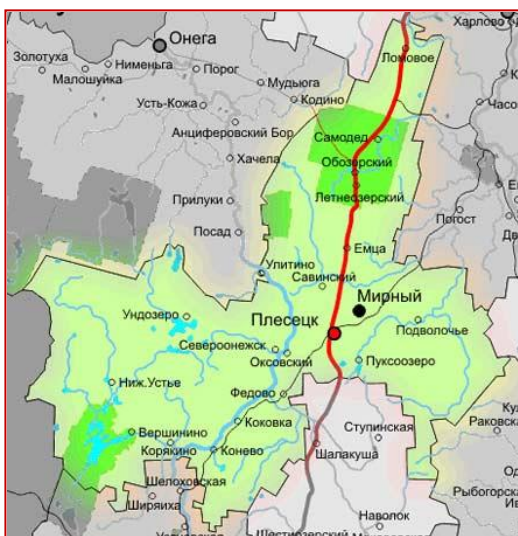
ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации МО «Плесецкий район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ВВЕДЕНИЕ

1.1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая социально – экономическая характеристика района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования



1. Плесецкий район образован при районировании Северного края 9 июля 1929 г. с центром в поселке при станции Плесецкая.

Муниципальное образование «Плесецкий муниципальный район» находится на западе Архангельской области и граничит на севере с Онежским, Приморскими районами, на западе – с Республикой Карелия, на востоке – с Холмогорским, Виноградовским районами, на юге – с Каргопольским и Няндомским районами.

Административный центр Плесецкого муниципального района - п. Плесецк. Общая площадь территории муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» составляет

26,05 тыс. кв. километров.

На территории муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» расположено 4 городских поселения и 10 сельских поселений, которые насчитывают 234 сельских населенных пункта, в том числе без населения - 54 населенных пункта. Все муниципальные образования имеют утвержденные границы территорий.

Основными отраслями экономики являются добыча полезных ископаемых, лесная и деревообрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, сельское хозяйство.

Демографическая ситуация

Численность постоянного населения муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» на 1 января 2019 года составила 39,3 тыс. человек, в том числе в городских поселениях - 24,7 тыс. человек, в сельской местности – 14,6 тыс. человек. В Плесецком районе за 2018 год число жителей района сократилось на 1194 человека.

За 6 месяцев 2019 года в Плесецком районе родилось 154 человека, умерло 358 человек.

Занятость населения

Число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера, в организациях¹⁾ в январе-мае 2019 года составило 8227 человек, что меньше, чем в январе-мае 2018 года на 361 человека. В январе-мае 2019 года в общем количестве замещенных рабочих мест рабочие места внешних совместителей составили 1,2%, лиц, выполнявших работы по договорам гражданско-правового характера – 3,2%.

Численность незанятых граждан, обратившихся в органы службы занятости населения за содействием в поиске работы (по данным министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области) на 1 июля 2019 года составила 696 человек. Численность зарегистрированных безработных на 1 июля 2019 года составила 619 человек и по сравнению с 1 июля 2018 года увеличилась на 64 человека, или на 11,5%, с 1 июня 2019 года уменьшилась на 17 человек, или на 2,7%.

В июне 2019 года получили статус безработного 104 человека, нашли работу 25 безработных.

Нагрузка незанятого населения, обратившегося в органы службы занятости населения, на одну заявленную вакансию составила на конец июня 2019 года 2,1 человека против 1,9 человека на конец июня 2018 года.

Пособие по безработице на конец июня 2019 года получают 410 граждан, что составляет 66,2% от общей численности зарегистрированных безработных.

Потребительский рынок.

Оборот розничной торговли по организациям¹⁾ составил 837877 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 44,7% выше, чем за январь-июнь 2018 года. В макроструктуре оборота розничной торговли организаций преобладающую долю занимают пищевые продукты, включая напитки, и табачные изделия – 77,1%. Кроме того, организациями общественного питания¹⁾ реализовано продукции на 16145 тыс. рублей (на 4,2% больше уровня соответствующего периода 2018 года в сопоставимых ценах).

Услуги. Объем платных услуг, оказанных населению в январе-июне 2019 года организациями¹⁾, составил 163175 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 15,5% меньше уровня аналогичного периода 2018 года.

Оптовый рынок. Оборот оптовой торговли организаций¹⁾ всех видов деятельности в январе-июне 2019 года составил 278736 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 47,0% ниже уровня соответствующего периода 2018 года.

Организации оптовой торговли¹⁾ за январь-июнь 2019 года продали продукции и товаров на 249487 тыс. рублей (на 47,0% ниже, чем за соответствующий период 2018 года в сопоставимых ценах).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Структура сети учреждений общего образования, динамика ее изменений

- За 2018 год проведена реорганизация:
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Ёлочка» (МБДОУ «Ёлочка») в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Североонежская средняя школа»;
- На 1 сентября 2018 г сеть учреждений образования района включает в себя
- **20 муниципальных образовательных организаций**
- из них:
- **19 учреждений реализуют программы дошкольного образования** (4 детских сада (юридические лица) 15–функционируют при общеобразовательных школах).
- **16 учреждений реализуют программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования**
- В структуру трёх учреждений общего образования включены 5 учреждений дополнительного образования детей

Тип и вид образовательного учреждения	Кол-во	Юридические лица	Структурные подразделения, филиалы
---------------------------------------	--------	------------------	------------------------------------

Муниципальное дошкольное ОУ	19	4	15
Муниципальная начальная школа	2	-	2
Муниципальная основная школа	1	-	1
Муниципальная средняя школа	16	16	0
Муниципальное учреждение дополнительного образования	5	0	5
ИТОГО	43	20	23

1.2 Цели и задачи развития системы образования муниципального образования МО «Плещецкий район» в 2018 году

Приоритетные направления деятельности управления образования и образовательных организаций определяются с учетом изменений в нормативно-правовом обеспечении системы образования. Главная цель - модернизация муниципальной системы образования, обеспечивающей современное качество образовательных результатов.

Задачи:

ВОСПИТАНИЕ

- Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственной за себя и свою Родину
- Вовлечение 100% детей от 14 до 18 лет в гражданско-патриотические мероприятия

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- Увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
- Обеспечение качества дошкольного образования посредством реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Оказание вариативных образовательных услуг родителям и детям, которые не посещают дошкольное учреждение

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Обновление содержания общего образования
- Создание современной образовательной среды
- Профессиональная ориентация обучающихся

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- К 2020 году 70-75 % детей от 5 до 18 лет получают дополнительное образование
- Приобретение детьми базовых умений и навыков в области выбранного вида искусств или спорта
- Выявление и развитие молодых талантов.

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

- Создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Структура сети дошкольных образовательных учреждений и динамика ее изменений

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Плесского района в 2017-2018 учебном году функционировало 19 образовательных учреждений,

реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структура сети представлена следующим образом

Виды дошкольных образовательных учреждений

Виды ДОУ	Количество ДОУ	
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.
Дошкольные группы в структуре школ	16	15
Дошкольные группы в структуре детского сада	0	0
Детский сад	5	4
Итого:	21	19

Охват детей услугами дошкольного образования составил на конец учебного года 74,8 %.

Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

Учебный год	Кол-во детей 1-7 лет в территории	Кол-во детей в ДОУ	Охват дошкольным образованием (%)
2015-2016 уч. год	3244	2346	72,3
2016-2017 уч. год	3169	2300	72,6
2017-2018 уч. год	2959	2216	74,8

В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует. По данным государственной информационной системы Архангельской области «Комплектование ДОО» численность детей от момента рождения до 3 лет, числящихся в очереди для определения в детские сады района, на 1 августа 2018 года составляет 377 детей. Из них 211 человек желают получить место в дошкольных образовательных учреждениях п. Плесецк.

Очередность в территории

Показатели очередности	август 2017 года	август 2018 года
Всего детей, стоящих на учете для определения в дошкольное учреждение	488	377
в том числе:		
- детей до 1,5 лет	330	256
- детей 1,5-3 года	158	121
- детей 3-7 лет	0	0

В 2017-2018 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях функционировало 104 группы для дошкольников, из них групп детей одного возраста (полных) – 90, групп детей разного возраста (разновозрастных) – 14.

Количество групп в ДОУ

Учебный год	Кол-во групп по району		
	всего групп	в т.ч.	
		полных	разновозрастных
2015-2016 учебный год	110	93	17
2016-2017 учебный год	105	92	13
2017-2018 учебный год	104	88	16

Контингент воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях по итогам 2017-2018 учебного года составляет 2243 человека, из них детей в возрасте до 3 лет – 290, детей от 3 до 7 лет – 1953.

Наполняемость в дошкольных учреждениях

	На 01.06.2016г.	На 01.06.2017г.	На 01.06.2018г.
Детей в ДОУ по итогам года,	2346	2300	2240
в т.ч. – детей до 3 лет	314	276	285
детей 3-5 лет	869	856	838
детей 5-7 лет	1163	1168	1117
Нормативная наполняемость (мест в ДОУ)	2450	2450	2450
Превышение нормативной наполняемости	0%	0%	0%

Показатель посещаемости детьми дошкольных учреждений остался на том же уровне что и в 2016 – 2017 учебном году и составил в 2017-2018 учебном году 67,2%.

Посещаемость детей в ДОУ

Показатели	на 01.06. 2016 года	На 01.06.2017 года	На 01.06.2018 года
Дни функционирования ДОУ	119	122	121
% средней посещаемости	65,7	67,3	67,2

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни в 2017 – 2018 году увеличилось по сравнению с прошлым годом. Снизилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья. Количество детей, имеющих 2 группу здоровья, выросло на 7,5 %.

Показатели здоровья детей в ДОУ

	Среднее количество дней, пропущенных ребёнком по болезни	Отнесены к группам здоровья (%)			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2015-2016 учебный год	18	12,6	71	9	1,2
2016-2017 учебный год	18	12,4	79	9	1
2017-2018 учебный год	20	5,7	86,5	7	0,7

С мая 2017 года увеличена родительская плата за содержание детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях МО «Плесецкий муниципальный район», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Родителям детей, посещающих дошкольные учреждения, из федерального бюджета выплачивается компенсация части родительской платы в размере: 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей в семье.

Родители, ожидающие устройства детей в дошкольное учреждение, в соответствии с областным законодательством получают ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 1,5 до 6 лет в размере 2000 руб.

Дошкольным образовательным учреждениям из средств местного бюджета в 2017-2018 учебном году возмещались затраты на содержание детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 100% и детей из многодетных семей в размере 70% размера родительской платы.

Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей с недостатками развития речи осуществлялось в 5 специализированных логопедических группах (78 детей) и 6 логопунктах (134 ребенка).

Современное образование ставит задачу развития творческой личности, способной определить свое место в обществе. Развитие таких способностей актуально в условиях дополнительного образования. Ведь самой целью дополнительного образования является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействию определения их как личности, привлечение к здоровому образу жизни. А для достижения этой цели необходимо развитие творческих способностей. Именно в детском возрасте человек имеет большие возможности для их развития.

Оказание дополнительных образовательных услуг в форме кружковой деятельности в нашем районе было организовано в 10 дошкольных образовательных учреждениях. На их базе работали 80 бесплатных кружков различной направленности, которые посещали 1139 дошкольников.

Охват детей кружковой работой

	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Количество кружков в ДОУ	77	77	80
Кол-во детей, охваченных кружковой работой	1091	1095	1139
% охвата	48%	48%	50%

В сфере дошкольного образования в течение учебного года работали два районных профессиональных методических объединения: воспитателей ДОУ (руководитель – Бондаренко Т.С.), педагогов малокомплектных детских садов (руководитель – Харина Т.А.). Всего в течение учебного года проведено 5 семинаров, в которых приняли участие педагоги почти всех образовательных учреждений.

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений являются активными участниками мероприятий разного уровня.

Участие ДОУ в мероприятиях разного уровня

	Количество участия		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Мероприятия муниципального уровня	120	125	132
Мероприятия поселкового уровня	84	74	76

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования. Процесс введения ФГОС ДО должен быть

завершён к 1 сентября 2017 года и дошкольные образовательные организации должны обеспечить реализацию ФГОС ДО в штатном режиме.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Поэтому основными задачами дошкольных учреждений в новом учебном году являются:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждений с общеобразовательными школами.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение года педагогическими коллективами образовательных организаций проведена работа по приведению в соответствие с требованиями стандарта образовательных программ, нормативной базы, тарифно-квалификационных характеристик, должностных инструкций работников; в большинстве организаций определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, разработаны планы методической работы, обеспечивающие сопровождение введения стандарта дошкольного образования. Значительно изменилась предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений при сохранении лучших традиций системы.

Для информационно – методического сопровождения введения ФГОС ДО проведен ряд семинаров для педагогических работников, руководителей и специалистов детских садов.

Обучение по ФГОС ДО прошла большая часть педагогов дошкольных образовательных учреждений.

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется путем создания условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности.

В целях соблюдения прав граждан на образование функционируют 16 общеобразовательных организаций, которые располагаются в каждом муниципальном образовании района.

Муниципальной системой общего образования по состоянию на 01.06.2018 охвачено 4854 человека (99,9%). Общее количество выбывших по различным причинам составило 110 человек или 2,2 % от общего количества обучающихся. Анализ данных о выбытии

обучающихся из общеобразовательных учреждений свидетельствует о сохранении контингента обучающихся.

Результатом обеспечения конституционных прав несовершеннолетних на получение общего образования при их выбытии из общеобразовательного учреждения является подтверждение о продолжении обучения. Система работы в данном направлении предполагает предоставление подтверждений с нового места обучения ребёнка, заявление родителей (законных представителей) и направление образовательными учреждениями запросов о продолжении обучения несовершеннолетними в соответствующие учреждения и органы управления образованием.

По причине территориальной протяженности района с целью обеспечения доступности получения общего образования организован подвоз к 12 школам района

Информация о численности дневных общеобразовательных учреждений

Показатели, годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество юридических лиц (всего): Из них включая филиалы:	17	16	16
средних школ	18	17	16
основных школ	4	1	1
начальных школ	2	2	2
Количество классов	320	309	305
Количество классов-комплектов	285	282	280
Количество учащихся на 1 сентября	4759	4851	4884
Количество 1-х классов/обучающихся	34/536	33/542	33/540
Количество 10 классов/обучающихся	18/223	17/218	15/204
Средняя наполняемость класса	12,2	12,7	17
Наполняемость классов сельских школ	6	6	9
Наполняемость классов городских школ	21	24	25

Информация о выбытии обучающихся дневных общеобразовательных учреждений

Показатели, годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся на 1 сентября	4815	4851	4884
Выбыло в течение учебного года	151	108	110
Количество учащихся на 1 июня	4765	4832	4854

Информация о численности учащихся вечерних классов (УКП) при дневных общеобразовательных учреждениях

Показатели, годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество школ при которых созданы вечерние классы	5	5	5
Количество учащихся на 1 сентября	185	202	131
Из них учащиеся в исправительных колониях	109	137	81
Количество учащихся на 1 июня	172	173	128
Из них учащиеся в исправительных колониях	100	114	73

**Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста
по программам образования (дневная):**

Показатели, учебные годы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%	Кол-во обуч.	%
Общее образование	4815	97,5	4851	97,8	4854	97,9
Специальное (коррекционное) образование VIII вида	113	2,3	104	2	96	1,9
Не подлежат обучению по болезни (семейное обучение)	6	0,2	6	0,2	5	0,1
Всего детей:	4934		4961		4955	

**Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста
по форме получения образования (без учёта исправительных колоний):**

Показатели, учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Количество обуч.	Количество обуч.	Количество обуч.
Очное обучение	4815	4851	4854
В том числе обучение на дому (индивидуальное обучение больных дети)	38	24	28
Обучение по индивидуальным программам (не больные дети)	25	28	11
УКП(заочное обучение без ИК)	76	59	55
В том числе обучение на дому (индивидуальное, обучение больных дети)	1	0	0
Обучение по индивидуальным программам (не больные дети)	33	31	24
Семейное обучение	7	6	6

В соответствии с Законом РФ "Об образовании" образовательные потребности населения в различных формах получения образования удовлетворяются за счет организации индивидуального обучения больных детей, профильных классов, заочного обучения в вечерних классах при дневных школах.

3.2 Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 2017-2018 учебном году по федеральному государственному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в образовательных организациях обучались 2056 учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов и 4-х классов (100% от общего количества учащихся 1-4-х классов), по федеральному государственному стандарту основного общего



образования (далее - ФГОС ООО) - 1710 учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов, 8-х классов, 9 классов "пилотных" площадок по введению ФГОС ООО (72 % от общего количества учащихся 5-9-х классов).

Во всех образовательных организациях создана нормативно-правовая база, разработана основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: имеются интерактивные комплексы, программное обеспечение к ним, печатные и электронные пособия, раздаточные материалы. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками из фонда школьных библиотек.

Методическое сопровождение введения ФГОС осуществляет управление образования, районные профессиональные объединения учителей, рабочая группа по вопросам введения ФГОС основного общего образования.

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

Реализация мероприятий, направленных на развитие воспитания и дополнительного образования детей осуществляется в соответствии муниципальной программой муниципального образования "Плещеекий муниципальный район" "Развитие системы образования", утверждённой Постановлением Главы администрации муниципального образования «Плещеекий муниципальный район» 26 ноября 2014г № 1545-па и с ежегодно утверждаемым перечнем мероприятий в системе образования Плещеекого района.

Основными направлениями в работе были:

- Гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Развитие социальных компетенций школьников.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания - одно из направлений деятельности всех образовательных организаций района.

Программу патриотического воспитания реализуют 16 ОО. Организована работа 24 объединений патриотической направленности, в которых занимается 536 обучающихся. В 2017-2018 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях были организованы военно-спортивные игры, в которых приняли участие 2118 обучающихся (44%). В 2017-2018 учебном году прошли муниципальные финалы военно-спортивных игр «Зарничка - 2018» для юнармейцев 13-14 лет и «Зарница-2018» для юнармейцев 15-17 лет. Победителем муниципального финала военно-спортивной игры «Зарница-2018» стала МБОУ «Оксовская школа». Победителем муниципального финала военно-спортивной игры «Зарничка-2018» стала МБОУ «Самодедская школа». Команда МБОУ «Самодедская школа» заняла первое место в муниципальном смотре-конкурсе почётных караулов и приняла участие в областном смотре-конкурсе почётных караулов-2018.

Продолжили работу 12 школьных музеев и формирований музейного типа в ОО, предоставляющих дополнительные возможности для патриотического воспитания, формированию у детей бережного отношения к историческому и культурному наследию страны и края. Из них паспортизированных школьных музеев – 7, организованы работой в музейных объединениях 100 обучающихся.



Показатели, годы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего школьные музеи	12	12	12
Паспортизированные школьные музеи	6	6	7
Формирования музейного типа (комната, зал, клуб, уголок, выставка и др.)	6	6	5

Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях района включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству:

- Тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства.
- Открытые уроки военной истории для школьников.
- Участие во всероссийской акции «День Героев Отечества».
- Памятные уроки в День памяти политических репрессий.
- Митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны.
- Организовано шефство над воинскими мемориалами, захоронениями и памятными знаками.
- Посадка деревьев в рамках проекта «Лес Победы».

Ежегодно команды обучающихся образовательных организаций района принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В 15 ОУ организовано ученическое самоуправление. В 12 школах района в текущем учебном году функционирует детско-юношеские общественные организации, в состав которых входит 3546 человек. Организатором взаимного сотрудничества ДОО школ является районная ДЮОО «Юность Севера» (РЦДО «Юность Севера» входит в состав областной детской организации «Содружество Детей Беломорья»). Традиционно проходят районные коммунарские сборы. В этом году сборы проходили 16 февраля 2018 года на базе МБОУ «Плесецкая школа» филиал ДО «РЦДО», тема которых была «Здравствуй, мир! Здравствуй, век! Здравствуй, добрый человек!». Участники коммунарских сборов имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определённому направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и таланты. Также районная ДЮОО «Юность Севера» была организатором районных акций: «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «В мире животных», «Не нужен и клад, коли в семье лад», «О спорт, ты мир!», «Хочу жить в чистом мире», «За мир во всём мире», «Мировая переписка».

Значимым направлением в воспитательной работе педагогических коллективов ОО является развитие школьного спорта.

В образовательных организациях Плесецкого района 52 спортивных сооружения: 31 спортивный зал, 11 плоскостных сооружений, 3 лыжные базы, 1 плавательный бассейн, 6 других объектов (тренажёрный зал, борцовский зал, зал для настольного тенниса). Спортивные сооружения рассчитаны на 1427 мест и фактически все используются.

За 2017-2018 учебный год проведено 30 спортивных мероприятия муниципального уровня, количество участников – 1761 человек. Организаторами мероприятий являются управление образования, МБОУ «Плесецкая школа» филиалы ДО «РЦДО» и «ДЮСШ», МБОУ «Североонежская школа».

С 2015 года создано 2 Центра тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 16 ОО проведено 52 мероприятия по внедрению и пропаганде ГТО. В 2017-2018 учебном году зарегистрировано на сайте ВФСК ГТО 176 обучающихся, 89 – приняли участие в выполнении комплекса ГТО. Всего выполнили на знак отличия 19 обучающихся, из них на золотой знак - 15 человек, на серебряный знак – 2, на бронзовый знак - 2.

Во всех ОО созданы спортивные клубы, количество участников 1418 человек. В городских поселениях спортивные клубы созданы в 4 ОО, в сельской местности в 12 ОО. Как общественные организации функционируют в 8 ОО, как структурные подразделения в 8 ОО. У каждого спортивного клуба есть своё название. В рамках спортивных клубов работают такие кружки и секции, как волейбол, баскетбол, футбол, ОФП, пулевая стрельба, гиревой спорт.

Ежегодно проводится районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В 2018 году в конкурсе приняли участие 30 обучающихся из 9 образовательных учреждений района: МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Обозерская школа №1», МБОУ «Емцовская школа», МБОУ «Оксовская школа», МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Савинская школа», МБОУ «Коневская школа», МБОУ «Самодедская школа», «Федовская школа».

Совместно с ОГБДД ОМВД по Плесецкому району проведён муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В 2018 году в конкурсе приняли участие команды из 6 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Обозерская школа №1», МБОУ «Савинская школа», МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Конёвская школа», МБОУ «Федовская школа». В областном конкурсе приняли участие ребята из МБОУ «Конёвская школа» (победители районного этапа).

Самыми активными участниками мероприятий являются Коневская, Обозерская школа № 1, Оксовская, Плесецкая, Североонежская, Самодедская, Савинская и Федовская школы.

Всего в 2017-2018 учебном году проведено 75 мероприятий муниципального уровня, количество участников мероприятий - 7943. Из муниципального бюджета на организацию и проведение мероприятий в 2018 году запланировано средств на сумму 994 700,00 тыс. руб (из них на спортивные - 921 200,00 тыс. руб).

Организаторами мероприятий являются управление образования, МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Плесецкая школа» филиал ДО «РЦДО», МБОУ «Плесецкая школа» филиал ДО «ДЮСШ».

Система дополнительного образования детей

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей.

В районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей.

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления образования, в 2017–2018 учебном году функционировало:

5 учреждений дополнительного образования детей:

- Филиал ДО «РЦДО» МБОУ «Плесецкая школа»
- Филиал ДО «ДМШ» МБОУ «Плесецкая школа»
- Филиал ДО «ДЮСШ» МБОУ «Плесецкая школа»
- Филиал ДО «ДДТ» МБОУ «Савинская школа»
- Филиал ДО «ДДТ» МБОУ «Североонежская школа»

15 образовательных организаций, имеющих лицензионное право на ведение данного вида деятельности:

- МБОУ «Волошевская школа»
- МБОУ «Коневская школа»
- МБОУ «Кенозерская школа»
- МБОУ «Ломовская школа»
- МБОУ «Оксовская школа»
- МБОУ «Обозерская школа №1»
- МБОУ «Плесецкая школа»
- МБОУ «Пуксинская школа»
- МБОУ «Савинская школа»
- МБОУ «Североонежская школа»

- МБОУ «Самковская школа»
- МБОУ «Торосозерская школа»
- МБОУ «Федовская школа»
- МБОУ «Ярнемская школа»
- МБДОУ «Солнышко» п. Савинский.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 3488, что составляет 72 % от общей численности детей соответствующего возраста.

В общеобразовательных организациях дополнительными общеобразовательными программами (кружковой работой) охвачены 484 человека (10%). В организациях дополнительного образования обучается 3004 человек (62%). В возрастной структуре контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей преобладают дети 7–10 лет и 11–14 лет (34% и 27%). Доля учащихся старших классов составляет 6 %.

В организациях дополнительного образования функционирует 146 объединений (кружков, секций) дополнительного образования детей.

Проведенный анализ показывает, что сегодня в Плесецком районе функционируют кружки и секции различной направленности (художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая), из них выделяется группа доминирующих направленностей: художественная (в УДОД - 64 объединения/2222 человека, в ОУ – 12/274 человека), социально-педагогическая (в УДОД - 37 объединений/928 человек, в ОУ – 22/242 человека) и физкультурно-спортивная (в УДОД - 22 объединений/923 человека, в ОУ – 4/225 человека). Количество обучающихся в объединениях технического творчества – 390 человек, 16 объединений (Обозерская школа – 2, РЦДО – 6, ДДТ п. Савинский – 2, ДДТ п. Североонежск – 6). С детьми работают 9 педагогических работников объединений сферы технического творчества. Необходимо отметить, что техническое направление является самым ресурсоемким направлением дополнительного образования детей, требующим значительных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов, специализированных помещений.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы. По данным за 2017-18 учебный год в штате организаций дополнительного образования детей работало 96 педагогов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Показатели образовательной деятельности

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности общеобразовательных организаций муниципального образования "Плесецкий район" позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школ района.

Приоритетной задачей **школьного образования** для нас остается повышение его качества. По итогам 2017-2018 учебного года произошло снижение показателя успеваемости обучающихся в дневной школе, и в целом по району он составил 98,4 % (был 99%). Снижение районного показателя произошло за счет снижения успеваемости на ступени основного общего и начального общего образования. Качество знаний (количество обучающихся на «4» и «5») понизилось на 0,2 % и составляет 41,9% (было- 42,1).

На территории района среднее общее образование завершили и получили аттестаты 201 выпускник дневных классов, 5 обучающихся закончили со справкой. 22 чел получили золотые медали «За особые успехи в обучении», 5 чел –серебряные медали.

В вечерних классах на конец учебного года обучались 55 человек (без учёта ИК). Показатель успеваемости учащихся вечерних классов (без учёта исправительных колоний) составляет 76 % (в прошлом году - 78 %). Из 18 выпускников 12-х классов 5 получили справки.

Информация о качестве подготовки учащихся дневных общеобразовательных учреждений

Показатели, годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обученность (успеваемость) учащихся 1-11 кл	99,2	99	98,4
Качество подготовки учащихся 2-11 кл. (на «4» и «5»)	41,7	42,1	41,8

Информация о качестве подготовки учащихся вечерних классов (УКП) при дневных общеобразовательных учреждениях (с учётом ИК)

Показатели, годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обученность (успеваемость) учащихся вечерних классов	94,9	92,5	89,8

Качество подготовки выпускников 9 классов (дневная)

Показатели / годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 9 кл	417	411	435
Обученность (успеваемость) учащихся	97,1	98	95,6
Качество подготовки	26,9	26,7	30
Количество справок, полученных учащимися 9кл	12	7	19
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	14	17	18

Качество подготовки выпускников 11 классов (дневная)

Показатели / годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 11 кл	210	202	206
Обученность (успеваемость) учащихся	99,5	99,5	97,5
Качество подготовки	40,9	51,9	44
Количество справок, полученных учащимися 11кл	1	1	5
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (+ региональная золотая медаль)	13	18	22
Награждены серебряной региональной медалью	4	3	5

Качество подготовки выпускников 12 классов (вечерняя)

Показатели / годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 12 кл	36 (19-колония, 17-школа)	52 (35-колония, 17-школа)	35 (17-колония, 18-школа)

Обученность (успеваемость) учащихся	88,9	88,5	85,7
Количество справок, полученных учащимися 12 кл	4	6	5

Качество подготовки выпускников 9 классов (вечерняя)

Показатели / годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 9 кл	15 (5-коллония, 10-школа)	17 (4-коллония, 13-школа)	12 (8-школа, 4-коллония)
Обученность (успеваемость) учащихся	73,3	58,8	50
Количество справок, полученных учащимися 9 кл	4	7	6

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2017 года.



ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим

требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2018 году ГИА-9 проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 528, от 30 июля 2014 г. № 863 и от 16 января 2015 г. № 10, от 7 июля 2015 года № 692, от 3 декабря 2015 года № 1401, от 24 марта 2016 года № 305. Испытания прошли в форме, максимально приближенной к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов организуется и проводится:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В текущем учебном году в проведении ГИА-9:

- приняли участие 15 образовательных организаций района;
- организовано 9 пунктов проведения экзаменов (ППЭ);
- для сдачи ГВЭ открыто 3 пункта, один из которых на базе УФСИН (ИК № 21) и два на базе школ;

- задействовано 196 работников ППЭ, из них:

руководителей - 9 чел.;
 организаторов в аудиториях - 95 чел.;
 организаторов вне аудитории - 27 чел.;
 технических специалистов - 11 чел.;
 специалистов по инструктажу и лабораторной работе - 5 чел.;
 членов ГЭК - 17 чел.

Кроме этого для работы в ППЭ привлечен 21 медицинский работник.

В организации наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации в 9-х классах аккредитовано и приняло участие 15 общественных наблюдателей. Замечаний по процедуре проведения экзаменов, общественными наблюдателями не зафиксировано.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходило 445 выпускника 9-х классов и в форме ГВЭ - 6. Всего в текущем учебном году для сдачи выпускных экзаменов было зарегистрировано 447 заявлений, два человека не получили допуск к сдаче экзаменов в основной период (МБОУ «Савинская школа» и МБОУ «Самодедская школа»).

Распределение участников, подавших заявления для сдачи ГИА-9 в 2018 году, по видам общеобразовательных организаций, ППЭ и форме сдачи экзаменов представлено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Перечень ППЭ (форма ГИА-9- ОГЭ) 2018 год

Код ППЭ	Название ППЭ	Перечень ОУ, сдающих на базе данного ППЭ	Количество сдающих
49	МБОУ «Обозерская школа №1»	122 МБОУ «Обозерская школа №1»	44
		123 МБОУ «Самодедская школа»	12
		Итого по ППЭ	56
50	МБОУ «Конёвская школа»	124 МБОУ «Конёвская школа»	31
		137 МБОУ «Федовская школа»	13
		Итого по ППЭ	44
51	МБОУ «Кенозерская школа»	131 МБОУ «Самковская школа»	11
		129 МБОУ «Кенозерская школа»	4
		144 МБОУ«Торосозерская школа»	3
		Итого по ППЭ	18
52	МБОУ «Североонежская школа»	133 МБОУ «Североонежская школа»	56
		Итого по ППЭ	56
53	МБОУ «Савинская школа»	134 МБОУ «Савинская школа»	80
		128 МБОУ «Емцовская школа»	6
		145 МБОУ «Ярнемская школа»	5
		Итого по ППЭ	91
55	МБОУ «Плесец- кая школа»	140 МБОУ «Плесецкая школа»	149
		141 МБОУ «Пуксинская школа»	5
		Итого по ППЭ	154
983	МБОУ «Оксовская школа»	139 МБОУ «Оксовская школа»	21
		Итого по ППЭ	21
985	МБОУ «Ломовская школа»	126 МБОУ «Ломовская школа»	1
		Итого по ППЭ	1
ИТОГО			441

Таблица 2

Перечень ППЭ (форма ГИА-9- ГВЭ) 2018 год

Код ППЭ	Название ППЭ	Перечень ОУ, сдающих на базе данного ППЭ	Количество сдающих
51	МБОУ «Кенозерская школа»	131 МБОУ «Самковская школа»	1
		Итого по ППЭ	1

952	ИК № 21 Североонежская школа	133 МБОУ «Североонежская школа»	4
		Итого по ППЭ	4
55	МБОУ «Плесец- кая школа»	140 МБОУ «Плесецкая школа»	1
		Итого по ППЭ	1
ИТОГО			6

Среди выпускников 9-х классов, проходивших аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам в основной период, не справились 19 человек (4,3 %) по математике и 7 человек (1,6 %) по русскому языку (таблица 3). В целом по итогам учебного года 23 выпускника, из числа допущенных для сдачи экзаменов в основном периоде, не прошли ГИА-9: по одному предмету - 7 человек, по двум предметам - 2 человека, по трем предметам - 10 человек и по 4 предметам - 4 человека.

Таблица 3

Организация и проведение ГИА-9 в 2018 году (в форме ОГЭ и ГВЭ)

Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Количество выпускников, допущенных к аттестации, чел.	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, чел.				Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ, чел.			
			сдававшие экзамены	успешно сдавшие	успешно пересдавшие	не сдавшие	сдававшие экзамены	успешно сдавшие	успешно пересдавшие	не сдавшие
447	445	Математика	438	386	33	19	6	5	1	0
		Русский язык	439	425	7	7	6	6	0	0
		Обществознание	278	257	7	14	0	0	0	0
		Физика	57	56	1	0	0	0	0	0
		Биология	142	132	6	4	4	4	0	0
		История	9	9	0	0	0	0	0	0
		Химия	43	38	4	1	0	0	0	0
		Иностранный язык	18	16	2	0	0	0	0	0
		Информатика и ИКТ	99	92	6	1	0	0	0	0
		Литература	21	18	3	0	0	0	0	0
		География	205	182	12	11	4	4	0	0

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 9 классов является показатель среднего балла и оценки ОГЭ в разрезе предметов. Средний балл в районе по математике в 2018 году составил 14,0, что незначительно выше показателя прошлого года, а по русскому языку - 28,1 балл, это на 1,5 балла ниже прошлогодних результатов. Проведенный сравнительный анализ (средний балл и средняя оценка) показал об отставании в 2018 году районных результатов ОГЭ от областных по всем предметным областям (таблица 4).

Таблица 4

**Средний балл по результатам ОГЭ в Плесецком районе
в сравнении со средними результатами по Архангельской области
(2016-2018 гг.)**

Предмет	Результаты ОГЭ											
	Архангельская область						Плесецкий район					
	Средний балл			Средняя оценка			Средний балл			Средняя оценка		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	15,8	15,4	15,1	3,7	3,7	3,7	14,3	13,7	14,0	3,5	3,5	3,5
Русский язык	30,8	31,2	30,3	4,1	4,2	4,1	28,4	29,6	28,1	3,9	4,0	3,8
Обществознание	20,8	22,8	23,1	3,1	3,4	3,4	19,1	21,9	21,6	3,0	3,3	3,3
Физика	19,5	21,9	21,3	3,5	3,7	3,7	13,5	21,7	18,3	2,9	3,7	3,4
Биология	21,4	23,0	24,4	3,2	3,4	3,5	20,5	21,6	23,0	3,1	3,4	3,4
История	17,5	23,2	23,7	2,9	3,6	3,6	14,9	19,5	20,2	2,7	3,3	3,4
Химия	20,6	22,2	21,8	3,8	4,0	4,0	17,9	22,0	21,9	3,5	4,0	4,0
Иностранный язык	52,1	56,1	55,6	4,1	4,4	4,3	52,1	54,8	50,3	4,1	4,3	3,9
Информатика и ИКТ	13,1	12,8	12,6	3,8	3,8	3,7	11,5	11,5	12,2	3,4	3,5	3,7
Литература	13,1	18,2	23,1	3,6	4,4	4,0	9,3	19,4	19,0	3,0	4,7	3,4
География	17,4	19,7	20,5	3,3	3,6	3,7	14,4	18,6	18,3	2,9	3,5	3,5

В 2018 году выпускники 9 классов школ Плесецкого района кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике приняли участие в экзаменах по выбору еще по двум учебным предметам. Выпускники смогли выбрать из 9 общеобразовательных предметов, при этом наибольшей популярностью в этом году пользовались: обществознание (63,5 %), география (46,8%), биология (32,4 %) (таблица 5, диаграмма 1). Эти учебные дисциплины по выбору остаются самыми массовыми среди выпускников 9 классов за последние 3 года.

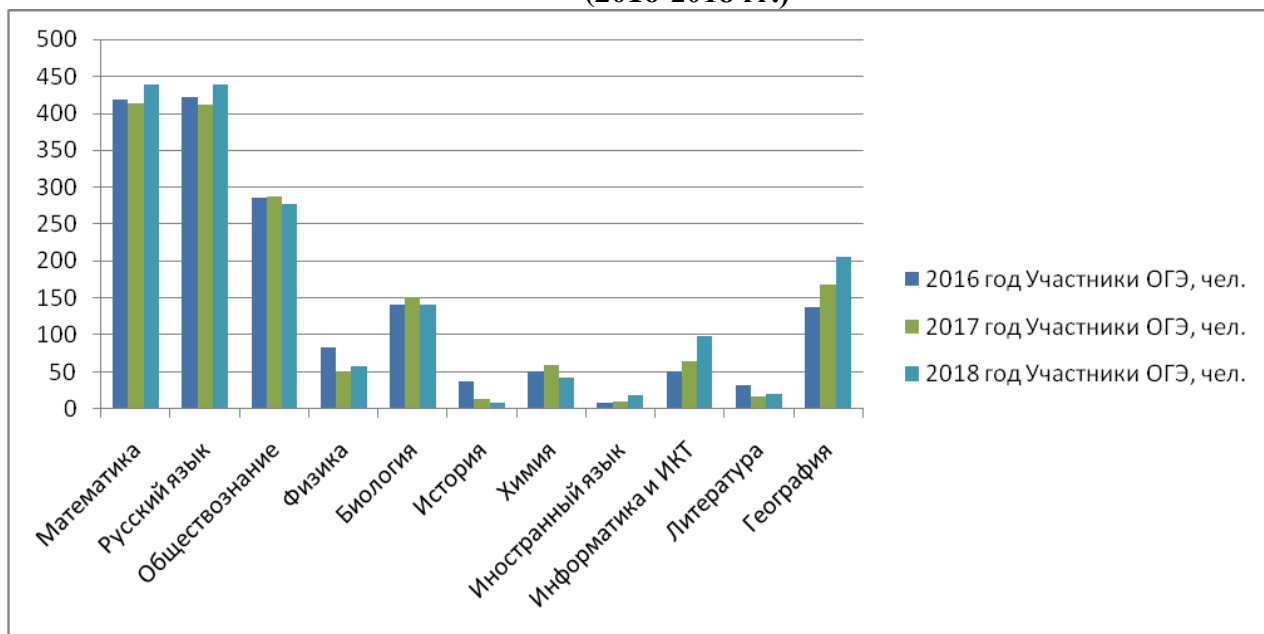
Таблица 5

**Рейтинг учебных предметов для сдачи ОГЭ
(2016-2018 гг.)**

Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Участник и ОГЭ, чел.	% от общего количества выпускников	Участник и ОГЭ, чел.	% от общего количества выпускников	Участник и ОГЭ, чел.	% от общего количества выпускников
Математика	419	100,0	414	100,0	438	100,0
Русский язык	421	100,0	412	100,0	439	100,0
Обществознание	285	68,0	287	69,7	278	63,5
Физика	84	20,0	51	12,4	57	13,0
Биология	142	33,9	152	36,9	142	32,4
История	38	9,1	13	3,2	9	2,1
Химия	51	12,2	60	14,6	43	9,8
Иностранный язык	9	2,1	10	2,4	18	4,1
Информатика и ИКТ	51	12,2	65	15,8	99	22,6
Литература	33	7,9	17	4,1	21	4,8
География	138	33,0	169	41,0	205	46,8

Диаграмма 1

Рейтинг учебных предметов для сдачи ОГЭ



Результаты участия выпускников школ района в ОГЭ 2018 в разрезе обязательных предметов и общеобразовательных организаций представлены в таблицах 6 и 7. В таблице 8 представлены данные качества и успеваемости по данным предметам за текущий и предыдущий учебный год.

Таблица 6

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам
в форме ОГЭ (русский язык)

Наименование ОО	Русский язык (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	44	0	0	12	27,3	21	47,7	11	25,0	30,1	29,5	4,1	4,0
Конёвская	31	0	0	7	22,6	12	38,7	12	38,7	31,3	31,5	4,2	4,2
Волошевская	-									33,9		4,7	
Ломовская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	27,5	24,0	3,8	3,0
Емцовская	6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	29,3	27,5	3,9	3,7
Кенозерская	4	0	0	0	0	3	75,0	1	25,0	32,0	30,5	4,0	4,3
Самковская	11	0	0	8	72,7	2	18,2	1	9,1	29,3	23,7	4,1	3,4
Самодедская	11	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	30,5	23,8	4,2	3,4
Североонежская	56	3	5,4	13	23,2	22	39,3	18	32,1	26,2	28,9	3,6	4,0
Савинская	79	2	2,5	32	40,5	30	38,0	15	19,0	30,1	27,0	4,0	3,7
Федовская	13	0	0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	29,0	26,2	3,5	3,7
Оксовская	21	0	0	7	33,3	11	52,4	3	14,3	27,0	26,2	3,7	3,8
Плесецкая	149	2	1,3	49	32,9	68	45,6	30	20,1	28,1	28,0	3,9	3,8
Пуксинская	5	0	0	2	40,0	3	60,0	0	0	30,3	29,2	4,0	3,6
Торосозерская	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	28,3	27,7	3,3	3,7
Ярнемская	5	0	0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	30,0	32,6	3,0	4,4
ИТОГО 2018 год	439	7	1,6	148	33,7	188	42,8	96	21,9		28,1		3,8

ИТОГО 2017 год	412	9	2,2	127	30,8	168	40,8	108	26,2	29,6		4,0	
АО 2018 год	11013	105	1,0	2459	22,3	4881	44,3	3568	32,4		30,3		4,1
АО 2017 год	10498		0,7		19,4		41,1		38,8				

* Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Министерством образования и науки АО - 15 баллов

Максимальный балл по русскому языку получили Бабич Светлана МБОУ «Обозерская школа №1», Политова Юлия МБОУ «Коневская школа», Сенина Яна МБОУ «Коневская школа» и Оксова Вероника МБОУ «Североонежская школа» (39 баллов).

Таблица 7

**Результаты ГИА-9 по обязательным предметам
в форме ОГЭ (математика)**

Наименование ОО	Математика (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	44	1	2,3	18	40,9	14	31,8	11	25,0	14,0	15,7	3,5	3,8
Конёвская	31	0	0	16	51,6	9	29,0	6	19,4	15,7	14,7	3,7	3,7
Волошевская	-									16,3		3,6	
Ломовская	1	0	0	1	100	0	0,0	0	0,0	12,5	12,0	3,3	3,0
Емцовская	6	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	10,9	10,5	3,3	3,0
Кенозерская	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	16,5	16,8	3,5	3,5
Самковская	11	1	9,1	7	63,6	1	9,1	2	18,2	14,6	12,4	3,5	3,4
Самодедская	11	2	18,2	6	54,5	3	27,3	0	0,0	13,8	9,5	3,5	3,1
Североонежская	56	4	7,1	17	30,4	18	32,1	17	30,4	12,0	16,3	3,4	3,9
Савинская	78	4	5,1	49	62,8	17	21,8	8	10,3	13,0	12,4	3,5	3,4
Федовская	13	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4	14,8	12,4	3,5	3,3
Оксовская	21	0	0,0	13	61,9	5	23,8	3	14,3	12,3	14,2	3,3	3,5
Плесецкая	149	5	3,4	81	54,4	44	29,5	19	12,8	14,3	14,0	3,5	3,5
Пуксинская	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	15,9	12,2	3,9	3,2
Торосозерская	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	14,0	13,0	3,5	3,3
Ярнемская	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	12,0	18,2	3,0	4,2
ИТОГО 2018 год	438	19	4,3	230	52,5	119	27,2	70	16,0		14,0		3,5
ИТОГО 2017 год	414	11	2,7	237	57,2	120	29	46	11,1	13,7		3,5	
АО 2018 год	11002	297	2,7	5037	45,8	3704	33,7	1964	17,9		15,1		3,7
АО 2017 год	10634		3,9		42,2		35,7		18,3				

* Минимальное количество баллов по математике, установленное Министерством образования и науки АО - 6 баллов

Максимальный балл по математике получил Лисовский Никита МБОУ «Североонежская школа» (30 баллов).

Таблица 8

Успеваемость и качество ГИА-9 по обязательным предметам

Наименование ОО	Русский язык				Математика				Не получивших аттестат	
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)		Не получивших аттестат	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	100	100	79,3	72,7	100	97,7	43,4	56,8	1	1
Конёвская	100	100	76,9	77,4	96,2	100	50	48,4	1	
Волошевская	100	-	100	-	100	-	57,1	-		
Емцовская	100	100	60	66,7	100	100	26,7	0		
Кенозерская	100	100	100	100	100	100	50	50		
Самковская	100	100	75	27,3	100	90,9	41,7	23,7		1
Самодедская	100	100	84,6	36,4	100	81,8	38,5	27,3		4
Североонежская	98,1	94,6	54	71,4	92,0	92,9	32	62,5	6	6
Савинская	100	97,5	68,3	57	100	94,9	33,3	32,1		5
Федовская	100	100	50	53,8	100	84,6	50	30,8		3
Оксовская	100	100	63,3	66,7	100	100	23,3	38,1		
Плесецкая	95,1	98,7	63,9	65,8	95,2	96,6	46	42,3	8	5
Пуксинская	100	100	71,4	60	100	100	71,4	20,0		
Торосоозерская	100	100	33,3	66,7	100	100	50	33,3		
Ярнемская	100	100	0	80	100	100	0	80		
Ломовская	100	100	25	0	100	100	25	0		
Плесецкий район	97,8	98,4	66	64,7	97,3	95,7	40,1	43,2	16	25
Архангельская обл	99,3	99,0	79,9	76,7	96,1	97,3	54	51,5		

Качество преподавания математики в 2018 году по району увеличилось на 3,1 по сравнению с прошлым годом. Самое высокое качество по математике показали учащиеся Ярнемской (80,0 %) и Североонежской (62,5 %) и Обозерской (56,8 %) школ. За счет прироста показателя качества по этим школам и произошел прирост по району в сравнении с предыдущим годом. В целом ситуация с качеством образования математики у большинства школ ухудшилось. Так, всего у пяти школ района качественный показатель успеваемости по математике выше среднерайонного (в 2017 год - 8 школ); у десяти школ качество преподавания снизилось по сравнению с прошлым годом; низкий процент качества ОГЭ по математике в Самковской (27,3 %), Самодедской (27,3 %), Пуксинской (20 %), Ломовской (0 %) и Емцовской (0%) школах.

Качество преподавания русского языка в 2018 году по району наоборот снизилось на 1,3 по сравнению с прошлым годом. Самое высокое качество по русскому языку показали учащиеся Кенозерской (100 %), Ярнемской (80 %), Коневской (77,4 %) школ. У девяти школ района качественный показатель успеваемости по русскому языку выше среднерайонного, в 2017 году таких школ было восемь. При этом у семи школ качество преподавания русского языка снизилось по сравнению с прошлым годом. Низкий процент качества ОГЭ по русскому языку наблюдается в Самковской (23,7 %), Самодедской (36,4 %) и Ломовской (0 %) школах.

Районный процент качества образования по обязательным предметам значительно ниже аналогичного показателя по области (по математике на 8,3, по русскому языку на 12,0).

Процент успеваемости по русскому языку в текущем году повысился на 0,6, при одновременном снижении качества образования по предмету на 1,3 %. Выпускники всех школ, за исключением Североонежской, Савинской и Плесецкой школ, показали 100 % успеваемость.

Ситуация с успеваемостью по математике несколько хуже, чем по русскому языку. Количество полученных неудовлетворительных результатов по району в 2018 году составляет 19, в 2017 году - 11. Соответственно 100 % успеваемость в текущем году наблюдается лишь у 8 школ района. Самый низкий процент 81,8 успеваемости у МБОУ "Самодедская школа".

Результаты участия выпускников школ района в ОГЭ 2018 по предметам по выбору представлены в таблицах 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19 и 21. В таблицах 11, 14, 17, 20 и 22 представлены данные качества и успеваемости по данным предметам за текущий и предыдущий учебный год.

Таблица 9

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по физике**

Наименование ОО	Физика (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5	22,1	23,0	3,9	3,9
Конёвская	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	17,0	29,6	17,0	4,4	3,2
Волошевская	-									25,0		4,0	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	15,0	9,0	3,0	3,0
Кенозерская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	-	18,0	-	3,0
Самковская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	30,0	22,0	4,0	4,0
Самодедская	0									-		-	
Североонежская	8	0	0	6	75,0	2	25,0	0	0	13,8	13,3	3,0	3,3
Савинская	15	0	0	12	80,0	3	20,0	0	0	18,0	15,5	3,3	3,2
Федовская	0									-		-	
Оксовская	0									-		-	
Плесецкая	16	0	0	7	43,8	8	50,0	1	6,3	21,9	21,5	3,8	3,6
Пуксинская	0									20,0		4,0	
Торосозерская	0									-		-	
Ярнемская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	-	24,0	-	4,0
ИТОГО 2018 год	57	0	0	34	59,6	21	36,8	2	3,5		18,3		3,4
ИТОГО 2017 год	51	1	2,0	25	49,0	19	37,2	6	11,8	21,7		3,7	
АО 2018 год	1797	3	0,2	805	44,8	752	41,8	237	13,2		21,3		3,7
АО 2017 год	1834		0,3		38,0		49,1		12,5				

* Минимальное количество баллов по физике, установленное Министерством образования и науки АО - 8 баллов

Максимальный балл по физике получила Попова Лилия МБОУ «Плесецкая школа» (37 баллов).

Таблица 10

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по биологии**

Наименование	Биология (форма ОГЭ)
--------------	----------------------

ОО	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	8	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0	18,4	18,8	3,1	3,0
Конёвская	13	0	0	7	53,8	6	46,2	0	0	25,0	24,8	3,7	3,5
Волошевская	-									-		-	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	17,8	20,0	3,3	3,0
Кенозерская	0									-		-	
Самковская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	16,0	26,0	3,0	4,0
Самодедская	0									29,0		4,0	
Североонежская	19	1	5,3	7	36,8	10	52,6	1	5,3	22,6	26,2	3,3	3,6
Савинская	46	2	4,3	32	69,6	12	26,1	0	0	21,9	21,4	3,3	3,2
Федовская	2	0	0	0	0	2	100	0	0	32,0	30,5	4,0	4,0
Оксовская	12	0	0	5	41,7	7	58,3	0	0	20,5	24,0	3,2	3,6
Плесецкая	37	0	0	26	70,3	10	27,0	1	2,7	19,8	22,1	3,2	3,3
Пуксинская	0									15,0		3,0	
Торосозерская	0									-		-	
Ярнемская	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	-	32,0	-	4,3
ИТОГО 2018 год	142	4	2,8	84	59,2	51	35,9	3	2,1		23,0		3,4
ИТОГО 2017 год	152	3	2,0	107	70,4	40	26,3	2	1,3	21,6		3,4	
АО 2018 год	2721	68	2,5	1458	53,6	1067	39,2	128	4,7		24,4		3,5
АО 2017 год	2953		1,7		62,6		32,3		3,4				

* Минимальное количество баллов по биологии, установленное Министерством образования и науки АО - 13 баллов

Максимальный балл по биологии получила Иванова Татьяна МБОУ «Плесецкая школа» (45 баллов).

Таблица 11

**Успеваемость и качество ГИА-9 предметам
(физика, биология)**

Наименование ОО	Физика				Биология			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	100	100	71,4	75,0	100	87,5	11,8	12,5
Конёвская	100	100	80,0	16,7	100	100	66,7	46,2
Волошевская	100	-	100	-	-	-	-	-
Емцовская	100	100	0	0	100	100	25,0	0
Кенозерская	-	100	-	0	-	-	-	-
Самковская	100	100	100	100	100	100	0	100
Самодедская	-	-	-	-	100	-	100	-
Североонежская	88,9	100	11,1	25,0	100	94,7	21,7	57,9
Савинская	100	100	33,4	20,0	100	95,7	26,2	26,1
Федовская	-	-	-	-	100	100	100	100
Оксовская	-	-	-	-	100	100	18,2	58,1
Плесецкая	100	100	66,7	56,3	78,0	100	28,0	29,7
Пуксинская	100	-	100	-	100	-	100	-
Торосозерская	-	-	-	-	-	-	-	-
Ярнемская	-	100	-	100	-	100	-	100

Ломовская	-	-	-	-	-	-	-	-
Плещецкий район	98,0	100	49,0	40,4	98,0	97,2	27,6	38,0
Архангельская обл	98,0	99,8	49,1	55,0	98,3	97,5	35,7	43,9

Таблица 12

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по химии**

Наименование ОО	Химия (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	7	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	23,7	24,1	4,2	4,1
Конёвская	5	0	0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	25,8	21,8	4,5	4,0
Волошевская	-									-		-	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	0									-		-	
Кенозерская	0									-		-	
Самковская	0									-		-	
Самодедская	1	1	100	0	0	0	0	0	0	-	8,0	-	2,0
Североонежская	5	0	0	2	40,0	1	20,0	2	40,0	28,5	21,2	4,8	4,0
Савинская	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	19,5	16,5	3,5	3,5
Федовская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	-	26,0	-	4,0
Оксовская	8	0	0	3	37,5	4	50,0	1	12,5	16,6	20,1	3,4	3,8
Плещецкая	13	0	0	4	30,8	3	23,1	6	46,2	18,4	23,3	3,7	4,2
Пуксинская	0									-		-	
Торосозерская	0									-		-	
Ярнемская	1	0	0	0	0	0	0	1	100	-	27,0	-	5,0
ИТОГО 2018 год	43	1	2,3	13	30,2	15	34,9	14	32,6		21,9		4,0
ИТОГО 2017 год	60	0	0	24	40,0	22	36,7	14	23,3	22,0		4,0	
АО 2018 год	1436	13	0,9	425	29,6	570	39,7	428	29,8		21,8		4,0
АО 2017 год	1563		0,4		29,4		35,4		34,7				

* Минимальное количество баллов по химии, установленное Министерством образования и науки АО - 9 баллов

Максимальный балл по химии получили Маркова Юлия МБОУ «Североонежская школа» и Ершова Алина МБОУ «Плещецкая школа» (31 балл).

Таблица 13

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по географии**

Наименование ОО	География (форма ОГЭ)						
	количество сдававших	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Средняя оценка

		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	22	0	0	13	59,1	8	36,4	1	4,5	16,6	18,9	3,3	3,5
Конёвская	5	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0	17,7	16,8	3,4	3,4
Волошевская	-									23,8		4,0	
Ломовская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	20,0	20,0	3,5	4,0
Емцовская	6	0	0	3	50,0	3	50,0	0	0	16,0	19,7	3,3	3,5
Кенозерская	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	20,5	24,0	3,5	4,3
Самковская	7	1	14,3	3	42,9	1	14,3	2	28,6	20,1	17,9	3,7	3,6
Самодедская	7	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	18,4	18,1	3,3	3,3
Североонежская	26	3	11,5	3	11,5	10	38,5	10	38,5	15,2	22,0	3,1	4,0
Савинская	46	1	2,2	31	67,4	12	26,1	2	4,3	17,2	16,7	3,5	3,3
Федовская	9	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0	17,7	12,3	3,3	2,8
Оксовская	4	0	0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	-	23,3	-	4,3
Плесецкая	61	3	4,9	37	60,7	16	26,2	5	8,2	15,6	17,6	3,2	3,4
Пуксинская	4	0	0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	22,8	21,0	4,0	4,0
Торосозерская	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	22,0	22,0	3,8	3,7
Ярнемская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	16,0	16,0	3,0	3,0
ИТОГО 2018 год	205	11	5,4	107	52,2	63	30,7	24	11,7		18,3		3,5
ИТОГО 2017 год	169	9	5,3	103	61,0	44	26,0	13	7,7	18,6		3,5	
АО 2018 год	4601	149	3,2	1833	39,8	1748	38,0	871	18,9		20,5		3,7
АО 2017 год	4152		3,0		45,2		36,0		15,9				

* Минимальное количество баллов по географии, установленное Министерством образования и науки АО - 11 баллов

Максимальный балл по географии получила Бородулина Ирина МБОУ «Савинская школа» (32 балла).

Таблица 14

**Успеваемость и качество ГИА-9 предметам
(химия, география)**

Наименование ОО	Химия				География			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	100	100	100	85,7	100	100	30,0	40,9
Конёвская	100	100	75	60,0	90,9	100	36,4	40,0
Волошевская	-	-	-	-	100	-	80,0	-
Емцовская	-	-	-	-	100	100	33,3	50,0
Кенозерская	-	-	-	-	100	100	50,0	100
Самковская	-	-	-	-	100	85,7	42,9	42,9
Самодедская	-	0	-	0	100	100	33,3	28,6
Североонежская	100	100	100	60,0	93,3	88,5	8,9	76,9
Савинская	100	100	50,0	50,0	100	97,8	38,1	30,4
Федовская	-	100	-	100	100	66,7	33,3	11,1
Оксовская	100	100	33,3	62,5	100	100	-	75,0
Плесецкая	100	100	48,2	69,2	89,6	95,1	20,8	34,4
Пуксинская	-	-	-	-	100	100	75,0	75,0
Торосозерская	-	-	-	-	100	100	66,7	66,7
Ярнемская	-	100	-	100	100	100	0	0
Ломовская	-	-	-	-	100	100	25,0	100

Плесецкий район	100	97,7	60,0	67,4	94,7	94,6	33,7	42,4
Архангельская обл	99,6	99,1	70,1	69,5	97,0	96,8	51,9	56,9

Таблица 15

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по истории**

Наименование ОО	История (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	-	21,0	-	3,0
Конёвская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	-	26,0	-	4,0
Волошевская	-									12,0		3,0	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	0									17,0		3,0	
Кенозерская	0									-		-	
Самковская	0									-		-	
Самодедская	0									21,0		3,0	
Североонежская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	36,0	28,0	5,0	4,0
Савинская	0									18,0		3,5	
Федовская	0									-		-	
Оксовская	2	0	0	2	100	0	0	0	0	20,0	16,5	3,0	3,0
Плесецкая	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	12,3	16,7	2,8	3,3
Пуксинская	0									-		-	
Торосозерская	0									-		-	
Ярнемская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	-	24,0	-	4,0
ИТОГО 2018 год	9	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0		20,2		3,4
ИТОГО 2017 год	13	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4	19,5		3,3	
АО 2018 год	424	5	1,2	204	48,1	166	39,2	49	11,6		23,7		3,6
АО 2017 год	427		0,9		48,9		38,6		11,7				

* Минимальное количество баллов по истории, установленное Министерством образования и науки АО - 10 баллов

Максимальный балл по истории получила Маркова Юлия МБОУ «Североонежская школа» (28 баллов).

Таблица 16

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по обществознанию**

Наименование ОО	Обществознание (форма ОГЭ)							
	количество сдававших	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Средняя оценка	

		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	21	0	0	13	61,9	7	33,3	1	4,8	20,3	23,4	3,0	3,4
Конёвская	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	29,9	21,8	4,1	3,2
Волошевская	-									27,9		4,0	
Ломовская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	19,0	25,0	3,0	4,0
Емцовская	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	25,0	25,7	3,3	3,3
Кенозерская	0									-		-	
Самковская	3	0	0	3	100	0	0	0	0	16,8	16,0	3,0	3,0
Самодедская	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	22,3	17,0	3,5	2,7
Североонежская	46	4	8,7	24	52,2	17	37,0	1	2,2	19,5	21,8	3,2	3,3
Савинская	38	3	7,9	23	60,5	10	26,3	2	5,3	21,0	20,4	3,3	3,3
Федовская	11	2	18,2	9	81,8	0	0	0	0	24,0	16,1	3,5	2,8
Оксовская	15	0	0	13	86,7	2	13,3	0	0	18,0	20,6	3,1	3,1
Плесецкая	118	4	3,4	78	66,1	35	29,7	1	0,8	19,7	22,1	3,2	3,3
Пуксинская	4	0	0	1	25,0	3	75,0	0	0	26,3	25,5	3,7	3,8
Торосозерская	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	20,8	25,7	3,2	3,7
Ярнемская	3	0	33,3	1	66,7	2	0	0	0	18,0	25,0	3,0	3,7
ИТОГО 2018 год	278	14	5,0	177	63,7	82	29,5	5	1,8		21,6		3,3
ИТОГО 2017 год	287	11	3,8	201	70,0	68	23,8	7	2,4	21,9		3,3	
АО 2018 год	5676	124	2,2	3164	55,7	2192	38,6	196	3,5		23,1		3,4
АО 2017 год	5777		1,4		58,0		37,1		3,6				

* Минимальное количество баллов по обществознанию, установленное Министерством образования и науки АО - 12 баллов

Максимальный балл по обществознанию получила Снисарь Виктория МБОУ «Савинская школа» (38 баллов).

Таблица 17

**Успеваемость и качество ГИА-9 предметам
(история, обществознание)**

Наименование ОО	История				Обществознание			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	-	100	-	0	95,3	100	4,8	38,1
Конёвская	-	100	-	100	100	100	85,7	22,2
Волошевская	100	-	0	-	100	-	85,7	-
Емцовская	100	-	0	-	100	100	33,3	33,3
Кенозерская	-	-	0	-	-	-	-	-
Самковская	-	-	-	-	100	100	0	0
Самодедская	100	-	0	-	100	66,7	50,0	0
Североонежская	100	100	100	100	88,9	91,3	26,7	39,1
Савинская	100	-	50,0	-	100	92,1	26,0	31,6
Федовская	-	-	-	-	100	81,8	50,0	0
Оксовская	100	100	0	0	100	100	8,7	13,3
Плесецкая	50	100	25,0	33,3	94,9	96,6	23,5	30,5

Пуксинская	-	-	-	-	100	100	66,7	75,0
Торосоозерская	-	-	-	-	100	100	20,0	66,7
Ярнемская	-	100	-	100	100	100	0	66,7
Ломовская	-	-	-	-	100	100	0	100
Плесецкий район	84,7	100	30,8	44,4	96,2	95,0	26,1	31,3
Архангельская обл	99,1	98,8	50,1	50,7	98,6	97,8	40,7	42,1

Таблица 18

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по информатике и ИКТ**

Наименование ОО	Информатика и ИКТ (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	21	0	0	10	47,6	7	33,3	4	19,0	11,4	12,6	3,6	3,7
Конёвская	21	0	0	9	42,9	9	42,9	3	14,3	12,4	12,2	3,7	3,7
Волошевская	-									-		-	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	10,0	9,0	3,4	3,0
Кенозерская	4	0	0	3	75,0	0	25,0	1	25,0	9,0	11,3	3,0	3,5
Самковская	10	1	10,0	6	60,0	2	10,0	1	10,0	12,6	9,2	3,5	3,3
Самодедская	11	0	0	10	90,9	1	0	0	0	-	7,4	-	3,1
Североонежская	1	0	0	0	0	1	0	0	0	17,0	15,0	4,0	4,0
Савинская	5	0	0	2	40,0	1	40,0	2	40,0	-	15,2	-	4,0
Федовская	2	0	0	0	0	2	100	0	0	-	15,0	-	4,0
Оксовская	0									-		-	
Плесецкая	21	0	0	4	19,0	12	57,1	5	23,8	9,3	15,0	3,2	4,0
Пуксинская	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	10,5	10,0	3,5	3,5
Торосозерская	0									-		-	
Ярнемская	0									-		-	
ИТОГО 2018 год	99	1	1,0	46	46,5	36	36,4	16	16,2		12,2		3,7
ИТОГО 2017 год	65	0	0	40	61,5	20	30,8	5	7,7	11,5		3,5	
АО 2018 год	4019	70	1,7	1692	42,1	1433	35,7	824	20,5		12,6		3,7
АО 2017 год	2989		1,5		40,4		35,9		22,2				

* Минимальное количество баллов по информатике и ИКТ, установленное Министерством образования и науки АО - 4 баллов

Максимальный балл по информатике и ИКТ получили Кузнецова Елизавета МБОУ «Коневская школа» и Кокорина Анна МБОУ «Плесецкая школа» (18 баллов).

Таблица 19

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по иностранному языку (английский язык)**

Наименование ОО	Иностранный язык (форма ОГЭ)							
	количество сдававших	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Средняя оценка	

		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	0									65,0		5,0	
Конёвская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	55,0	51,0	4,0	4,0
Волошевская	-									-		-	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	0									-		-	
Кенозерская	0									-		-	
Самковская	0									-		-	
Самодедская	0									-		-	
Североонежская	4	0	0	0	0	1	25,0	3	75,0	54,0	64,3	4,0	4,8
Савинская	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0	60,0	56,0	5,0	4,5
Федовская	0									-		-	
Оксовская	1	0	0	0	0	0	0	1	100	-	62,0	-	5,0
Плесецкая	10	0	0	7	70,0	2	20,0	1	10,0	39,8	42,4	3,3	3,4
Пуксинская	0									-		-	
Торосозерская	0									-		-	
Ярнемская	0									-		-	
ИТОГО 2018 год	18	0	0	7	38,9	5	27,8	6	33,3		50,3		3,9
ИТОГО 2017 год	10	0	0,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0	54,8		4,3	
АО 2018 год	892	4	0,4	154	17,3	308	34,5	426	47,8		55,6		4,3
АО 2017 год	775		0,1		34,2		14,7		0,1				

* Минимальное количество баллов по иностранному языку, установленное Министерством образования и науки АО - 26 баллов.

Максимальный балл по иностранному языку получила Сереброва Елизавета МБОУ «Североонежская школа» (69 баллов).

Таблица 20

**Успеваемость и качество ГИА-9 предметам
(информатика, иностранный язык)**

Наименование ОО	Информатика				Иностранный язык			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	100	100	37,5	52,4	100	-	100	-
Конёвская	100	100	60,0	57,1	100	100	100	100
Волошевская	-	-	-	-	-	-	-	-
Емцовская	100	100	40,0	0	-	-	-	-
Кенозерская	100	100	0	25,0	-	-	-	-
Самковская	100	90	37,5	30,0	-	-	-	-
Самодедская	-	100	-	9,1	-	-	-	-
Североонежская	100	100	100	100	100	100	100	100
Савинская	-	100	-	60,0	100	100	100	100
Федовская	-	100	-	100	-	-	-	-
Оксовская	-	-	-	-	-	100	-	-
Плесецкая	100	100	21,4	81,0	100	100	25,0	30,0
Пуксинская	100	100	50,0	50,0	-	-	-	-
Торосозерская	-	-	-	-	-	-	-	-
Ярнемская	-	-	-	-	-	-	-	-
Ломовская	-	-	-	-	-	-	-	-
Плесецкий район	100	99,0	38,5	52,5	100	100	70,0	61,1
Архангельская обл	98,5	98,3	58,1	56,2	99,9	99,6	85,2	82,3

Таблица 21

**Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ
по литературе**

Наименование ОО	Литература (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	0									20,0		5	
Конёвская	1	0	0	0	0	1	100	0	0	23,0	20,0	5	4,0
Волошевская	-									-		-	
Ломовская	0									-		-	
Емцовская	0									-		-	
Кенозерская	0									-		-	
Самковская	0									-		-	
Самодедская	0									17,7		4,7	
Североонежская	0									-		-	
Савинская	0									-		-	
Федовская	1	0	0	1	100	0	0	0	0	-	14,0	-	3,0
Оксовская	0									15,0		4	
Плесецкая	19	0	0	12	63,2	6	31,6	1	5,3	18,6	19,2	4,4	3,4
Пуксинская	0									-		-	
Торосозерская	0									22,0		5	
Ярнемская	0									-		-	
ИТОГО 2018 год	21	0	0	13	61,9	7	33,3	1	4,8		19,0		3,4
ИТОГО 2017 год	17	0	0	2	11,8	5	29,4	10	58,8	19,4		4,7	
АО 2018 год	297	3	1,0	91	30,6	93	31,3	110	37,0		23,1		4,0
АО 2017 год	316		0,9		12,7		27,2		59,2				

* Минимальное количество баллов по литературе, установленное Министерством образования и науки АО - 12 баллов

Максимальный балл по литературе в получила Попова Ксения МБОУ «Плесецкая школа» (28 баллов).

Таблица 22

**Успеваемость и качество ГИА-9 предметам
(литература)**

Наименование ОО	Литература			
	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Обозерская №1	100	-	100	-
Конёвская	100	100	100	100
Волошевская	-	-	-	-
Емцовская	-	-	-	-
Кенозерская	-	-	-	-
Самковская	-	-	-	-
Самодедская	100	-	100	-
Североонежская	-	-	-	-

Савинская	-	-	-	-
Федовская	-	100	-	0
Оксовская	100	-	100	-
Плесецкая	100	100		36,8
Пуксинская	-	-	-	-
Торосоозерская	100	-	100	-
Ярнемская	-	-	-	-
Ломовская	-	-	-	-
Плесецкий район	100	100	88,2	38,1
Архангельская обл	99,1	99,0	86,4	68,4

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов 2018 года.



Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов (ГИА) - обязательный вид экзамена, целью которого является определение уровня и качества знаний, полученных выпускниками. ГИА организовывается и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2014 г. № 923, от 16 января 2015 г. № 9, от 07 июля 2015 г. №693, от 24 марта 2016 года № 306, от 23 августа 2016 № 1091, от 09 января 2017 № 6.

В Плесецком районе, как и в целом по России, экзамены в текущем году проходили в условиях, способствующих соблюдению установленных федеральных требований. В каждом пункте проведения экзамена (далее - ППЭ) присутствовали представители учреждений здравоохранения, сотрудник полиции, оснащённый металлодетектором.

Главной новацией ЕГЭ-2018 стала печать полного комплекта заданий и бланков прямо в аудиториях на глазах выпускников. Все данные в зашифрованном виде поступили в пункты проведения экзаменов на компакт-дисках. А бумажные пакеты уже стали частью истории. Теперь материалы распечатывают, а после испытания ответы ребят сканируют и отправляют в Региональный центр обработки информации в городе Архангельск.

В аудиториях за ходом проведения ЕГЭ следят представители независимого корпуса общественных наблюдателей.

Второй год подряд в Архангельской области открыт региональный ситуационно-информационный центр. Он работает на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

Центр позволяет вести мониторинг проведения ЕГЭ по всему региону: в режиме прямого эфира картинка с видеокамер, установленных в экзаменационных аудиториях, транслируется на сайт «Смотри ЕГЭ». Специально аккредитованные наблюдатели с помощью этого портала оценивают ход проведения итоговой аттестации. Эта новация позволяет сделать процедуру организации ЕГЭ более объективной.

Все лица, привлекаемые к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а именно члены Государственной экзаменационной комиссии, руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты, общественные наблюдатели, проходят обязательное обучение посредством использования «Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» и в форме вебинаров, организованных министерством образования и науки АО.

Все аудитории ППЭ, задействованные в проведении ЕГЭ, оборудованы системой видеонаблюдения (в 6 аудиториях и штабе ППЭ Плесецкая школа, и 1 аудитории ППЭ

Североонежская школа организовано видеонаблюдение в режиме онлайн - трансляции). Для осуществления контроля на ЕГЭ Рособрнадзором были аккредитованы 25 общественных наблюдателей.

В этом году было зафиксировано следующие нарушения порядка проведения ЕГЭ со стороны выпускников - использование в ППЭ письменной заметки и средств связи.

Из областного бюджета выделены средства на обеспечение ППЭ расходными материалами, подвоз участников ГИА, питание участников, которым продлен экзамен на 1,5 часа, проживание и питание участников, проживающих в интернате, оплату руководителям ППЭ, организаторам, техническим специалистам и членов ГЭК на ЕГЭ.

Для проведения экзамена было задействовано 7 пункт проведения экзамена:

-5 пунктов проведения ЕГЭ, которые работали по технологии ТОМ;

-2 пункта проведения ГВЭ на базе УФСИН.

В проведении ЕГЭ в 2017 году были задействованы:

- 7 руководителей ППЭ, включая руководителей ППЭ, организованных на базе учреждений уголовно-исполнительной системы,

- организаторов в аудиториях - 69,

- организаторов вне аудитории – 25,

- 10 технических специалистов.

- членов ГЭК – 12.

В целом в Плесецком районе в 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ – 205 выпускников 11 классов, 18 выпускников вечерних классов; в форме государственного выпускного экзамена –17 учащихся общеобразовательных учреждений уголовно - исправительной системы и 1 выпускник 11 класса.

Распределение участников ГИА по видам общеобразовательных организаций представлено в таблице.

Перечень ППЭ (форма ГИА - ЕГЭ) 2018 год

Код ППЭ	Название ППЭ	Перечень ОУ, сдающих на базе данного ППЭ	Количество выпускников	
			Дневная школа	Вечерняя школа
49	МБОУ «Обозерская школа №1»	МБОУ «Обозерская школа №1»	34	
		МБОУ «Самодедская школа»	5	
		Итого по ППЭ	39	
51	МБОУ «Кенозерская школа»	МБОУ «Самковская школа»	5	
		МБОУ «Волошевская школа»	1	
		МБОУ «Кенозерская школа»	4	
		МБОУ «Торосозерская школа»	4	
		Итого по ППЭ	14	
52	МБОУ «Североонежская школа»	МБОУ «Североонежская школа»	26	5
		МБОУ «Оксовская школа»	9	
		Итого по ППЭ	35	5
53	МБОУ «Савинская школа»	МБОУ «Савинская школа»	21	2
		МБОУ «Емцовская школа»	5	
		МБОУ «Ярнемская школа»	2	
		Итого по ППЭ	28	2
55	МБОУ «Плесецкая школа»	МБОУ «Плесецкая школа»	69	11
		МБОУ «Коневская школа»	13	
		МБОУ «Федовская школа»	7	
		Итого по ППЭ	89	11
		ИТОГО	205	18

Перечень ППЭ (Форма ГИА - ГВЭ) 2018 год

Код ППЭ	Название ППЭ	Перечень ОУ, сдающих на базе данного ППЭ	Количество выпускников
952	ФКУ ИК № 21 УФСИН России по Архангельской области	МБОУ «Североонежская школа»	7
		Итого по ППЭ	7
954	ФКУ ИК № 29 УФСИН России по Архангельской области	МБОУ «Савинская школа»	10
		Итого по ППЭ	10
49	МБОУ «Обозерская школа №1»	МБОУ «Обозерская школа №1»	1
		ИТОГО	18

В 2018 году выпускники 11 (12) классов школ Плесецкого района приняли участие в едином государственном экзамене по 12 общеобразовательным предметам. Как и прежде, рейтинг предметов по выбору ЕГЭ, предпочтений выпускников, определялся перечнем вступительных экзаменов в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Самый популярный экзамен из всего списка испытаний по выбору – ЕГЭ по обществознанию. В нашем районе 122 (55,2%) выпускника демонстрировали свои знания по этому предмету. Так же наибольшей популярностью пользовались следующие предметы: физика (26,8%), история (18%), биология (16,3%). В целом по району увеличился процент выпускников не преодолевших минимальный порог по предмету на 0,8 % и уменьшился процент высокобалльников на 2% по сравнению с прошлым годом.

Предмет	2018год				2017 год			
	Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	% от общего количества вып-ов	Вып-ки не преодолевшие мин-ую границу		Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	% от общего количества вып-ов	Вып-ки не преодолевшие мин-ую границу	
			Кол-во чел.	%			Кол-во чел.	%
Математика проф.	129	62,4	15	12	130	64,4	26	20
Математика база	199	97	4	2	193	95,5	1	0,5
Русский язык	205	100	0	0	201	100	0	0
Обществознание	122	59,5	26	21	119	58,9	18	15,1
Физика	55	26,8	5	2,4	50	24,8	3	6
Биология	36	16,3	5	14	35	17,3	10	28,6
История	38	18	11	29	35	17,3	3	8,5
Химия	15	6,8	3	20	15	7,4	2	13,3
Ин. язык	6	3	0	0	12	5,9	0	0
Информатика и ИКТ	9	4	1	25	5	2,5	0	0
Литература	17	8,2	0	0	14	6,9	0	0
География	5	2,3	1	20	-	-	-	-
ИТОГ	836		71	8,5	810		63	7,7

В 2018 году по результатам ЕГЭ из 11 предметов только по русскому языку, иностранному языку и литературе все 100% участников преодолели минимальный порог.

	2018 год			2017 год		
	Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	Кол-во высокоб. (более 80 б.)	% от общего кол-ва вып-ов	Кол-во вып-ов участвующих в ЕГЭ	Кол-во высокоб. (более 80 б.)	% от общего кол-ва вып-ов
Математика проф.	129	1	0,8	130	1	0,8
Русский язык	205	57	28	201	63	31,3
Обществознание	122	3	2,5	119	1	0,8
Физика	55	0	0	50	2	4
Биология	36	0	0	35	2	5,7
История	38	3	7,9	35	0	0

Химия	15	0	0	15	1	6,7
Ин. язык	6	1	16,7	12	1	8,3
Информатика и ИКТ	9	1	11	5	0	0
Литература	17	0	0	14	2	14,3
География	5	0	0	-	-	-
ИТОГ	637	66	10	616	73	12

Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения) как допуске к ГИА.

Сочинение (изложение) для выпускников текущего года являлось допуском к сдаче итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Кроме того, сочинение на добровольной основе могли писать выпускники прошлых лет, а также обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, если результаты сочинения необходимы им для поступления в вузы. Оценок за это испытание не выставляют, главным итогом творческих трудов является «зачёт» или «незачёт». Проверку работ осуществляли эксперты, входящие в состав комиссий, создаваемых образовательными организациями. При этом к проверке привлекались и независимые эксперты. Правила проведения сочинения (изложения) аналогичны процедуре организации выпускных экзаменов: ребятам разрешено иметь при себе лишь чёрную гелевую ручку и паспорт. Любые гаджеты, в первую очередь смартфоны и планшетные компьютеры, запрещены. Конечно же, нельзя пользоваться шпаргалками. Впрочем, есть и отличие от ЕГЭ – разрешены орфографические словари.

Сведения о результатах итогового сочинения (изложения).

Дата	Вид работы	Кол-во зарегистрированных (чел.)	Фактически писали (чел.)	Получили «зачет»	Получили «незачет»
06.12.2017	сочинение	226	221	213	8
	изложение	18	18	18	0
07.02.2018	сочинение	9	7	5	2
	изложение	1	1	1	0
16.05.2018	сочинение	4	3	3	0
	изложение	0	0	0	0

Все участники справились с написанием итогового сочинения (изложения) и допущены к прохождению ГИА-11(12).

Результаты ЕГЭ 2018

Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11(12) классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов. Средний балл по математике (профильный уровень) в 2018 году составил 44, это на 0,7 балла выше результатов прошлого года, по математике (базовый уровень) составил 3, это на 0,5 балла ниже результатов прошлого года. Средний балл по русскому языку составил 69 баллов, что на 2,3 балла ниже результатов прошлого года. Заметно увеличился средний балл по информатике и ИКТ – 56,3 балла (2017 год – 48 баллов), биологии – 49 баллов (2017 год – 46,5 баллов). Заметно уменьшился средний балл по физике – 45 баллов (2017 год – 50,3 балла), иностранному языку – 55 баллов (2017 год – 60,6 баллов).

Средний балл по Плесецкому району в сравнении со средними результатами

по Архангельской области, Российской Федерации

Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ								
	РФ			Арх.обл			Плес.р-он		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика профиль	46,3	47,1		46,64	46,05	49,96	48,8	43,3	44
Математика база	4,14	4,24		4,26	4,37	4,36	4,3	4,5	3
Русский язык	68			69,68	72,25	72,80	65,7	71,3	69
Обществознание				55,3	56,3	56,19	53,6	53,7	51
Физика				51,42	52,54	54,0	45	50,3	45
Биология				54,05	54,81	51,7	48,9	46,5	49
История				49,1	57,01	55,01	45,3	43,1	43
Химия				53,68	54,44	54,57	54,3	53,7	48
Ин. язык				63,4	67,5	63,6	70	60,6	55
Информатика и ИКТ		59,2		56,7	58,2	56,23	53,3	48	56,3
Литература				53,2	62,3	59,9	60,2	61,1	58
География		55,1		60,7	61,6	58,0	58	-	44,8

Качественный показатель по предметам

предмет	Качество		
	2016	2017	2018
Математика профиль	42,3	26,2	38,4
Математика база	89,1	84,6	80
Русский язык	67,9	85,6	79,5
Обществознание	36,2	50,4	38
Физика	20	32	18
Биология	37,2	25,7	31,4
История	41,9	40	32,4
Химия	50	53,3	33
Ин. язык	100	41,7	50
Информатика и ИКТ	42,9	0	77,8
Литература	83,3	71,4	70,6
География	100	-	

По следующим предметам наблюдается резкое снижение качества полученных результатов: обществознание, физика, химия. По математике (базовой), истории, литературе прослеживается снижение качества преподавания предмета на протяжении трёх последних лет.

Для допуска к ГИА обучающиеся не должны иметь академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнить учебный план или индивидуальный учебный план.

Обязательными предметами для получения аттестата в 2018 году остаются русский язык и математика.

Сравнительные данные по количеству выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (без учёта сентябрьской пересдачи) представлены в таблице.

Предмет	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Дневная школа	Вечерняя школа	Дневная школа	Вечерняя школа
Русский язык и математика	0	3	0	1
Русский язык	0	0	0	0
Математика	1	3	4	5
ИТОГО (не прошли ГИА)	1	6	4	6

**Результаты участия выпускников школ района в ЕГЭ 2018 в разрезе предметов,
общеобразовательных организаций представлены в таблицах:**

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)
(выпускники дневных школ)**

Минимальное количество баллов по математике (базовый уровень), установленное
Рособрнадзором- 6 б.

ОУ	Кол- во чел.	Оценка								Ср. оценка			Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2016	2017	2018	2016	2017	2018
		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во						
Обозерская №1	33	21	7	52	17	27	9	-	-	4,5	4,5	4	16,2	15,7	14
Савинская	21	57	12	43	9	-	-	-	-	4,3	4,4	4	15,6	15,5	16
Конёвская	13	69	9	31	4	-	-	-	-	4	4,8	5	14,3	18	18
Североонежская	25	16	4	52	13	32	8	-	-	4,1	3,9	4	15	13,2	13
Самковская	5	-	-	100	5	-	-	-	-	4,4	4,4	4	16,3	15,8	14
Волошевская	1	100	1	-	-	-	-	-	-	4,4	4,5	5	15	17,5	18
Плесецкая	69	45	31	29	20	22	15	4	3	4,5	4,5	4	16	16,5	15
Торосозерская	3	-	-	100	3	-	-	-	-	5	4,3	4	17	15	14
Оксовская	8	25	2	0,5	4	25	2	-	-	4,5	4,1	4	16,4	15,1	14
Ярнемская	2	50	1	50	1	-	-	-	-	4,3	5	4	15,5	17	16
Самодедская	4	25	1	25	1	25	1	25	1	3	4,8	4	10,3	17,3	12
Федовская	3	67	2	33	1	-	-	-	-	4	0*	5	16	0*	16
Емцовская	5	20	1	60	3	20	1	-	-	3,3	4,3	4	11	14,5	13
Кенозерская	4	100	4	-	-	-	-	-	-	4,8	4,3	5	17,2	15,7	18
Итого 2017	196	38,2	75	42,3	81	16	36	2	4	4,3	4,5	4,3	15	15,9	15,1
Итого 2017	193	51,8	100	36,8	71	10,9	21	0,5	1						

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)
(выпускники вечерних школ)**

Минимальное количество баллов по математике (базовый уровень), установленное Рособрнадзором- 6 б.

ОУ	Кол- во чел.	Оценка								Ср. оценка			Ср. балл		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2016	2017	2018	2016	2017	2018
		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во						
Плесецкая	11	9	1	18	2	36	4	36	4	3	3,2	3	8,6	9,4	8
Североонежская	5	-	-	60	3	40	2	-	-	3,2	2,8	4	9,8	7	12
Савинская	2	-	-	-	-	50	1	50	1	-	2,5	2,5	-	5,7	7
Итого 2018	18	5	1	27,8	5	38,9	7	27,8	5	3	3,1	3,2	9,1	7,4	9
Итого 2017	17	0	0	29,4	5	41,1	7	35,3	6						

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)
(выпускники дневных школ)**

Минимальное количество баллов по математике (профильный уровень), установленное Рособрнадзором- 276.

ОУ	Кол- во чел.	Количество человек, получивших баллы							Ср.балл		
		100- 90	89- 80	79- 65	64- 47	46- 27	Не сдали		2018	2017	2016
							профиль	Из них сдали базу			
Обозерская №1	16	-	-	-	6	8	2	2	43	38,7	56,1
Оксовская	2	-	-	1	1	-	-	-	60	27,6	50,4
Ярнемская	2	-	-	-	1	1	-	-	42	74	72
Самковская	5	-	-	-	-	5	-	-	34	43	49,6
Конёвская	9	-	-	1	5	3	-	-	52	59	0*

Североонежская	17	-	-	2	-	11	4	4	34	43,2	40,8
Самодедская	4	-	-	1	1	2	-	-	52	52	49,8
Савинская	16	-	-	2	4	7	3	3	43	36,7	46,4
Плесецкая	39	-	1	8	8	18	4	4	47	42,2	43,8
Волошевская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	44,7
Торосозерская	4	-	-	-	1	2	1	1	36	39,3	45
Кенозерская	4	-	-	-	1	3	-	-	39	39,3	51
Емцовская	1	-	-	-	-	1	-	-	39	23,4	39
Федовская	6	-	-	1	3	1	1	1	47	0*	54,8
Итого 2018	125	-	1	16	31	62	15	15	43,7	43,3	46,8
Итого 2017	130	0	1	13	20	70	26	26			

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Максимальный балл:

806., Агафонов Антон, Плесецкая школа

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (выпускники дневных школ)

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором- 246.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Ср.балл		
		100-90	89-80	79-72	71-58	57-36	35-24	Не сдали	2018	2017	2016
Волошевская	1	-	-	-	1	-	-	-	62	79,5	68,9
Конёвская	13	5	5	3	-	-	-	-	86	81,8	65,8
Савинская	21	1	4	4	7	5	-	-	69	72,4	67,5
Североонежская	26	2	4	5	10	5	-	-	69	67,8	64,7
Обозерская №1	34	2	5	8	11	8	-	-	68	67,4	68,4
Плесецкая	69	7	12	11	22	17	-	-	70	76,7	69,6
Самковская	5	-	2	-	2	1	-	-	71	66,4	73
Торосозерская	4	-	-	2	2	-	-	-	71	74,7	66
Самодедская	5	-	1	-	2	2	-	-	64	71,3	58,7
Оксовская	9	2	2	1	4	-	-	-	76	62,6	67,5
Ярнемская	2	-	1	1	-	-	-	-	82	78,5	69
Кенозерская	4	-	-	-	3	1	-	-	65	75,3	65,8
Емцовская	5	-	-	1	3	1	-	-	63	60	55,5
Федовская	7	-	-	2	3	2	-	-	69	0*	66,8
Итого 2018	205	19	36	38	70	42	-	-	70,4	71,9	65,7
Итого 2017	201	29	34	30	77	29	2	-			

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по русскому языку

Максимальный балл:

1006., Бекшнев Виталий, Обозерская школа №1

100 б., Андропова Анна, Плесецкая школа

100 б., Ермолина Татьяна, Плесецкая школа

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (выпускники вечерних школ)

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором- 246.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Ср.балл		
		100-90	89-80	79-72	71-58	57-36	35-24	Не сдали	2018	2017	2016
Савинская	2	-	-	-	1	-	-	1	35	34	0*
Плесецкая	9	-	1	1	1	6	-	-	54	51,1	45,1
Североонежская	5	-	-	-	2	3	-	-	56	35,8	44,5
Итого 2018	16	-	1	1	4	9	-	1	48,3	40,3	44,9
Итого 2017	17	0	0	0	2	11	1	3			

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по русскому языку

Анализ результатов ЕГЭ по химии (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по химии, установленное Рособрнадзором- 36 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср.балл			Качество(%) от 56 б. и выше		
		100-90	89-80	73-79	72-56	55-36	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Конёвская	3	-	-	-	1	2	-	52	67	41	33	100	50
Плесецкая	4	-	-	-	1	2	1	45	53,3	51,3	25	42,9	33,3
Савинская	3	-	-	-	1	1	1	49	80,5	74,5	33	100	75
Североонежская	2	-	-	-	1	-	1	40	37	34,6	50	0	0
Оковская	1	-	-	-	1	-	-	63	20	46,5	100	0	0
Самковская	0*	-	-	-	-	-	-		0*	63		0*	100
Обозерская №1	2	-	-	-	-	2	-	44	64,5	0*	0	100	0*
Итого 2018	15	-	-	-	5	7	3	48,8	53,7	54,3	33	53,3	50
Итого 2017	15	0	1	1	6	5	2						

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по химии

Максимальный балл:

79 б., Андропова Анна, Плесецкая школа

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по обществознанию, установленное Рособрнадзором- 42б

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср. балл			Качество (%) от 55 б. и выше		
		100-90	89-80	79-67	66-55	54-42	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Самодедская	3	-	-	-	1	1	1	42	45,5	48	33	50	0
Конёвская	5	-	3	1	-	1	-	73	61,5	52,3	80	100	33,3
Обозерская №1	15	-	-	-	6	4	5	48	46,8	48,8	40	25	50
Савинская	14	-	-	1	7	5	1	56	52,1	47	57	45,8	25
Торосозерская	3	-	-	-	2	1	-	56	46	0*	66,6	0	0*
Плесецкая	50	-	-	6	6	27	11	49	55,6	53,9	24	52,3	43,3
Североонежская	14	-	-	1	3	5	5	48	58,5	42,8	29	76,9	11,1
Оковская	4	-	-	1	1	1	1	56	45,8	55,8	50	11,1	50
Самковская	3	-	-	-	1	2	-	51	40,4	60,4	33,3	40	60
Ярнемская	2	-	-	2	-	-	-	73	66	66	100	100	100
Кенозерская	2	-	-	-	1	1	-	53	63,5	47	50	100	50
Федовская	4	-	-	-	2	1	1	49	0*	45	50	0*	0
Итог 2018	119	-	3	12	30	49	25	54,5	53,7	53,6	38	50,4	36,2
Итого 2017	119	0	1	11	48	41	18						

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по обществознанию

Максимальный балл:

86 б., Осина Анастасия, Коневская школа

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по иностранному языку, установленное Рособрнадзором- 22 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы					Ср.балл			Качество(%) от 59 б. и выше		
		100-90	89-80	79-59	58-22	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Североонежская	1	-	-	1	-	-	61	53	0*	100	0	0*
Савинская	1	-	-	-	1	-	42	61	76	0	100	100
Плесецкая	2	-	-	-	2	-	37	41,3	0*	0	0	0*
Обозерская №1	2	-	1	1	-	-	75	62,3	0*	100	66,7	0*
Итого 2018	6	-	1	2	3	-	53,8	60,6	76	50	41,7	100

Итого 2017	12	0	1	4	7	0
------------	----	---	---	---	---	---

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по иностранному языку

Максимальный балл:

826., Бекшнев Виталий, Обозерская школа №1

Анализ результатов ЕГЭ по физике (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по физике, установленное Рособрнадзором- 36 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср.балл			Качество(%) от 53 б. и выше		
		100-90	89-80	79-68	67-53	52-36	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Плесецкая	17	-	-	3	1	12	1	48	54,1	42,1	24	38	9,1
Конёвская	1	-	-	-	1	-	-	54	71	0*	100	100	0*
Обозерская №1	10	-	-	-	3	6	1	46	43,8	45,4	30	0	25
Североонежская	10	-	-	-	-	8	2	41	44,7	43,8	0	16,7	25
Савинская	10	-	-	-	1	8	1	42	45,4	46,9	10	37,5	31,3
Торосозерская	1	-	-	-	-	1	-	45	50	47	0	50	0
Кенозерская	2	-	-	-	-	2	-	44	-	-	0	-	-
Федовская	3	-	-	-	1	2	-	51	0*	40	33	0*	0
Емцовская	1	-	-	-	-	1	-	44	44,7	0*	0	0	0*
Итого 2018	55	-	-	3	7	40	5	46	50,3	45	18	32	20
Итого 2017	50	1	1	1	13	31	3						

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по физике

Максимальный балл:

72 б., Дьячков Владимир, Плесецкая школа

70 б., Агафонов Антон, Плесецкая школа

Анализ результатов ЕГЭ по литературе (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по литературе, установленное Рособрнадзором- 32 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср. балл			Качество(%) от 55 б. и выше		
		100-90	89-80	79-67	66-55	54-32	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Конёвская	2	-	-	1	1	-	-	70	0*	0*	100	0*	0*
Североонежская	4	-	-	1	1	2	-	59	63	0*	50	66,7	0*
Плесецкая	5	-	-	-	4	1	-	57	71,2	63,4	80	83,3	80
Савинская	3	-	-	1	1	1	-	57	60,3	0*	67	75	0*
Самковская	2	-	-	-	1	1	-	52	0*	0*	50	0*	0*
Федовская	1	-	-	-	1	-	-	55	0*	0*	100	0*	0*
Итого 2018	17	-	-	3	9	5	-	58,3	61,1	60,2	70,6	71,4	83,3
Итого 2017	14	1	1	5	3	4	0						

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по литературе

Максимальный балл:

736., Мартынова Ирина, Коневская школа

Анализ результатов ЕГЭ по биологии (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по биологии, установленное Рособрнадзором- 36 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср.балл			Качество (%) от 55 б. и выше		
		100-90	89-80	79-72	71-55	54-36	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Североонежская	5	-	-	1	-	3	1	47	38,7	38	20	0	14,3
Конёвская	7	-	-	1	2	4	-	55	61	51,2	43	50	40
Савинская	5	-	-	-	3	2	-	55	52,8	64,4	60	33,3	85,7

Торосозерская	0*							0*	39	0*	0*	0	0*
Плесецкая	12	-	1	-	1	7	3	43	46,7	47,7	17	33,3	30
Ярнемская	0*							0*	0*	0*	0*	0*	0*
Оксовская	1	-	-	1	-	-	-	77	34	41,5	100	0	0
Самковская	1	-	-	-	1	-	-	55	34	49	100	0	33,3
Кенозерская	0*							0*	38	55,5	0*	0	50
Федовская	1	-	-	-	-	1	-	44	0*	47	0	0*	0
Самодедская	0*							0*	51	42	0*	0	0
Обозерская №1	3	-	-	-	-	3	-	47	76	0*	0	100	0*
Емцовская	0*							0*	40	36	0*	0	0
Итого 2018	35	-	1	3	7	20	4	53	46,5	48,9	31,4	25,7	37,2
Итого 2017	35	0	2	2	5	16	10						

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по биологии

Максимальный балл:

84 б., Великодная Елизавета, Плесецкая школа

Анализ результатов ЕГЭ по истории (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по истории, установленное Рособрнадзором- 32 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср. балл			Качество(%) от 50 б. и выше		
		100-90	89-80	79-68	67-50	49-32	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Савинская	4	-		1	1	1	1	49	51,1	46,6	50	45,5	40
Оксовская	1	-	-	-	1	-	-	55	36,8	47,3	100	0	66,7
Обозерская №1	4	-	1	-	1	2	-	56	54	62	50	50	100
Самковская	1	-	-	-	-	-	1	25	44	35	0	50	0
Североонежская	6	-	-	-	-	2	4	27	38	49	0	33,3	0
Плесецкая	13	-	1	2	-	8	2	47	45,1	39	25	22,2	30
Ярнемская	2	-	-	-	1	1	-	50	0*	71,5	50	0*	100
Самодедская	1	-	-	-	-	-	1	11	0*	58	0	0*	58
Емцовская									54	47,5		100	50
Торосозерская	1	-	-	-	-	-	1	25	0*		0	0*	
Кенозерская	2	-	-	-	1	1	-	54	65	34	50	100	0
Федовская	1	-	-	-	1	-	-	52	0*	35,5	100	0*	0
Конёвская	1	-	1	-	-	-	-	84	0*	36	100	100	0
Итого 2018	37	-	3	3	6	15	10	44,6	43,1	45,3	32,4	40	41,9
Итого 2017	35	0	0	3	11	18	3						

*отсутствие выпускников ОУ сдающих ЕГЭ по истории

Максимальный балл:

84б., Осина Анастасия, Коневская школа

82б., Голикова Дина, Плесецкая школа

82б., Бекшнев Виталий, Обозерская школа №1

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ (выпускники текущего года)

Минимальное количество баллов по информатике и ИКТ, установленное Рособрнадзором- 40 б.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Ср. балл			Качество(%) от 57 б. и выше		
		100-90	89-80	73-79	72-57	56-40	Не сдали	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Савинская	0*	-	-	-	-	-	-	0*	42	60	0*	0	100
Североонежская	0*	-	-	-	-	-	-	0*	0*	0*	0*	0*	0*
Конёвская	0*	-	-	-	-	-	-	0*	0*	0*	0*	0*	0*
Плесецкая	2	-	1	-	1	-	-	72	51	52,3	100	0	33,3
Обозерская №1	4	-	-	-	2	1	1	44	0*	0*	50	0*	0*
Оксовская	0*	-	-	-	-	-	-	0*	46	0*	0*	0	0*
Федовская	2	-	-	-	2	-	-	64	0*	0*	100	0*	0*
Самковская	0*	-	-	-	-	-	-	0*	50	46	0*	0	0
Волошевская	0*	-	-	-	-	-	-	0*	51	55	0*	0	0

Самодедская	1	-	-	-	1	-	-	61	0*	0*	100	0*	0*
Итог 2018	9	-	1	-	6	1	1	60,25	48	53,3	77,8	0	42,9
Итого 2017	5	0	0	0	0	5	0						

Максимальный балл:

846., Агафонов Антон, Плесецкая школа

**Рейтинг образовательных учреждений по результатам
государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов**

**Математика (базовый уровень)
(выпускники дневных школ)**

ОУ	Всего выпускни ков	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускник ов сдавших экзамен	Успеваемость (%)		Количество на 4 и 5		Качество (%)	
				2017	2018	2017	2018	2017	2018
Обозерская №1	34	33	33	100	100	18	24	85,7	73
Самковская	5	5	5	100	100	7	5	100	100
Волошевская	1	1	1	100	100	2	1	100	100
Конёвская	13	13	13	100	100	6	13	100	100
Савинская	21	21	21	100	100	27	21	90	100
Североонежская	26	25	25	100	100	15	17	77,3	68
Торосозерская	4	3	3	100	100	3	3	100	100
Плесецкая	69	69	66	98,6	96	66	51	91,8	74
Ярнемская	2	2	2	100	100	1	2	100	100
Оксовская	9	8	8	100	100	13	6	92,9	75
Емцовская	5	5	5	100	100	6	4	100	80
Федовская	7	3	3	0*	100	0*	3	0*	100
Кенозерская	4	4	4	100	100	3	4	100	100
Самодедская	5	4	3	100	75	4	2	100	50
Итог 2018	205	196	192	99,5	98	171	156	89,1	80
ИТОГ 2017	202	193	192						

**Математика (профильный уровень)
(выпускники дневных школ)**

ОУ	Всего выпускни ков	Кол-во Выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускнико в сдавших экзамен	Успеваемость (%)			Качество (%) от 47 б. и выше		
				2016	2017	2018	2016	2017	2018
Самковская	5	5	5	80	100	100	60	0	0
Оксовская	9	2	2	75	37,5	100	50	0	100
Обозерская №1	34	16	14	90	83,3	87,5	80	25	37,5
Самодедская	5	4	4	100	100	100	40	50	50
Ярнемская	2	2	2	100	100	100	100	100	50
Волошевская	1	-	-	100	100	-	33,3	0	-
Североонежская	26	17	13	86,4	81,3	76,5	27,3	37,5	11,8
Конёвская	13	9	9	0*	100	100	-	66,7	66,7
Савинская	21	16	13	85,7	66,7	81,3	46,4	19	37,5
Плесецкая	69	39	35	87,5	90	89,7	34,7	28	43,6
Торосозерская	4	4	3	100	66,7	75	0	33,3	25
Емцовская	5	1	1	33,3	60	100	0	0	0
Федовская	7	6	5	80	0*	83,3	60	0*	66,7
Кенозерская	4	4	4	100	66,7	100	40	33,3	25
Итог 2018	205	125	110	86,6	80	88	42,3	26,2	38,4
Итог2017	202	130	104						

Самое высокое качество по математике (профильной) показали учащиеся Оксовской (100%) и Конёвской и Федовской (66,7 %) школ. У шести школ района качественный показатель успеваемости по математике выше среднерайонного (38,4%) (2017 год - 7 школ). Самый высокий средний балл в Оксовской (606), Конёвской (526) и Самодедской (526) школах.

У четырех школ качество преподавания математики (профильной) снизилось по сравнению с прошлым годом. Низкий процент качества ЕГЭ по математике (профильной) в Самковской и Емцовской школах района.

Русский язык
(выпускники дневных школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость (%)			Качество(%) от 58 б. и выше		
				2016	2017	2018	2016	2017	2018
Торосозерская	4	4	4	100	100	100	100	100	100
Волошевская	1	1	1	100	100	100	60	100	100
Конёвская	13	13	13	100	100	100	66,7	100	100
Савинская	21	21	21	100	100	100	66,7	90	76,2
Обозерская №1	34	34	34	100	100	100	83,3	71,4	76,5
Самковская	5	5	5	100	100	100	77,7	75	80
Североонежская	26	26	26	100	100	100	71,4	70	80,8
Плещская	69	69	69	100	100	100	82,5	91,7	75,4
Оксовская	9	9	9	100	100	100	75	85,7	100
Обозерская №2	-	-	-	100	-	-	37,5	-	-
Ярнемская	2	2	2	100	100	100	50	100	100
Самодедская	5	5	5	100	100	100	42,9	75	60
Емцовская	5	5	5	100	100	100	25	66,7	80
Федовская	7	7	7	100	100	100	100	0*	71,4
Кенозерская	4	4	4	100	100	100	80	100	75
Итог 2018	205	205	205	100	100	100	67,9	85,6	79,5
Итог 2017	201	201	201						

Анализ выполнения экзаменационных работ по русскому языку показывает, что учащиеся полностью справились с заданиями КИМ. Самое высокое качество по русскому языку показали учащиеся Торосозерской (100%), Волошевской (100%), Конёвской (100%), Ярнемской (100%), Оксовской (100%) школ. У восьми школ района качественный показатель успеваемости по русскому языку выше среднерайонного (79,5%) (2017 год – 8 школ).

У четырех школ качество преподавания русского языка снизилось по сравнению с прошлым годом.

Русский язык
(выпускники вечерних школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость (%)			Качество (%) от 58 б. и выше		
				2016	2017	2018	2018	2017	2016
Плещская	11	9	9	88,9	100	100	33,3	22,2	0
Североонежская	5	5	5	85,7	75	100	40	0	42,9
Обозерская №2	-	-	-	100	-	-	-	-	0
Савинская	2	2	1	-	50	50	50	0	-
Итог 2018	18	16	15	91,5	82,4	93,8	37,5	11,8	14,3
Итог 2017	17	17	14						

Математика
(выпускники вечерних школ)

ОУ	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость (%)		Количество на 4 и 5		Качество (%)	
				2017	2018	2017	2018	2017	2018
Плесецкая	11	11	9	88,9	82	3	3	33,3	27,3
Североонежская	5	5	5	50	100	1	3	25	60
Обозерская №2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Савинская	2	2	1	25	50	1	-	25	0
Итог 2018	18	18	15	64,7	83,3	5	6	29,4	33,3
Итог 2017	17	17	11						

5.4. Внеучебные достижения детей.

Участие в предметных олимпиадах и конференциях.

В районе сложилась эффективная система развития и поддержки одарённых детей посредством организации и проведения предметных олимпиад школьников, конкурсов, конференций. Ежегодно проходят ставшие уже традиционными районные предметные олимпиады для обучающихся общеобразовательных учреждений, начиная с 4-х классов и районная конференция «Юность поморья». Также школьники района принимают участие в олимпиадах регионального уровня.

Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остаётся организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, которая проходит под эгидой Министерства образования и науки РФ, является стержневой и имеет высокий статус в Российской Федерации. Самый массовый этап олимпиады - школьный – открывает возможность каждому учащемуся 4-11-х классов попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях по предметам.

Среди учащихся 4-11 классов в 2017 - 2018 учебном году 4248 участников, а это 1557 человек (в 2016 - 2017 учебном году 4594 участника) из 16 образовательных организаций района, приняли участие в школьном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам. По итогам школьного этапа победителями и призёрами признаны 571 учащийся, которые заняли 942 призовых места (таблица 1).

Таблица 1

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

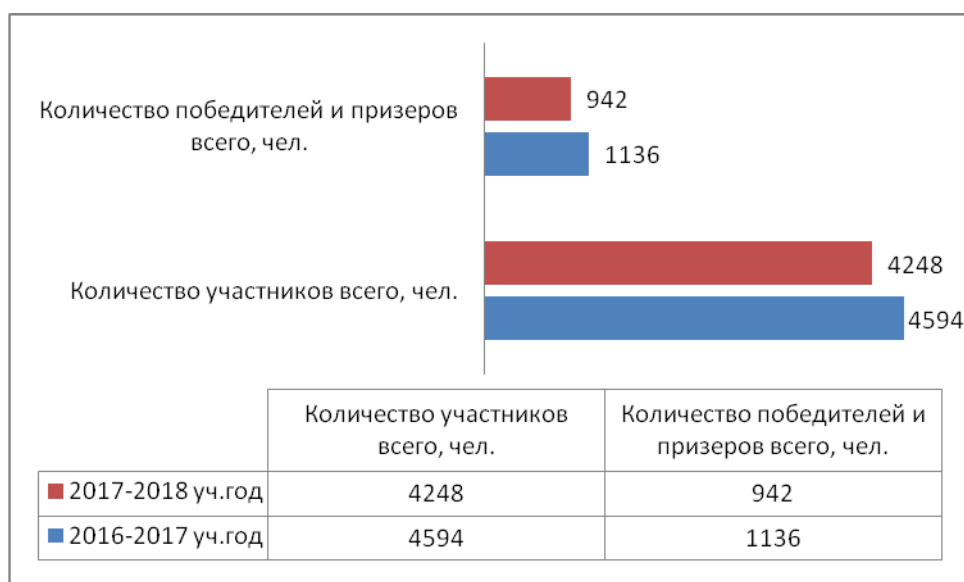
Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители и призы	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	464	188	81	49
5	416	213	73	58
6	616	227	188	109
7	644	237	125	83
8	755	244	167	89

9	668	204	125	80
10	356	121	86	49
11	329	123	97	54
	4248	1557	942	571

Анализ количества участия в школьном этапе олимпиады среди учащихся 4-11 классов показал снижение данного показателя на 346 человек (7,5 %) по сравнению с предыдущим годом (диаграмма 1).

Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году - 79,25%; в 2014/2015 учебном году – 61,39 %; в 2015/2016 учебном году – 49,25%, в 2016/2017 учебном году – 52,94% вместе с обучающимися 4-х классов. Показатель вовлеченности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района в олимпиадное движение в 2017/2018 учебном году составил 48,7 %.

Диаграмма 1



Количественные данные школьного этапа олимпиады по предметам и классам обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году по предметам**

№ п.п.	Предмет									Количество призеров	Количество победителей
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	0	64	75	58	61	45	17	16	39	34
2	Биология	113	0	86	76	78	69	37	40	60	60
3	География	0	0	55	51	58	63	19	25	28	33

4	Информатика	0	0	0	7	2	16	6	2	2	3
5	История	0	68	48	65	49	47	7	20	17	27
6	Литература	111	59	59	50	40	48	17	21	51	60
7	Математика	128	80	73	65	63	53	20	25	32	38
8	МХК	0	0	0	0	0	5	17	4	0	1
9	Немецкий язык	0	1	0	2	3	6	1	1	2	3
10	Обществознание	7	0	52	54	71	67	49	57	50	42
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	32	58	45	33	25	18	16
12	Право	0	0	0	0	0	2	35	14	4	5
13	Русский язык	105	64	74	45	43	62	27	27	19	27
14	Технический труд	0	0	10	20	33	4	0	0	22	12
15	Обслуживающий труд	0	44	32	46	33	10	0	0	20	22
16	Физика	0	0	0	30	48	33	14	12	9	16
17	Физическая культура	0	36	52	43	58	45	19	12	77	69
18	Химия	0	0	0	0	57	43	25	7	4	12
19	Экология	0	0	0	0	0	5	8	13	4	3
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	5	8	0	1
ИТОГО:		464	416	616	644	755	668	356	329	458	484



В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, распоряжением министерства образования и науки Архангельской области «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 22 сентября 2017 года № 1788, приказом управления образования администрации МО «Плесецкий район» «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников в 2017-2018 учебном году» от 01 ноября 2017 года № 136 с 13 по 29 ноября 2017 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 354 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций района. Победителями и призерами

стали – 142 человека. При этом многие стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам.

- МБОУ «Плесецкая школа»:
 - Андропова Анна Андреевна (11 класс) приняла участие в олимпиаде по 3 предметам и заняла 2 призовых места;
 - Великодная Елизавета Константиновна (11 класс) участвовала в 4 олимпиадах и заняла 2 первых и 1 призовое места;
 - Голикова Дина Евгеньевна (11 класс) участвовала в 4 олимпиадах и заняла 2 первых места;
 - Иванова Татьяна Андреевна (9 класс) участвовала в 3 олимпиадах и заняла 1 первое и 2 призовых мест;
- МБОУ «Коневская школа»:
 - Артемова Елена Сергеевна (9 класс) участвовала в трех олимпиадах и заняла 2 призовых места;
 - Богданов Валерий Алексеевич (10 класс) участвовал в 8 олимпиадах и занял 4 призовых места;
 - Корнишина Полина Константиновна (8 класс) участвовала в 3 олимпиадах и заняла 2 призовые места;
 - Сенина Яна Игоревна (9 класс) участвовала в 6 олимпиадах и заняла 2 призовых места;
- МБОУ «Североонежская школа»:
 - Баракин Дмитрий Андреевич (10 класс) участвовал в 4 олимпиадах и занял 2 первых и 1 призовое места;
 - Лисовский Никита Витальевич (9 класс) участвовал в 5 олимпиадах и занял 2 первых места;
 - Семененко Ева Викторовна (8 класс) участвовала в 3 олимпиадах и заняла 1 первое и 2 призовых места;
- МБОУ «Савинская школа»:
 - Сваткова Екатерина Леонидовна (9 класс) участвовала в 4 олимпиадах и заняла 2 призовых места;
- МБОУ «Обозерская школа № 1»:
 - Травин Данила Николаевич (10 класс) участвовал в 4 олимпиадах и занял 2 первых и 2 призовых места.



Удачные выступления детей на муниципальном уровне всероссийской олимпиады были бы невозможны без квалифицированных учителей-наставников. В текущем учебном году отличились следующие учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров:

✓ учитель МБОУ «Оксовская школа» по физической культуре Аксенов Владимир Иванович;

✓ учителя МБОУ «Североонежская школа» по математике Анташкевич Юлия Владимировна, по физической культуре Буторин Сергей Сергеевич и Филипповский Владимир Пантелеймонович;

✓ учителя МБОУ «Плесецкая школа» по физике Корельская Лидия Григорьевна, по ОБЖ Тонконог Мария Алексеевна, по технологии Шабарова Мария Геннадьевна;

✓ учителя МБОУ «Савинская школа» по физической культуре Григорак Владимир Михайлович, по биологии, химии и экологии Николаева Людмила Евгеньевна;

✓ учителя МБОУ «Коневская школа» по литературе Никифорова Ирина Юрьевна, по биологии Савина Анна Евгеньевна;

✓ учитель МБОУ «Самодедская школа» по физической культуре и Сысоев Валерий Николаевич.

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году, в том числе по предметам, представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч. год

Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители		Призеры	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
7	60	49	10	10	15	15
8	69	52	10	10	16	14
9	83	53	9	7	24	19
10	71	42	10	7	20	16
11	71	41	10	7	18	16
ИТОГО	354	237	49	41	93	80

Таблица 4

Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 уч. год по предметам

№ п.п.	Предмет						Количество призеров	Количество победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	Английский язык	5	3	4	3	3	2	5
2	Биология	2	5	6	12	7	11	3
3	География	10	2	11	2	4	4	3

4	Информатика	0	0	1	1	1	2	0
5	История	8	0	0	3	7	1	2
6	Литература	8	7	8	6	10	11	5
7	Математика	5	7	7	6	3	6	2
8	МХК	0	0	0	1	0	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0	1	0	1	0
10	Обществознание	5	13	13	8	11	10	5
11	Основы безопасности жизнедеятельности	3	8	6	3	4	5	5
12	Право	0	0	0	5	3	1	0
13	Русский язык	1	3	3	2	3	3	0
14	Технический труд	2	1	0	0	0	1	2
15	Обслуживающий труд	3	1	4	0	0	4	3
16	Физика	0	5	4	6	5	6	1
17	Физическая культура	8	8	8	5	7	19	10
18	Химия	0	6	4	4	2	4	3
19	Экология	0	0	4	3	0	2	0
20	Экономика	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО:		60	69	83	71	71	93	49

Данные количественного анализа по предметам в 2017-2018 учебном году показывают, что наибольшее количество человек (из 354-х) прошли и приняли участие в муниципальном этапе по следующим предметам: обществознание (50 чел.), литература (39 чел.), физическая культура (36 чел.) и биология (32 чел.). В таких предметах, как немецкий язык, МХК и экономика приняли участие по 1 человеку в каждом предмете. Тем не менее, и это тоже показатель, учитывая то, что ученик МБОУ «Коневская школа» по предмету немецкий язык вышел на региональный этап олимпиады. Что касается количества призеров и победителей, то наибольшее их число приходится на предмет физическая культура (29 чел. или 20,5 %).

Наибольшее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приходится на крупные школы района (Плесецкая, Савинская и Североонежская). Напротив, ученики МБОУ «Самковская школа» второй год подряд не принимают участие в муниципальном этапе олимпиады. Также в текущем учебном году ученики МБОУ «Федовская школа» не прошли в муниципальный тур (таблица 5).

Таблица 5

Результаты олимпиады школьников муниципального этапа по образовательным организациям

№	Образовательн	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
---	---------------	-------------------	-------------------	-------------------

п/п	ая организация	Всего участников	Средний % набранных баллов	Количество победителей	Количество призёров	Всего участников	Средний % набранных баллов	Количество победителей	Количество призёров	Всего участников	Средний % набранных баллов	Количество победителей	Количество призёров
1	Плесецкая	95	38,1	15	17	111	39,7	15	19	79	41,0	16	19
2	Самодедская	18	49,8	5	3	10	60,8	5	3	12	56,3	4	4
3	Обозерская №1	33	38,7	3	7	23	41,2	3	5	37	32,3	4	9
4	Обозерская №2	19	39,3	4	2	12	35,7	2	4	-	-	-	-
5	Савинская	56	34	4	7	43	37,2	3	9	69	32,6	5	15
6	Оксовская	30	44,4	1	4	15	53	2	6	18	47,1	3	6
7	Североонежск ая	83	42	9	14	67	51,1	13	18	70	43,6	10	20
8	Самковская	1	35	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Волошевская	2	36,4	0	1	1	36,8	0	0	2	38,7	1	0
10	Конёвская	41	40,9	3	6	51	45,9	6	15	50	41,3	4	18
11	Федовская	3	22,1	0	0	1	42,9	0	0	-	-	-	-
12	Ярнемская	5	32,3	0	1	7	35,6	0	0	5	19,4	0	0
13	Кенозерская	4	40	0	1	5	39,6	0	2	3	35,5	1	0
14	Пуксинская	5	28	0	0	3	31	0	0	3	34,6	0	0
15	Емцовская	10	33,1	0	2	2	32,8	0	1	4	38,4	1	2
16	Ломовская	1	69,6	1	0	-	-	-	-	1	24,0	0	0
17	Торосозерская	4	27,3	0	1	3	27,3	0	0	1	32,9	0	0
Всего:		410	39,2	45	66	354	43,1	49	82	354	39,3	49	93

Анализ отношения максимального балла к количеству баллов участника по предметам приведен в таблице 6 и на диаграмме 2.

Таблица 6

Средний процент набранных баллов по предметам
(отношение максимального балла к количеству баллов участника по предметам)

	Экономика	Физика	Право	Химия	Литература	География	Обществознание	Физическая культура	Математика	Немецкий язык	Русский язык	История	Экология	Информатика	Технология	Биология	ОБЖ	Английский язык	МХК	ВСЕГО
2015-2016 уч.год	11	31	45	20	49	37	50	65	21	12	21	26	18	7	63	46	47	46		39,2
2016-2017 уч.год	0	21	48	29	42	36	37	74	36	0	27	30	22	12	61	47	45	52		43,1
2017-2018 уч.год	21	15	29	33	42	33	37	74	29	43	31	26	19	18	66	45	35	48	15	39,3

Диаграмма 2



В рамках проведенного 19 января 2018 года единого методического дня прошли семинары, где подробно были проанализированы итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году по предметам.

Основные показатели олимпиадного движения в районе за три предыдущих года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатели олимпиадного движения в АМО «Плесецкий район» за 2015-2018 гг.

Показатели/год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Количество участия в школьном этапе	4130	4594	4248
Количество участников муниципального этапа	410 17 школ	354 15 школ	354 14 школ

Призовые командные места	<p><u>1 место</u> - МБОУ «Самодедская школа» - 5 победителей и 3 призера из 18 участников, МБОУ «Ломовская школа» - 1 победитель из 1 участника;</p> <p><u>2 место</u> - МБОУ «Плесецкая школа» – 15 победителей и 17 призеров из 95 участников; МБОУ «Волошевская школа» - 1 призер из 2 участников;</p> <p><u>3 место</u> - МБОУ «Обозерская школа №2» - 4 победителя и 2 призера из 19 участников.</p>	<p><u>1 место</u> - МБОУ «Самодедская школа» - 5 победителей и 3 призера из 10 участников (доля победителей и призеров от числа участников – 80 %);</p> <p><u>2 место</u> - МБОУ «Оксовская школа» – 2 победителя и 6 призеров из 15 участников (доля победителей и призеров от числа участников – 53 %);</p> <p><u>3 место</u> - МБОУ «Обозерская школа №2» - 2 победителя и 4 призера из 12 участников, МБОУ «Емцовская школа» - 1 призер из 2 участников (доля победителей и призеров от числа участников – 50 %).</p>	<p><u>1 место</u> - МБОУ «Емцовская школа» - 1 победитель и 2 призера из 4 участников (доля победителей и призеров от числа участников – 75 %);</p> <p><u>2 место</u> - МБОУ «Оксовская школа» – 4 победителя и 4 призера из 12 участников (доля победителей и призеров от числа участников – 66,7 %);</p> <p><u>3 место</u> МБОУ «Оксовская школа» - 3 победителя и 6 призера из 18 участников (доля победителей и призеров от числа участников – 50%).</p>	
	Не участвовали в муниципальном этапе	нет	МБОУ «Самковская школа», МБОУ «Ломовская школа»	МБОУ «Самковская школа», МБОУ «Федовская школа»
	Количество победителей, призеров муниципального этапа	111	131	142
	Количество участников регионального этапа	12	8	12
	Количество победителей, призеров регионального этапа	1 Соколов Сергей, МБОУ «Савинская школа» – призер по географии		1 Горлов Кирилл, МБОУ «Савинская школа» - призер по физической культуре

Наряду с результатами экзаменов, Всероссийская олимпиада школьников является одним из критериев оценки качества образования и составляет ценное дополнение при освоении образовательных программ.



На развитие системной научно-исследовательской деятельности с обучающимися направлена ставшая традиционной районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья», отбор работ на которую осуществляется поэтапно,

начиная со школьного тура. Конференция входит в региональный перечень мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

В феврале 2018 года на базе МБОУ «Плесецкая школа» прошла очередная XVII районная конференция. Данное мероприятие было организовано по 8 секциям, на которых участники представили 40 работ по 18 направлениям. Для учащихся 4-х классов организована секция «Краеведение», в которой приняли участие 7 человек.

В текущем учебном году в конференции приняли участие всего 8 общеобразовательных учреждений из 16. Наибольшее количество участников 11 (27,5%) человек, а также победителей и призеров - это учащиеся МБОУ «Коневская школа».

На заочный этап областной конференции членами экспертной комиссии рекомендовано 10 работ, из них работы 7 участников прошли в следующий этап - очный.

Успешным результатом 2018 года стали 3 призера областного очного тура конференции из МБОУ «Савинская школа», «Оксовская школа» и «Обозерская школа №1» (таблица 8 и 9).



Таблица 8

Результаты участия в учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»

Показатели/год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество ОО	12	11	10	8
Количество участников районного этапа	52	60	59	40
Количество участников областного этапа	14	13	12 (очного 5)	10 (очного 7)
Количество победителей и призеров областного этапа	0	4	1 Святохо Алина, МБОУ «Коневская школа»	3 Петровская Марина МБОУ «Оксовская школа», Рудницкая Елизавета МБОУ «Обозерская школа №1», Спирина Валерия МБОУ «Савинская школа»

Таблица 8

**Итоги районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»
за 2017-2018 уч.год**

№ п/п	МБОУ	2016-2017 уч.год						2017-2018 уч.год					
		Количес тво участ ников	Кол- во побе дите лей	Кол-во призоро в		Итог о приз овых мест	Рекомен довано на заочный этап областн ой конфере нции	Колич ество участ ников	Кол- во побе дите лей	Кол-во призоро в		Итог о приз овых мест	Рекомен довано на заочный этап областн ой конфере нции
				1 ст.	2ст. .	3 ст.				1 ст.	2 с т.	3 ст.	
1	Плесец кая школа	13	1	3	2	6	2	6	1	2	2	5	1
2	Обозер ская школа № 1	5	0	2	1	0	0	5	3	0	1	4	2
3	Обозер ская школа № 2	6	2	2	1	5	2	-	-	-	-	-	-
4	Савинс кая школа	12	1	1	0	2	2	8	1	2	1	4	3
5	Оксовс кая школа	2	2	0	2	2	1	4	1	1	0	2	1
6	Северо онежск ая школа	5	0	2	2	3	0	3	0	1	0	1	0
7	Конёвс кая школа	10	6	2	0	8	5	11	2	4	2	8	3
8	Ярнемс кая школа	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
9	Федовс кая школа	1	1	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
10	Самоде дская школа	2	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
11	Емцовс кая школа	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	1	0
ИТОГО:		59	12	12	6	30	12	40	8	9	7	25	10

В целях выявления и поддержки талантливых детей, ориентированных на изучение предметов гуманитарного цикла, развития их творческих способностей и интереса к научной деятельности в текущем учебном году прошла **региональная телевизионная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»**. Данное мероприятие является региональным этапом телевизионной гуманитарной



олимпиады школьников «Умники и умницы».

В отборочном этапе, который прошел в дистанционной форме, приняли участие 12 учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций района (МБОУ «Плесецкая школа» - 3 человека, МБОУ «Савинская школа» - 2 человека, МБОУ «Североонежская школа» - 5 человек, МБОУ «Обозерская школа №1» - 2 человека).

По результатам отборочного тура участниками полуфинальных игр в качестве основных игроков стали Самусев Владислав (МБОУ «Обозерская школа №1») и Смирнов Савелий (МБОУ «Плесецкая школа»), Также в качестве участников-теоретиков они приняли участие в съемке финальных игр, которая прошла в историко-архитектурном комплексе «Архангельские Гостиные дворы».



5.5 Итоги учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях.

Одним из приоритетных направлений в деятельности управления образования в рамках обеспечения доступности образования на территории МО «Плесецкий район» остается учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, осуществляется в соответствии с Порядком учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях Плесецкого района, утвержденным постановлением главы муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» от 11.09.2015 г № 1139-па.

Учет детей, подлежащих обучению, ведется по следующим направлениям:

- от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, непосещающих образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- не получающих образование по состоянию здоровья;
- необучающихся детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, подлежащих обучению в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
- от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, не имеющих общего образования и не обучающихся в образовательных учреждениях;
- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных учреждениях.

Установленным порядком определены источники сведений для ведения учета, а также компетенция и ответственность органов и учреждений, участвующих в данном учете, установлены сроки предоставления сведений.

Отсутствуют обучающиеся, исключенные или отчисленные из общеобразовательных учреждений до получения среднего (полного) общего образования.

По каждому направлению учета созданы и регулярно уточняются банки данных.

5.6. Итоги деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одно из основных направлений работы управления образования, образовательных учреждений - организация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Анализ информации образовательных учреждений о деятельности по исполнению п. 1, 2 ст. 14 Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года показал следующее:

В образовательных учреждениях ведется учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Управлением образования проводится мониторинг данной категории детей. Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактическом учете в управлении образования на 01 июля 2018 года 17 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте в образовательных организациях, совершивших правонарушение или антиобщественное действие и состоящих на учёте в ОДН ОМВД России по Плесецкому району на 01 июля 2018 года – 100 человек. Количество несовершеннолетних, семей, состоящих на внутришкольном учёте в образовательных организациях и состоящих на учёте в ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН» на 01 июля 2018 года: семей – 38, в них 71 несовершеннолетний.

За 1 полугодие 2018 года 39 несовершеннолетних сняты с профилактических учётов: в ОДН ОМВД по Плесецкому району – 20 человек, в ТКДН и ЗП по Плесецкому району – 11 несовершеннолетних, в ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН» - 3 несовершеннолетних, в управлении образования – 5 человек.

Образовательные учреждения проводят систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. При выявлении данных категорий осуществляется постановка на внутришкольный учёт детей, информирование соответствующих органов системы профилактики.

Количество учащихся школ, состоящих на внутришкольном учёте

	2015 - 2016	На 31.12.2017	На 01.07.2018
ВШУ	180	242	276

Количество учащихся школ, состоящих на учёте в ОДН

№ п/п	ОУ	2015 - 2016	На 31.12.2017	На 01.07.2018
1	Плесецкая	22	23	34
2	Самодедская	4	5	2
3	Обозерская №1	13	17	17
4	Савинская	14	12	22
5	Оксовская	7	4	4
6	Североонежская	10	13	9
7	Самковская	0	4	2
8	Волошевская	0	1	0
9	Конёвская	5	4	9
10	Федовская	1	0	0
11	Ярнемская	0	0	1
12	Кенозерская	0	0	0
13	Пуксинская	1	0	0
14	Емцовская	0	0	0
15	Ломовская	0	0	0
16	Торосозерская	0	0	0

ИТОГО:	83	93	100
---------------	-----------	-----------	------------

Возросло количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ОДН Плесецкой, Савинской, Конёвской школах.

В соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 07.12.2010 № 373-пп создана база данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Во всех образовательных учреждениях категория семей, отнесенная к социально-опасным, поставлена на внутришкольный учет. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

Показатели, годы	2016-2017 г.	На 31.12.2017	На 01.07.2018
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	29	42	38
В них детей	61	89	71

Количество направленных информации в соответствии со ст.9 ФЗ № 120 в адрес:

годы	ТКДН, общественных комиссий	опеки и попечительства	прокуратуры	ОДН ОМВД	органов социальной защиты населения	органов здравоохранения	Количество информации, направленных ОУ, о фактах жестокого обращения с детьми
2016-2017	11	23	1	104	16	2	2
31.12.2017	7	12	0	87	9	0	0
01.07.2018	15	18	0	14	25	0	1

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся потребляющих:

годы	алкоголь	токсические средства	наркотики	курительные смеси
2016-2017	2	2	0	0
31.12.2017	0	0	0	0
01.07.2018	1	0	0	0

Во исполнение п.п.1 п.2 статьи 14 Закона №120-ФЗ в образовательных учреждениях обязанности координаторов профилактической работы с учащимися закреплены за конкретными работниками образовательного учреждения. Кадровый состав учреждений образования на 1.09.2017 г. составляет: 11 социальных педагогов, 5 педагогов-психологов. Службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в связи с отсутствием в штате учреждений педагогов-психологов, функционируют в 5 образовательных учреждениях (Плесецкая, Савинская, Североонежская, Оксовская, Конёвская школы). В 3 образовательных учреждениях работают школьные службы примирения (Плесецкая, Североонежская, Оксовская). В Плесецкой и Североонежских школах в 2017-2018 учебном году было рассмотрено 16 случаев, по которым работала служба примирения, 13 из которых закончились примирением сторон.

Во исполнение п.п.5 п.2 статьи 14 Закона №120-ФЗ реализуются программы по формированию законопослушного поведения в **14** образовательных учреждениях, из них **12**

школ реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений». Охват программы по формированию законопослушного поведения составил **4530** обучающихся – **93 %** (АППГ – 4323, 89 %), охват региональной программой «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений» составил **4063** обучающихся – **84 %** (АППГ – 3969, 81 %)

В целях профилактики во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются вариативные программы и методики, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, проводится работа с родителями.

Программами и методиками по формированию ЗОЖ охвачено 1442 обучающихся.

С 2014-2015 учебного года в образовательных учреждениях внедряется программа «Здоровая Россия – общее дело» (охвачено обучающихся – 1012 человек) и Программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики в 6 образовательных учреждениях: МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Торосозерская школа», МБОУ «Ярнемская школа», МБОУ «Обозерская школа», МБОУ «Федовская школа».

Проведено **73** школьных родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, в которых приняло участие **1444** родителя. В областном родительском собрании по программе "Просвещение родителей по основам детской психологии и педагогике" приняло участие 62 родителя, которое проходило в режиме ВКС.

Во всех образовательных учреждениях организована работа родительских патрулей (в 16 ОУ). Во всех образовательных учреждениях (16) созданы и функционируют Советы профилактики, на заседаниях которых приглашаются обучающиеся, с неудовлетворительным поведением и неуспеваемостью, родители. При необходимости оформляются документы для рассмотрения на заседаниях ТКДН и ЗП.

При организации профилактической работы уделяется внимание проблеме занятости обучающихся, состоящих на учёте в ОДН. Кружками и секциями охвачены 66 человек, кружками и секциями спортивной направленности – 27, 73 несовершеннолетних заняты в воспитательных мероприятиях ОУ.

В 16 образовательных учреждениях проведено 105 акций, мероприятий направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, охвачено **3325** обучающихся (**68,5 %**) (АППГ – 3016, 62 %).

Во исполнение п.п.7 п.1 статьи 14 Закона №120-ФЗ в мае 2018 года общеобразовательные школы приняли участие в социально-психологическом тестировании. Медицинские осмотры запланированы на сентябрь 2018 года.

За 1 полугодие 2018 года не выявлено ни одного несовершеннолетнего употребляющего наркотические вещества.

По состоянию на 01.07.2018 г. на учёте в ОДН ОМВД России по Плесецкому району состоит 2н/л употребляющих или замеченных в употреблении одурманивающих веществ:

Также следует отметить, что увеличивается количество н/л употребляющих спиртные напитки. За употребление алкогольной продукции на учёте в ОДН ОМВД России по Плесецкому району состоит 30 н/л из ОО (Емцовская, Конёвская, Обозерская, Плесецкая, Савинская, Североонежская).

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма управления образования, образовательных учреждений и ОГИБДД ОМВД по Плесецкому району.

Совместно с ОГБДД ОМВД по Плесецкому району проведён муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В 2018 году в конкурсе приняли участие команды из 6 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Обозерская школа №1», МБОУ «Савинская школа», МБОУ «Плесецкая школа», МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Конёвская школа», МБОУ «Федовская школа». В

областном конкурсе приняли участие ребята из МБОУ «Конёвская школа» (победители районного этапа).

Проводятся профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» и «Внимание, дети!», в рамках которых проходят педагогические советы, классные часы, беседы с детьми и их родителями, родительские собрания, тематические викторины, конкурсы и соревнования.

Во всех садах и школах оформлены стенды по ПДД, схемы безопасных маршрутов к зданию образовательной организации, имеются паспорта дорожной безопасности.

Проводится работа по организации занятости и отдыха обучающихся в каникулярное время. Особое внимание управление образования уделяет подготовке и проведению летней оздоровительной кампании. Наиболее массовыми и востребованными детьми и их родителями (законным представителям) являются оздоровительные лагеря дневного пребывания, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в 2018 году охвачено 1270 детей, из них 46 несовершеннолетних, состоящие на профилактических учётах).

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6.1. Финансирование системы образования Система финансирования детских садов

Источниками финансирования в 2017-2018 учебном году являлись:

- а) местный бюджет (заработная плата, оплата коммунальных услуг, ремонты, оплата содержания в ДОУ детей из малообеспеченных детей и детей инвалидов, прочие расходы);
- б) областной бюджет (оплата труда педагогических работников);
- б) внебюджетные средства (прочие расходы).

Источники финансирования	2016 (тыс. руб.)	2017 (тыс. руб.)	за 7 месяцев 2018 года (тыс. руб.)
Бюджет			
федеральный	0	0	0
областной	149 939.8	151 848.4	108 016,8
местный	55 538.3	60 498.0	45 343.4
прочие			0
всего	205 478.1	212 346.4	153 360,2

Система финансирования школ

Распределение средств субвенции и субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2016-2017 учебном году происходило в соответствии с Законом Архангельской области от 2 июля 2013 г № 713-41-ОЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные областные законы в связи с принятием областного закона "Об образовании в Архангельской области" и о признании утратившими силу отдельных областных законов и положений областных законов», постановлением Правительства Архангельской области от 11 января 2011 года № 2-пп «Об утверждении

порядков предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Архангельской области и Ненецкого автономного округа в сфере образования» (в ред. постановлений Правительства Архангельской области от 31.05.2011 № 181-пп, от 24.01.2012 №13-пп, от 21.02.2012 № 54-пп, от 25.12.2012 [N 623-пп](#), от 13.03.2013 [N 106-пп](#)).

На каждое муниципальное образовательное учреждение открыт лицевой счет в УФК, через который и осуществляется финансирование образовательного учреждения.

Источниками финансирования являются:

- а) федеральный бюджет;
- б) областной бюджет (выплата заработной платы педагогическим работникам, учебные расходы);
- в) местный бюджет (выплата заработной платы обслуживающему и вспомогательному персоналу, оплата коммунальных услуг, ремонты, питание учащихся из малообеспеченных семей, прочие расходы);
- г) внебюджетные средства (прочие расходы).

Источники финансирования	2016 (тыс. руб.)	2017 (тыс. руб.)	за 7 месяцев 2018 года (тыс. руб.)
Бюджет			
федеральный	1 988,1		0
областной	320 317,2	345 220,7	225 066,5
местный	108 062,5	116 505,0	86 639,8
всего	430 367,8	461 725,7	311 706,3

Финансирование учреждений дополнительного образования детей

Источниками финансирования являются:

- а) федеральный бюджет;
- б) областной бюджет (выплата заработной платы педагогическим работникам, учебные расходы);
- в) местный бюджет (выплата заработной платы педагогическим работникам, обслуживающему и вспомогательному персоналу, оплата коммунальных услуг, ремонты, прочие расходы);
- г) внебюджетные средства (прочие расходы).

Источники финансирования	2016 (тыс. руб.)	2017 (тыс. руб.)	за 7 месяцев 2018 года (тыс. руб.)
Бюджет			
федеральный	0	0	0
областной	54 330,4	56 478,6	52 771,9
местный	15 254,3	16 627,1	11 041,3
всего	69 584,7	73 105,7	63 813,2

Расходы районного бюджета за 7 месяцев 2018 года по Управлению образования освоены в сумме 163 824 170,63 рублей или на 70,8% процента при плановых назначениях 231 371 507,06 рублей.

	ЛБО	Кассовые	% исполнения бюджета
2015	796 405 838,00	788 153 946,88	99,0%
2016	741 779 797,15	736 234 039,18	99,3%
2017	787 486 603,37	782 660 695,98	99,4%
7	831 107 207,06	550 133 610,84	66,2%

мес.2018			
----------	--	--	--

Среди направлений финансирования наибольшую долю составляет заработная плата и коммунальные расходы.

	7 мес.2018	2017	2016	2015
Заработная плата	381 920,0	581 711,2	565 007,9	560 097,8
Коммунальные услуги	49 032,9	94 112,1	57 102,9	72 786,9
Льготы по коммунальным услугам отдельным категориям граждан	30 000,0	43 936,8	41 899,4	34828,4

6.2. Условия обучения, школьная инфраструктура

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Плесецкого района на 2014-2018 г.» в 2018 году предусмотрены:

- Монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре МБДОУ «Журавушка» ,
- Ремонт спортивного зала МБОУ «Самковская школа»
- Ремонт теплотрассы МБОУ «Коневская школа»
- Ремонт системы отопления и монтаж радиоканального оборудования СП МБОУ «Федовская школа» детский сад «Золотое зернышко».;
- Приобретение оборудования для аудитории для проведения ЕГЭ ГИА МБОУ «Плесецкая школа»

Субсидия из резервного фонда Правительства Архангельской области Министерству образования и науки Архангельской области (для бюджета муниципального образования «Плесецкий район»

- Разработка проектно-сметной документации на строительство блочно-модульной котельной на твердом топливе МБОУ «Емцовская школа»

6.3. Организация подвоза

На начало текущего учебного года 11 образовательных организаций района имели на своем балансе 17 единиц транспортных средств. Ежедневным и еженедельным подвозом детей к месту учебы занимались 10 школ по 18 согласованным маршрутам (таблица 1).

На конец 2017-2018 учебного года парк школьных автобусов насчитывает 14 единиц.

Таблица 1

**Информация о парке школьных автобусов, маршрутах и подвозе детей
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	МБОУ	Марка автобуса	Маршрут	Ежедне вно (количе ство детей)	Еженеде льно (количе ство детей)
1	Торосозерская школа	ГАЗ 322132	Кузьминка - Н.Устье - Кузьминка		2

2	Обозерская школа №1	УАЗ-220694-06	п.Первомайский - п.Швакино - п.Первомайский	5	
3		ПАЗ 32053-70	Летнеозерский - Малиновка-Обозерская - Малиновка - Летнеозерский	39	
4	Савинская школа	ПАЗ 32053-70	П.Савинский-п.Река Емца-Ст.Шелекса-п.Савинский(с заездом на ул.Заречную)	22	
5		ПАЗ 32053-70			
6	Волошевская школа	ПАЗ 32053-70	п. Поча - п.Усть – Поча - п.Поча	16	
7	Самковская школа	ПАЗ 32053-70	Самково - д.Першлахта - Самково,		5
			Самково - д.Рудниковская - Самково	36	
8	Федовская школа	ГАЗ 3234			
9		ЛУИДОР 2250 ОЕ	Федово – Богданово - Федово Федово–Липаково-Федово	6 9	
10	Коневская школа	Ситроен Джампер22435 S-04	Конев-Коковка-СХТ-Конев	20	
			Конёво - Красное (Шуреньга) - Кувакино - Конёво		6
11		ГАЗ 322121	Конев – Плесо - Конев	10	
12	Кенозерская школа	УАЗ -220694-06	д.Вершинино - д.Горы - д.Вершинино	21	
13	Оксовская школа	ПАЗ 32053-70	Булатово - Оксовский – Булатово,	7	
			Оксовский – Строитель - Казаково-Оксовский	19	
14	Плесецкая школа	ПАЗ-32053-70	Плесецк(средняя школа)-микрорайон СХТ-микрорайон лесозавода - Плесецк(средняя школа)	75	
15		ГАЗ-322132	Тарасово – Церковное - Тарасово	3	
16		ГАЗ-322132	Плесецк – Пуксоозеро - Плесецк	10	
17	Североонежская школа	ГАЗ-322132			

В учебном году школьными автобусами подвозилось 311 учащихся (в том числе ежедневно -298, еженедельно - 13).

Обеспечение потребности в подвозе обучающихся за 3 предыдущих учебных года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Обеспечение подвоза обучающихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во учащихся, нуждающихся в подвозе	318	326	311
Кол-во учащихся, для которых организован подвоз	318	326	311
Обеспечение потребности в подвозе	100%	100%	100%

6.4. Пришкольные интернаты, группы продлённого дня.

В течение учебного года при общеобразовательных школах: Самковская, Коневская, Федовская функционировали 3 интерната с круглосуточным пребыванием детей. В осенне-весенний период в интернате при Федовской школе проживало 8 школьников. В Самковской и Коневской школах на протяжении всего учебного года проживало 13 обучающихся. Для детей организовано 5-разовое питание. Их питание организуется за счет средств областного и местного бюджетов из расчета 100 рублей в день на одного человека.

В школах организовано 28 групп продлённого дня, в которых занимались 692 человек.

6.5. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов.

В 20 общеобразовательных организациях организовано питание обучающихся. В среднем в 2017 – 2018 учебном году охват обучающихся горячим питанием составил 93 %.

Годы	% охвата горячим питанием
2014	90,6
2015	92,1
2016	93
2017	93

В 8 школах района на конец 2017- 2018 года охват питанием учащихся школы составляет 100 % (Емцовская, Ломовская, Оксовская, Пуксинская, Североонежская, Волошевская, Кенозерская, Торосозерская).

Бесплатным двухразовым питанием обеспечивались в среднем в месяц 61 обучающийся муниципальных бюджетных образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья.

Средняя фактическая стоимость горячих завтраков в образовательных учреждениях в 2017 – 2018 учебном году составляет 31 рубль, обедов - 48 рублей.

Годы	Стоимость горячего питания	
	Завтрак	Обед
2015	24,08	42,46
2016	26	47
2017	29	45
2018	31	48

6.6 Организация отдыха детей в каникулярное время

В соответствии с Постановлениями правительства Архангельской области по организации летней оздоровительной кампании приняты документы:

- Постановление Администрации МО «Плесецкий район» от 12 марта 2018 года № 254-па «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период в 2018 году».
- Постановление Администрации МО «Плесецкий район» от 15 мая 2018 года № 481-па «О реализации мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, проживающих на территории муниципального образования «Плесецкий район»
- Постановление Администрации МО «Плесецкий район» от 15 мая 2018 года № 473-па «Об установлении на 2018 год размеров частичной оплаты за счет средств муниципального бюджета стоимости путевок на отдых и оздоровление детей».

Расходные обязательства Плесецкого района по финансовому обеспечению мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, устанавливаются решением сессии районного Собрания депутатов «О бюджете».

Финансируется оздоровительная кампания из трех основных источников: федеральный бюджет; областной бюджет; местный бюджет.

годы	сумма финансирования из областного бюджета, тыс. руб	сумма финансирования из муниципального бюджета, тыс. руб
2016	8 738,0	782,5

2017	2996,0	682,0
2018	3699,0	640,0

В период с 2016 по 2018 годы в лагерях различных типов оздоровлено (в том числе отдохнут в период осенних каникул) детей в возрасте от 7 до 17 лет:

	Всего	в т.ч.в загородных лагерях в пределах Архангельской области/ДОЛ «Буревестник»	в т.ч. в загородных лагерях за пределами Арх.обл.	в т.ч. в лагерях с дневным пребыванием
2016 год	2334(49%)	3/265	80	1986(лето 1441- 20%)
2017 год	1898(39%)	31/379	64	1424(лето 1400- 29%)
2018 год	2048(42%)	100/323	65	1560 (лето 1384- 29%)

В летний период 2018 года охват составил:

	Всего	в т.ч.в загородных лагерях в пределах Архангельской области/ДОЛ «Буревестник»	в т.ч. в загородных лагерях за пределами Арх.обл.	в т.ч. в лагерях с дневным пребыванием
2018	1872 (38%)	100/323	65	1384

Наиболее массовыми и востребованными детьми и их родителями (законным представителям) являются оздоровительные лагеря дневного пребывания, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей. В летний период 2018 года функционировало 25 пришкольных лагерей (Плесецкая, Емцовская, Ломовская, Пуксинская, Самковская, Самодедская, Кенозерская, Коневская, Торосозерская, Ярнемская, Обозерская, Оксовская, Федовская школы, ДДТ Североонежск и Савинский, РЦДО и ДЮСШ).

**Охват детей в разрезе образовательных учреждений.
Лагерь дневного пребывания.**

№ п/	ОУ	Планируемая численность детей по сменам (чел.), всего	ДЕТ И	Детей в ОУ	ОХВА Т 2018	ОХВА Т 2017	ДИНА МИК А
---------	----	--	----------	---------------	----------------	----------------	------------------

п		весна	1	2	3	4	осень	3					
1	Плесецкая	0	150						150	1560	10%	14%	-4%
2	Самодедская	0	30						30	110	27%	26%	1%
3	Обозерская №1	0	180						180	609	30%	30%	
4	Савинская, ДДТ	0	150						150	889	17%	16%	1%
5	Оксовская	0	70				25		95	306	31%	24%	7%
6	Североонежская школа и ДДТ	0	155				70	80	305	627	49%	30%	19%
7	Самковская	0	30						30	97	31%	29%	2%
8	Волошевская	0	0						0	45	0%	32%	-32%
9	Коневская	0	55						55	318	17%	24%	-7%
10	Федовская	0	20						20	68	29%	0%	29%
11	Ярнемская	0	10						10	29	34%	45%	-11%
12	Кенозерская	0	0			15			15	58	26%	0%	26%
13	Пуксинская	0	15						15	32	47%	44%	3%
14	Емцовская	0	30						21	70	30%	28%	2%
15	Ломовская	0	15						15	19	79%	87%	-8%
16	Торосозерская	0	15						15	47	32%	35	-3%
17	РЦДО	0	265			40			305	1700	18%	12%	6%
18	ДЮСШ	0	80			60			140	274	51%	58%	-7%
		0	127	0		11	95	80	156	6858	23%	20%	3%

Анализ показателя охвата детей летним отдыхом показывает, что произошло увеличение показателя, ввиду увеличения количества лагерей с дневным пребыванием детей и количества предоставляемых мест в лагерях дневного пребывания. Увеличился охват детей в МБОУ «Североонежская школа», МБОУ «Оксовская школа», МБОУ «Самодедская школа», МБОУ «Пуксинская школа», МБОУ «Савинская школа», МБОУ «Самковская школа», МБОУ «Емцовская школа», филиал ДО МБОУ «Плесецкая школа» «Районный центр дополнительного образования». Впервые за несколько лет организован летний отдых в МБОУ «Федовская школа», МБОУ «Кенозерская школа». Не организован летний отдых в МБОУ «Волошевская школа», отрицательная динамика охвата детей всех остальных школ.

Руководителями Североонежской, Савинской, Обозерской, Самодедской, Емцовской, Плесецкой школ проведена работа по организации выезда детей в МАУ ДОЛ «Буревестник». Сертификаты на оплату путевки в ДОЛ «Буревестник» выданы 323 детям, из них 25% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МАУ ДОЛ «Буревестник» проведена профильная военно-патриотическая смена.

В южных лагерях на Черном и Азовском море отдохнули дети Плесецкой школы (ДОЛ «Спутник»- 1 ребенок, ДОЛ «Ласковый берег»-28 детей, ДОЛ «Звездочка Юг»-2 ребенка), Савинской школы (ДОЛ «Ласков берег» - 5 детей, ДОЛ «Звездочка Юг»-2 ребенка, ДОЛ «Энергетик»- 1 ребенок, ДОЛ «Вита»- 1 ребенок), Североонежской школы (ДОЛ «Спутник»-13 детей, ДОЛ «Мандарин»- 2 детей, ДОЛ «Дружных»- 1 ребенок, ДОЛ «Звездочка Юг»- 3 ребенка, ДОЛ «Лазуревый берег»- 2 ребенка), Оксовской школы (ДОЛ

«Звездочка Юг»- 1 ребенок, ДОЛ «Морская волна»- 1 ребенок), Обозерской школы (ДОЛ «Звездочка Юг»- 1 ребенок), Самковской школы (ДОЛ «Морская волна»-1 ребенок).

В детских оздоровительных лагерях Архангельской области отдохнули дети из Североонежской школы (ДОЛ «Малиновка» Устьянского района -16 детей, ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный-5 детей), Коневской школы (ДОЛ «Ватса-Парк» Котласского района – 4 детей), Плесецкой школы (ДОЛ «Малиновка» Устьянского района -1 ребенок, ДОЛ «Жемчужина Севера» г.Новодвинск- 1 ребенок, ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный- 44 ребенка), Савинской школы (ДОЛ «Территория «Next» «Малиновка» Устьянского района- 1 ребенок, ДОЛ «Орленок» Вельского района -1 ребенок, ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный -3 ребенка), Оксовской школы (ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный- 20 детей), Федовской школы (ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный- 1 ребенок), Торосозерской школы ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный-2 ребенка), Обозерской школы (ДОЛ «Лесная Поляна» г.Мирный-1 ребенок).

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Информация о кадровом потенциале муниципальных образовательных учреждений.

В 2017/2018 учебном году в образовательных учреждениях района (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) работало 659 педагогов.

Из них: в дошкольных образовательных учреждениях 213 чел., в общеобразовательных учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования – 375 чел., в учреждениях дополнительного образования – 89 чел.

Руководящее звено образовательных учреждений представлено 58 работниками.

Образовательный уровень педагогических работников образовательных учреждений

	Высшее образование (педагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
Дошкольные ОУ	23 %	71 %
Общеобразовательные школы	72 %	21 %
Учреждения дополнительного образования детей	46 %	36 %

Квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений

	Высшая категория	Первая категория
Дошкольные ОУ	26	49
Общеобразовательные школы	40	121
Учреждения дополнительного образования детей	12	40

Количество педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных школах составляет 40 % (2016-2017 уч. год – 40%), в дошкольных образовательных учреждениях - 30 % (2016-2017 уч. год - 33 %), в учреждениях дополнительного образования – 36 % (2016-2017 уч. год - 38 %).

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет в школах составляет 13 % (2016-2017 уч. год - 13 %), в детских садах – 14 % (2016-2017 уч. год - 17 %), в учреждениях дополнительного образования – 9 % (2016-2017 уч. год - 13 %). Количество педагогов со стажем работы более 25 лет в школах составляет 49 % (2016-2017 уч.год - 49 %), в детских

садах – 35 % (2016-2017 уч.год - 39 %), в учреждениях дополнительного образования – 51 % (2016 -2017 уч. год - 38 %).

В 2017-2018 учебном году в образовательные учреждения поступило на работу 7 молодых специалистов. Для получения единовременной выплаты за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения Архангельской области направлены на рассмотрение документы 7 молодых специалистов.

На сегодняшний день в 10 школах и в 2 детских садах района существуют вакансии педагогических работников, основные направления – иностранный язык, физика, математика, химия, биология, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

**Количественный состав работников образовательных учреждений
основного и среднего (полного) образования**

	Всего работников	Руководители	Педагогические работники
2015-2016 уч.год	818	45	395
2016-2017 уч.год	771	39	392
2017-2018 уч.год	763	44	375

**Количественный состав работников дошкольных
образовательных учреждений**

	Всего работников	Руководители	Педагогические работники
2015-2016 уч.год	572	19	212
2016-2017 уч.год	536	12	212
2017-2018 уч.год	510	9	213

**Количественный состав работников учреждений
дополнительного образования**

	Всего работников	Руководители	Педагогические работники
2015-2016 уч.год	160	6	91
2016-2017 уч.год	155	6	91
2017-2018 уч.год	134	5	89

В течение 2017-2018 учебного года 244 педагога района прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ АО «Архангельский областной институт открытого образования» по различным формам обучения.

7.2.Создание профессиональной компетентностной среды.



В 2017 - 2018 учебном году было создано 20 профессиональных объединений. С целью более массового участия педагогов в мероприятиях РПО, выполнения учебных программ в полном объём заседания проводились в форме единых методических дней и семинаров на базе городских школ, преимущественно в каникулярное время. Проведено два единых методических дня в Плесецкой и Савинской школах, которые посетили около 200

педагогических работников.
Темы методических дней:

1. МБОУ Плесецкая школа «Реализация принципа индивидуализации в урочной и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС: опыт, проблемы, перспективы». (19 января 2018 года) 17 ОУ, 13 секций, 124 человека,
2. МБОУ Савинская школа «Модернизация технологий и содержания образования с учётом Концепций учебных предметов» (26 марта 2018 года), 12 ОУ, 8 секций, 71 человек

В октябре 2017 года на базе МБОУ «Федовская школа» был организован педагогический десант клуба «Учитель года». Цель десанта, поделиться с коллегами опытом, показать самое лучшее из методической копилки нашего районного клуба «Учитель года». Участниками педдесанта стали лучшие учителя района и области, это участники и победители районного, областного конкурса «Учитель года», «Воспитать человека», победители конкурса «Лучшие учителя РФ».

В ноябре 2017 года на базе МБОУ «Североонежская школа» клубом «Учитель года» при поддержке районных профессиональных объединений района были проведены учебно-тренировочные сборы школьников (ШОД). Цель мероприятия - это подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

РАЗДЕЛ 8. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Образовательная политика на территории МО «Плесецкий район» определяется изменениями, происходящими в сфере образования на федеральном и региональном уровнях.

Обновление структуры и содержания образования осуществлялось через реализацию комплексных программ.

Перечень муниципальных программ, реализуемых в сфере образования МО «Плесецкий муниципальный район»

№ п/п	Наименование муниципальной целевой программы (подпрограммы)	Сроки действия муниципальной целевой программы (подпрограммы)	Дата и номер нормативного акта, которым утверждена программа (подпрограмма)
1.	Муниципальная программа муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» «Развитие системы образования».		Постановление администрации муниципального образования «Плесецкий муниципальный район» от 26 ноября 2014 г № 1545-па
2	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта и повышение эффективности реализации молодежной политики на территории Плесецкого района на 2018-2020 годы»	2018-2020 гг.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ 28 сентября 2017 года № 1144-па
3	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений, коррупции и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, реабилитация	2018-2020 гг.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ 14 декабря 2017 года № 1599-па)

	и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ на территории Плесецкого района на 2018-2020 годы»		
4	Муниципальная программа «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности населения Плесецкого района на 2018-2020 годы»	2018-2020 гг.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ 30 ноября 2017 года №1504-па

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из вышеизложенного следует, что в 2017/2018 учебном году управление образования администрации МО «Плесецкий район», муниципальные образовательные учреждения продолжили работу по:

осуществлению анализа учебных достижений обучающихся;

- по совершенствованию организационно – методического, кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- материально – техническому укреплению базы образовательных учреждений;
- введению ФГОС ДО, НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Плесецкого района.

Приоритетные направления деятельности управления образования и образовательных учреждений Плесецкого района на 2019 год

Цель: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях.

Задачи:

создание условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;

продвижение инициатив по обеспечению комплексной безопасности муниципальных организаций;

организация эффективного взаимодействия муниципальных организаций с учреждениями профессионального образования по вопросам кадрового обеспечения, привлечения молодых специалистов, в том числе путём заключения целевых договоров;

обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;

распространение опыта работы муниципальных организаций в цифровых средах: Электронный дневник, Учи.ру, Я-класс, IT – классы, расширение доступа родительского сообщества к

информационным платформам для осуществления коммуникационной и консультационной поддержки;

создание условий для эффективного выявления, поддержки и сопровождения одарённых (талантливых, успешных) детей;

повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях;

развитие в муниципальных организациях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей, увеличение охвата детей программами дополнительного образования;

содействие образовательным организациям в формировании единого образовательного пространства на основе повышения социальной активности через развитие партнерских отношений и волонтерского движения

вовлечение обучающихся в общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2018 год Плесецкий район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	82

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	процент	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	11,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	81
старшие воспитатели;	Процент	3
музыкальные руководители;	Процент	7
инструкторы по физической культуре;	Процент	3
учителя-логопеды;	Процент	1
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	3
социальные педагоги;	Процент	2
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	107
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,64

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,8
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	38,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	17,6
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	17,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	37
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		реорганизация 1 юрлица в форме присоединения МБДОУ «Солнышко» п. Савинский
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	0

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяч рублей	115,87
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	48
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	19,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	Процент	109
из них учителей.	Процент	110
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	49,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	Процент	44
из них в штате;	Процент	44
педагогов-психологов:		
всего;	Процент	31
из них в штате;	Процент	31
учителей-логопедов:		
всего;	Процент	12
из них в штате.	Процент	12
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	Единица	12,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица	9,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент	75
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	90

основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	69
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	15
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	69
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	0
учителя-логопеда;	Человек	2442
педагога-психолога;	Человек	1221
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ	Процент	97

по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	Балл	44
по русскому языку. <*>	Балл	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	14
по русскому языку. <*>	балл	28
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,7
среднего общего образования.	Процент	3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	99,44
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	5,87
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	6,25
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	37,5

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12,3
естественнонаучное;	процент	2,2
туристско-краеведческое;	процент	4,0
социально-педагогическое;	процент	43,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	102,21
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	Процент	63
внешние совместители.	Процент	4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент	100
в организациях дополнительного образования.	Процент	79
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент	19
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,05
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	40
"тревожную кнопку".	процент	60
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	Единица	0,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	18,86
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	Процент	2,14
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем	процент	100

объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	70
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		

дошкольные образовательные организации; <*>	процент	97,8
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	89,6
организации дополнительного образования; <*>		96,2
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	96
содержанием образования; <*>	процент	96
качеством преподавания; <*>	процент	99
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	83,7
отношением педагогов к детям; <*>	процент	99
образовательными результатами. <*>	процент	96,1
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		имеется
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется

об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется

адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется

общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	имеется

о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и	имеются/отсутствуют	имеется

междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	утствуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95

И.о. начальника управления образования



И.А. Селиванова